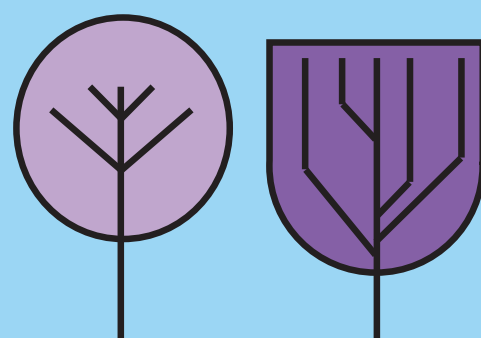


JĘZYK POLSKI NA PLUS

Klasa I

Materiały ćwiczeniowe
służące utrwalaniu wiedzy o języku polskim

Część 2



czasowniki

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

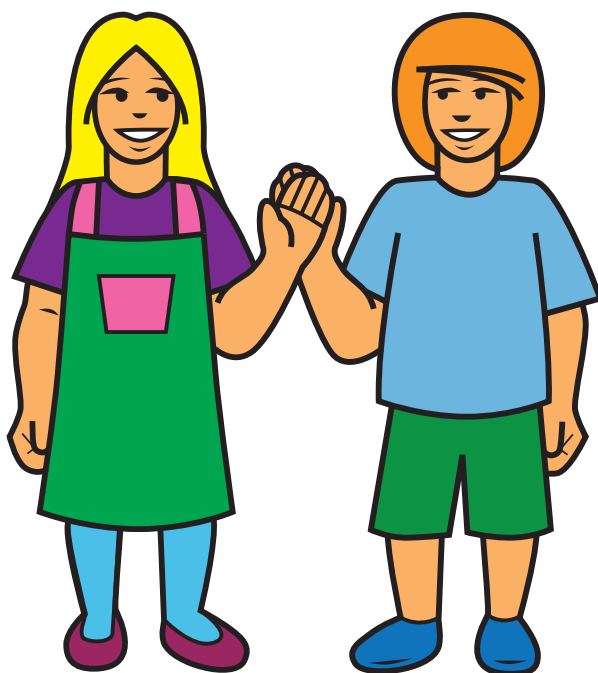
pracownia
lingwistyki
migowej

JĘZYK POLSKI NA PLUS

Klasa I

Materiały ćwiczeniowe
służące utrwalaniu wiedzy o języku polskim

Część 2



Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności
w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących,
z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją

ISBN 978-83-65981-02-8 (całość)
ISBN 978-83-65981-20-2 (część 2)

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

pracownia
lingwistyki
migowej

Język polski na plus. Klasa 1. Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Część 2

Opracowano na podstawie: *Nasz język polski. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorka: Agata Hącia, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2014

Materiał ćwiczeniowy wykonany został ze środków i na zlecenie Ministra Edukacji Narodowej.

Wykonawca materiału ćwiczeniowego:

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa

Autorzy:

Emilia Danowska-Florczyk
Piotr Mostowski

Ilustracje:

Paweł Kludkiewicz

Recenzenci:

recenzja surdopedagogiczna – dr Justyna Kowal
recenzja oligofrenopedagogiczna – dr Beata Rola
recenzja w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – Agnieszka Pilch
recenzja językowa – dr Małgorzata Burta

Redaktorzy merytoryczni:

Paweł Rutkowski
Piotr Mostowski

Redaktor językowa:

Emilia Danowska-Florczyk

Skład i łamanie:

Beata Czapska

Kierownik zespołu:

Paweł Rutkowski

Rok opracowania: 2017

Spis treści

4-7 Wstęp

Przedstawianie się

8-13 Jak masz na imię?

Zwroty grzecznościowe

14-15 Proszę, dziękuję, przepraszam

CZAS TERAŹNIEJSZY

Koniugacja -am, -asz

18-33 My sprzątam, a oni grają

34-35 Powtarzamy

Koniugacja -ę, -esz

36-45 My malujemy, a oni gotują

46-51 Myjemy się

52-55 Iść i jechać

56-57 Powtarzamy

Koniugacja -ę, -isz/-ysz

58-63 Ja lubię czytać, a ty?

64-69 Lubię uczyć się języka polskiego

70-71 Powtarzamy

Koniugacja -em, -esz

72-77 Teraz to rozumiem

78-79 Powtarzamy

CZAS PRZESZŁY

82-85 Co było wczoraj?

86-99 Co robiłeś wczoraj?

100-105 Przeczytałam książkę,
narysowałem komiks

106-107 Powtarzamy

CZAS PRZYSZŁY

110-117 Za miesiąc będę w górach

118-121 Będzie czytać książkę
i narysuje komiks

122-123 Powtarzamy

CZAS TERAŹNIEJSZY, PRZESZŁY, PRZYSZŁY

124-125 Było, jest i będzie?

ODPOWIEDZI

126-128 Odpowiedzi

TABELE POWTÓRZENIOWE

130-135 Tabele powtórzeniowe

Wstęp

Język polski na plus jest publikacją przygotowaną z myślą o wsparciu nauczania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: dzieci niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu, w tym niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Zaproponowane w niej ćwiczenia mogą być wykorzystywane szczególnie w edukacji wczesnoszkolnej do usystematyzowania wiedzy o języku.

Książka powstała na bazie materiałów wydawanych w serii *Nasz język polski*. Tym razem autorzy przyjęli jednak inną zasadę układu treści – wybór materiałów został podporządkowany zagadnieniom gramatycznym, nie zaś tematycznym. W części 2 uwagę skupiono na czasownikach. Tematy ułożono zgodnie z częstą w glottodydaktyce kolejnością wprowadzania odpowiednich koniugacji i czasów – teraźniejszego, przeszłego, przyszłego. Każdy rozdział obejmuje szereg ćwiczeń gramatycznych związanych z rzeczywistością bliską dzieciom (np. zajęciami szkolnymi, różnymi formami wypoczynku i świętowania, rozwijaniem zainteresowań). Utrwalaniu zagadnień gramatycznych mogą sprzyjać dodatkowe tabele i uwagi.

Mamy nadzieję, że liczne ćwiczenia o zróżnicowanej formie posłużą uczniom i nauczycielom i staną się codzienną pomocą dydaktyczną w nauczaniu języka polskiego.

Emilia Danowska-Florczyk
Piotr Mostowski

Przydatna literatura

J. Błęszyński, *Czy echolalia w autyzmie jest problemem komunikacyjnym?* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.

E. Dźwierzynska, *Sposoby optymalizacji przyswajania materiału leksykalnego w procesie nauczania języka obcego*, Rzeszów 2012.

M. Grycman, K. Kaniecka, *O wczesną stymulację umiejętności komunikacyjnych dzieci niepełnosprawnych*, „Scholasticus” 1993, nr 2.

W. Hajnicz, A. Konieczna, *Diagnozowanie kompetencji dzieci w procesie edukacyjnym*, Warszawa 2013.

P. Jurkiewicz, B. Rola, *Model pracy z uczniem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim* [w:] *Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały szkoleniowe*, cz. 2, Warszawa 2010.

B.B. Kaczmarek, *Nie jak, ale dlaczego? O własnym języku dzieci z autyzmem* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.

B.L.J. Kaczmarek, *Mózgowa organizacja mowy*, Lublin 1995.

J. Kowal, *Głusi jako uczący się języka polskiego jako obcego – „Milczący cudzoziemcy” – wyzwanie współczesnej glottodydaktyki?* [w:] *Nowe perspektywy w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, t. 2, red. K. Pluskota, K. Tarczyńska, Toruń 2011.

K. Markiewicz, *Autystyczne spektrum zaburzeń a dysfunkcje semantyczno-pragmatyczne* [w:] *Dzieci z zaburzeniami łączonymi: trudne ścieżki rozwoju*, red. B. Winczura, Kraków 2012.

M. Michalik, *Diagnozowanie kompetencji lingwistycznej ucznia szkoły specjalnej: ujęcie lingwoedukacyjne*, Kraków 2006.

M. Michalik, *Kompetencja składniowa w normie i w zaburzeniach: ujęcie integrujące*, Kraków 2011.

M. Młynarska, *Autyzm w ujęciu psycholingwistycznym: terapia dyskursywna a teoria umysłu*, Wrocław 2008.

M. Piszczek, *Stosowanie narracji w terapii dzieci z autyzmem* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.

E. Szela, *Różnice indywidualne a mózgowo mechanizmy mowy. Przegląd badań własnych*, „Logopedia” 1996, nr 23.

A. Szeluga, *Miejsce dydaktyki języków obcych we współczesnych badaniach językoznawczych. Wybrane aspekty* [w:] *Dydaktyka języków obcych w świetle współczesnych teorii lingwistycznych*, Włocławek 2008.

P. Tomaszewski, *Polski Język Migowy – mity i fakty*, „Poradnik Językowy” 2004, z. 6.

Afazja: z lingwistycznych badań empirycznych, t. 2, wybór: M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1993.

Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji językowej, Nowa Logopedia, t. 3, red. M. Michalik, A. Siudak, Z. Orłowska-Popek, Kraków 2012.

Mózgowe porażenie dziecięce. Problemy mowy. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające, red. H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1997.

Rozwój poznawczy i rozwój językowy dzieci z trudnościami w komunikacji werbalnej. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające, red. H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1997.

Studia nad kompetencją językową i komunikacją niesłyszących, red. M. Świdziński, T. Gałkowski, Warszawa 2003.

Dodatkowe inspiracje glottodydaktyczne

B. Bartnicka, H. Satkiewicz, *Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców*, Warszawa 1990.

B. Bartnicka, *Uczymy się polskiego: podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców, cz. 2: Komentarz językowy, ćwiczenia*, Warszawa 1998.

M. Gołkowski, A. Kiermut, M. Kuc, M. Majewska-Meyers, *Gdybym znał dobrze język polski...*, Warszawa 1997.

M. Kita, *Wybieram gramatykę*, Katowice 1998.

J. Machowska, *Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2*, Kraków 2011.

J. Machowska, *Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.

L. Madelska, *Odkrywamy język polski*, Kraków 2013.

M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2014.

A. Rabiej, *Lubię polski! cz. 1.*, Kraków 2009.

A. Seretny, *A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego*, Kraków 2008.

A. Seretny, E. Lipińska, *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków 2005.

E. Sobol, *Ilustrowany słownik języka polskiego*, Kraków 1999.

I. Stempek, A. Stelmach, S. Dawidek, A. Szymkiewicz, *Polski, krok po kroku 1*, Kraków 2013.

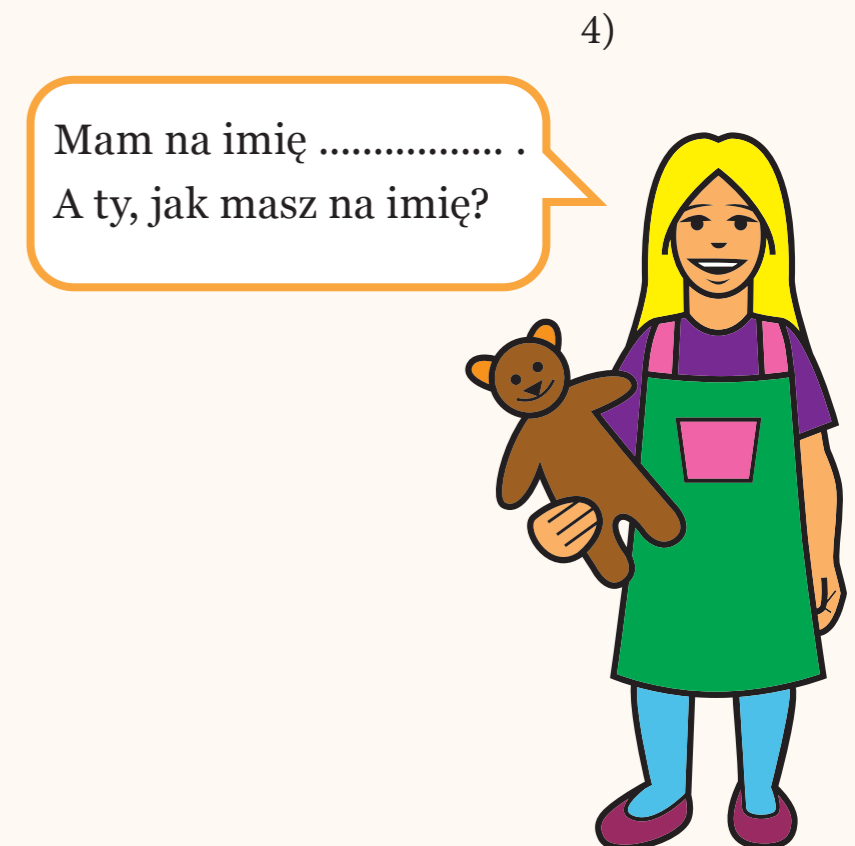
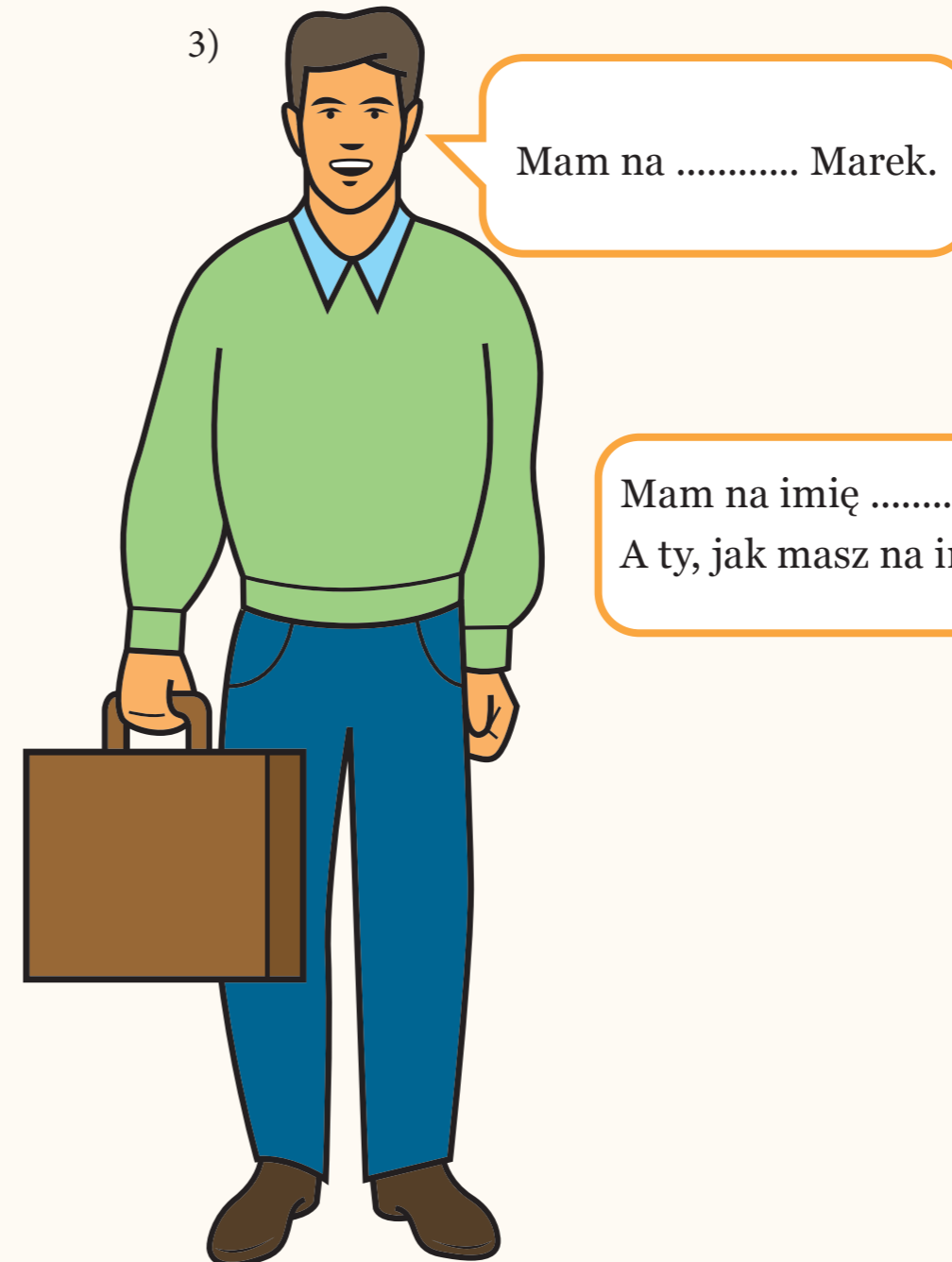
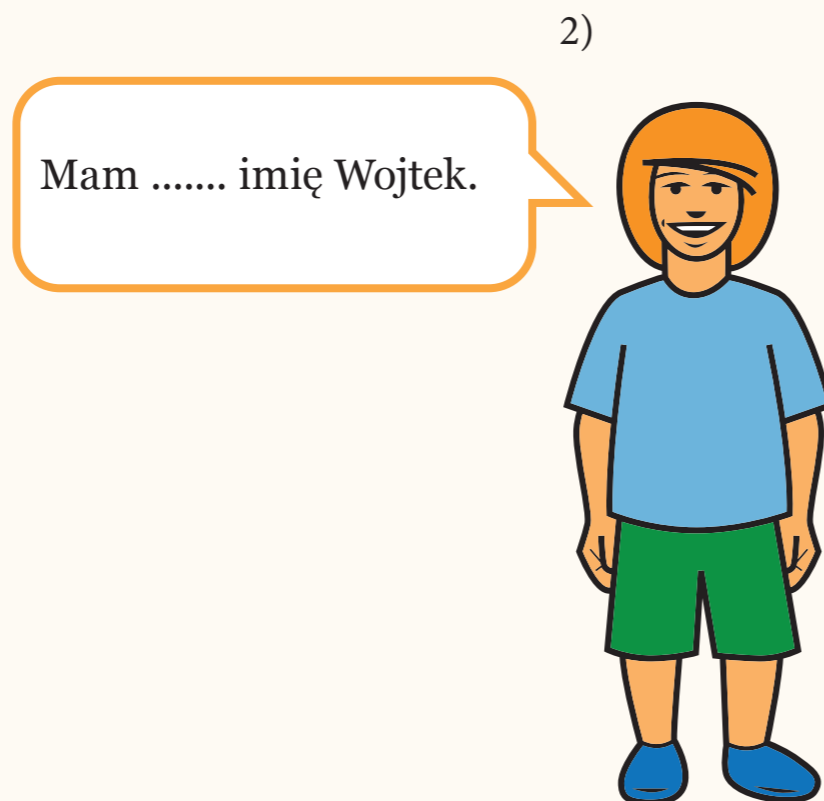
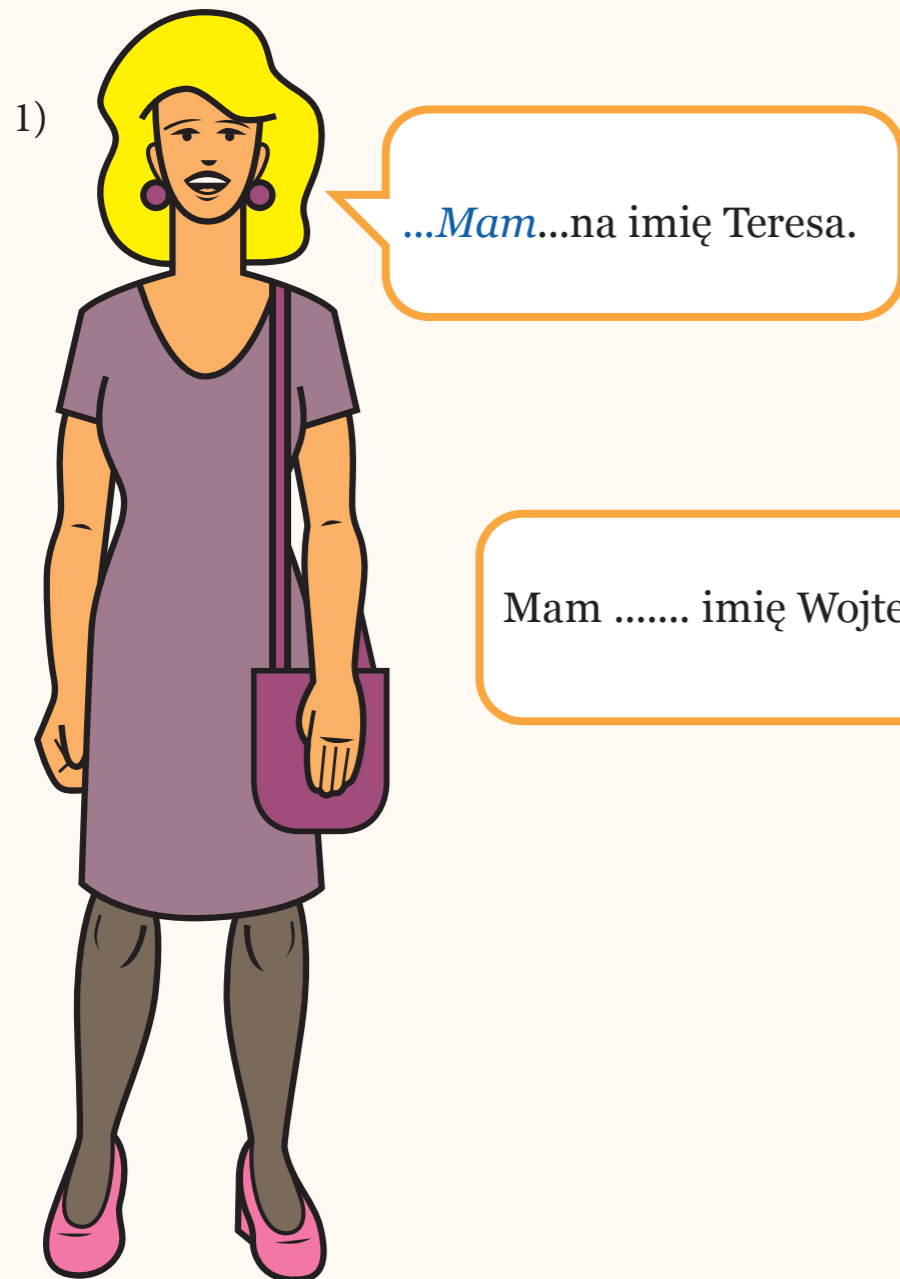
M. Szelc-Mays, E. Rybicka, *Słowa i słówka*, Kraków 2006.

M. Szelc-Mays, *Nowe słowa – stare rzeczy*, Kraków 2012.

Jak masz na imię?

1. Uzupełnij zdania.

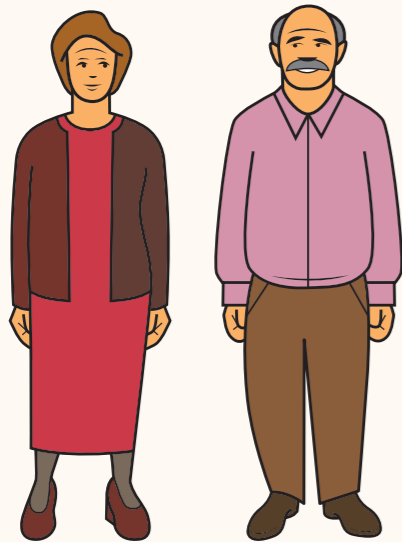
mam, imię, Helenka, na, ty



Mam na imię

Jak masz na imię?

2. Odpowiedz na pytania.



Maria

Antoni

1) Jak ona ma na imię?

...*Ona...ma...na...imię...Maria...*

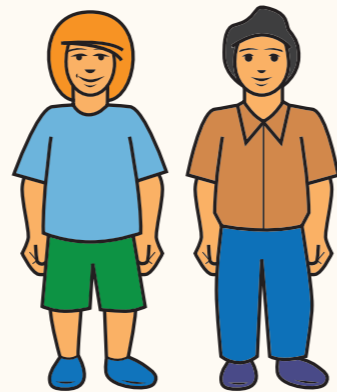
2) Jak on ma na imię?

.....

3) Jak oni mają na imię?

.....

.....



Wojtek

Franek



Helenka

Zosia

4) Jak one mają na imię?

.....

.....

5) Jak ma na imię twoja mama?

.....

6) Jak ma na imię twój tata?

.....

7) Jak ma na imię twoja najlepsza koleżanka/twój najlepszy kolega?

.....

3. Ułóż pytania.

1) —*Jak...ma...na...imię...twoja...mama?*.....

— Moja mama ma na imię Krystyna.

2) —?

— Mój tata ma na imię Andrzej.

3) —?

— Oni mają na imię Marek i Jacek.

4) —?

— One mają na imię Asia i Karolina.

Jak masz na imię?

4. Zaznacz poprawną odpowiedź.

- 1) Nazywam się / Mam na imię Paweł Nowak.
- 2) Nazywam się / Mam na imię Michał.
- 3) Nazywam się / Mam na imię Michał Kowalski.
- 4) Nazywam się / Mam na imię Magda.
- 5) Nazywam się / Mam na imię Ania.
- 6) Nazywam się / Mam na imię Marek Michalski.

5. Uzupełnij dialogi wyrazami z ramki.

pani, państwo, Alicja, pan, nazywam się, imię, mam

1)

Przepraszam, jak się
...*pani*... nazywa?



.....
Beata Nowak.

Zapamiętaj!



nazywam się = imię + nazwisko

2)

Przepraszam, jak ma
..... na imię?



Mam na
Tadeusz.

3)

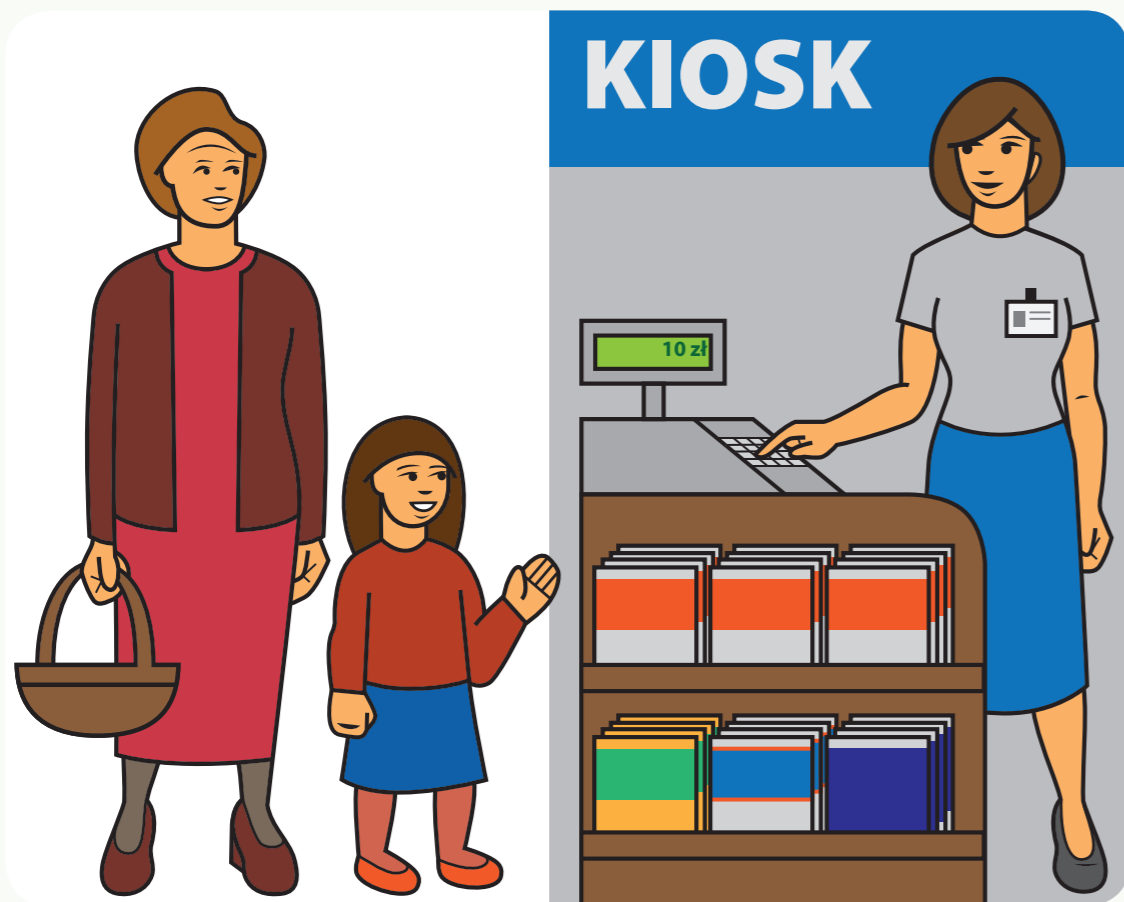
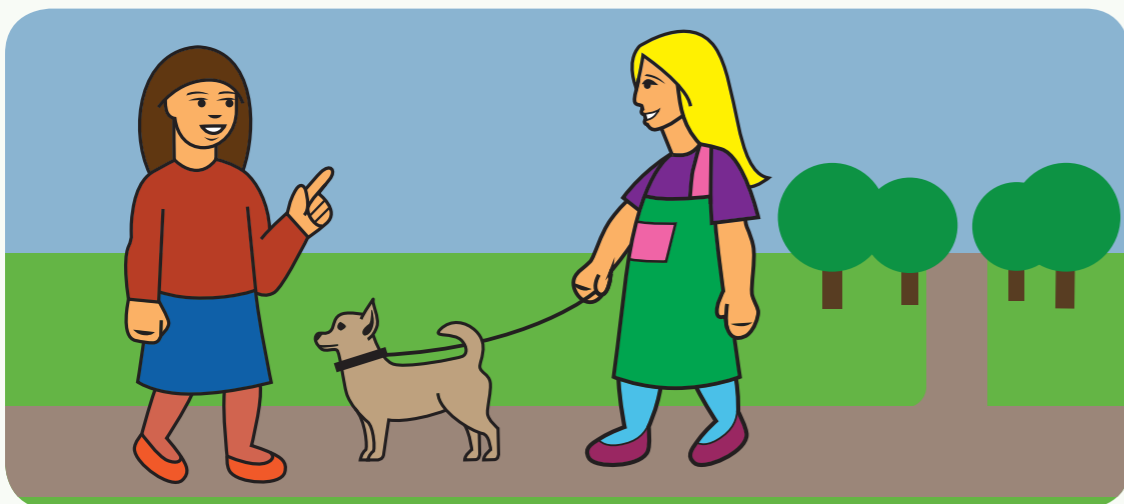
Przepraszam, jak
..... mają na imię?



Ja mam na imię
.....

Ja
na imię Adam.

Proszę, dziękuję, przepraszam



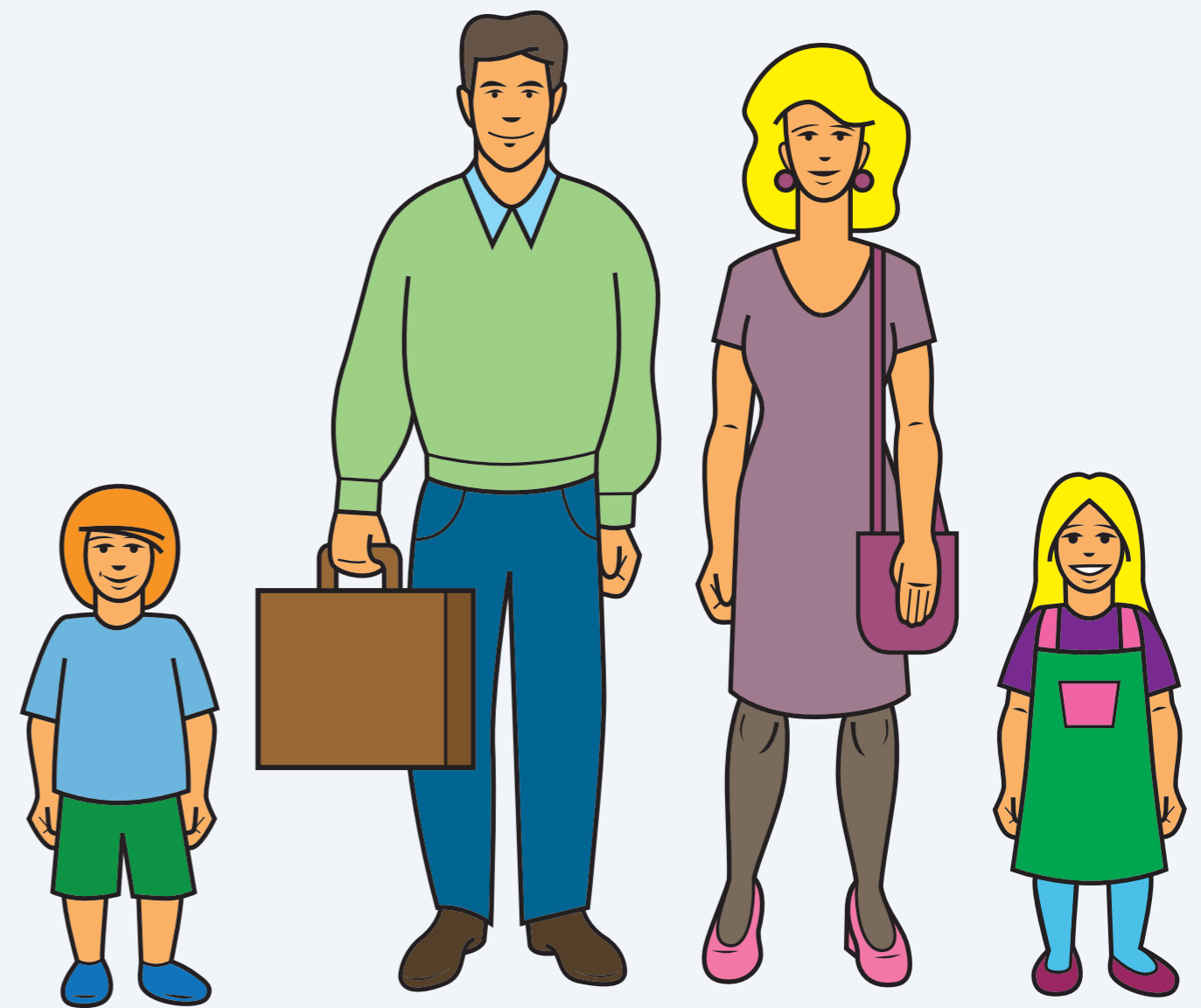
1. Uzupełnij dialogi wyrazami: *proszę, dziękuję, przepraszam.*

- 1)
- ...*Przepraszam*..., którą dojdę do parku?
 - Trzeba skręcić w prawo, pójść prosto, a potem w lewo.
 -
- 2)
-, to dla ciebie.
 -! Jak mi miło!
- 3)
- cię, nie idź tam.
 - Dlaczego?
- 4)
- Chcesz herbaty?
 -, nie lubię herbaty.
- 5)
- Kto zabrał mój kubek?
 -, to ja.
- Pomyliłem się.



Czas teraźniejszy

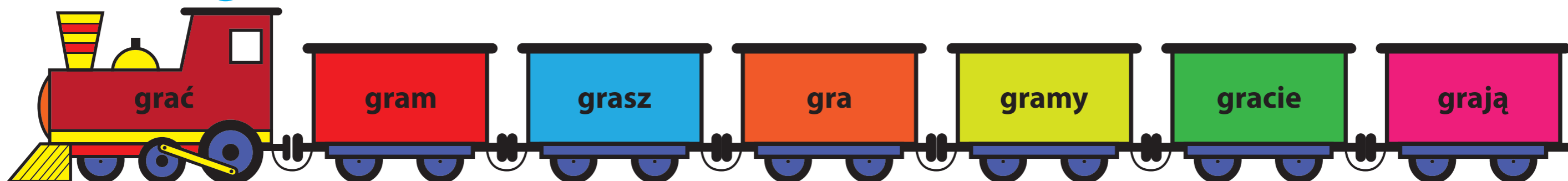
Teraz jest tak...



My sprzątamy, a oni grają



Zapamiętaj!



GRAĆ

JA	gram	MY	gramy
TY	grasz	WY	gracie
ON/PAN ONA/PANI ONO	gra	ONI ONE	grają

TAK SAMO:

czytać, kochać, mieszkać, migać,
nazywać się, odpoczywać, odpowiadać, oglądać,
pływać, przytulać, pytać, rozmawiać, słuchać,
spotykać się, szukać, trzymać, znać

! BYĆ

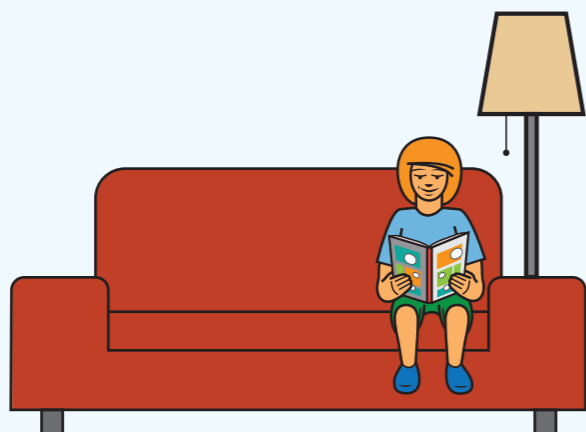
JA	jestem	MY	jesteśmy
TY	jesteś	WY	jesteście
ON/PAN ONA/PANI ONO	jest	ONI ONE	są

! MIEĆ

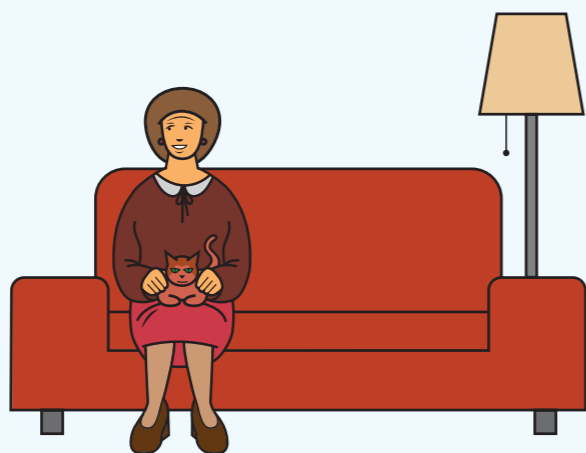
JA	mam	MY	mamy
TY	masz	WY	macie
ON/PAN ONA/PANI ONO	ma	ONI ONE	mają

My sprzątamy, a oni grają

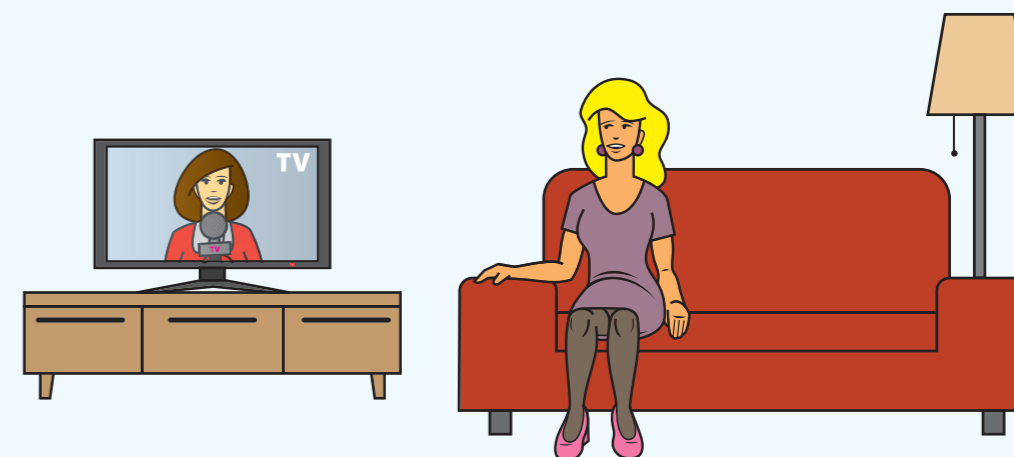
1. Uzupełnij zdania.



1) Wojtek*czyta*..... komiks.



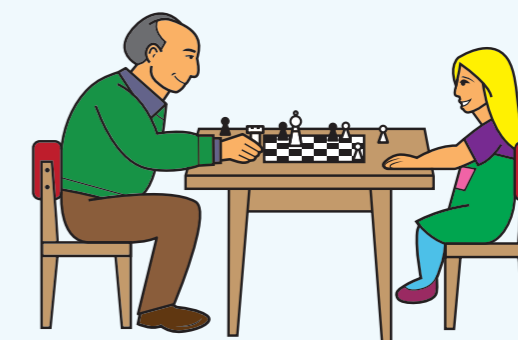
2) Babcia kota na kolanach.



3) Mama telewizję.



4) Tata dywan.



5) Dziadek i Helenka w szachy.

My sprzątamy, a oni grają

2. Uzupełnij dialogi.

1)

Helenko, co robisz?

...Gram...w...
szachy..., a ty?

.....
.....

2)

Tato, co robisz?

.....,
a ty?

.....
.....

3)

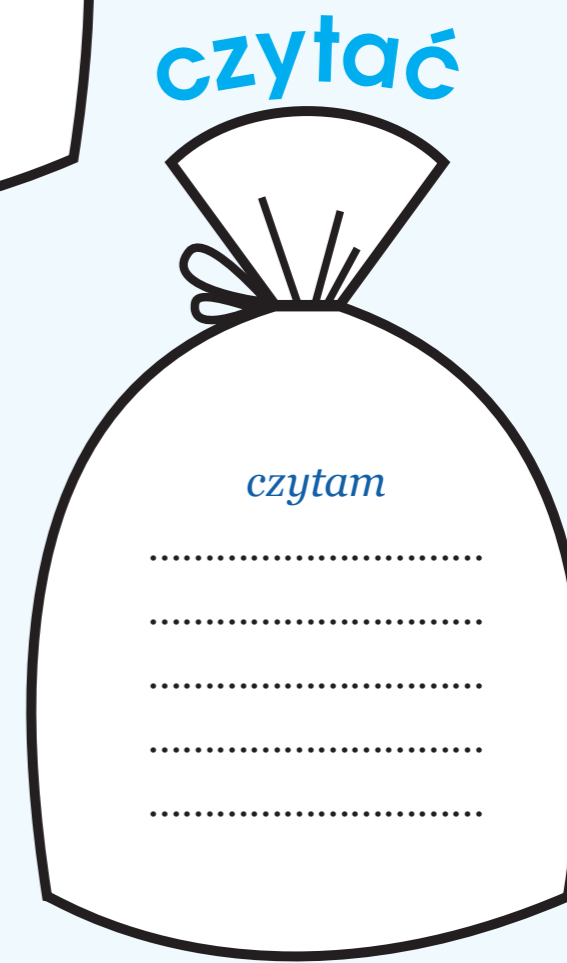
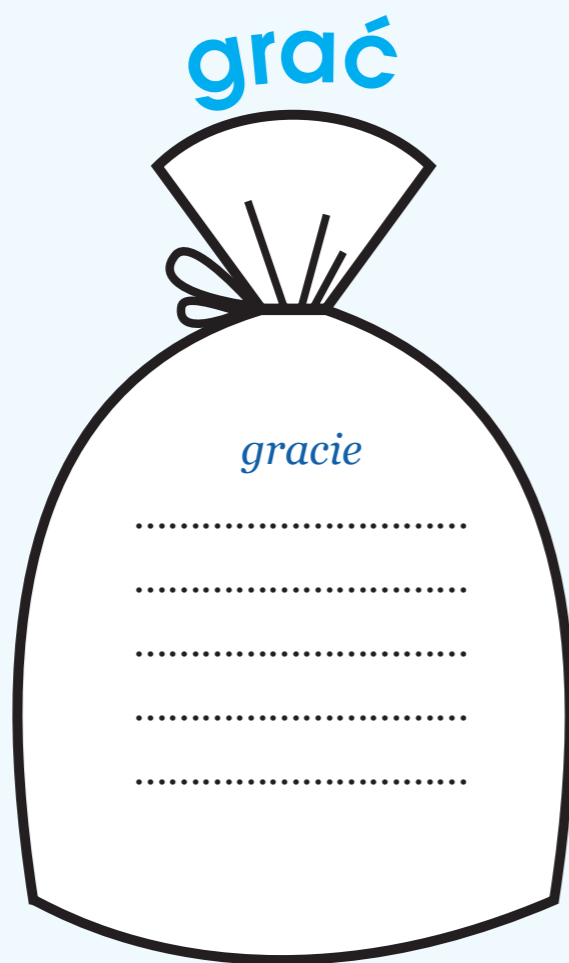
Antoni, co robisz?

.....
z Helenką w szachy.

My sprzątamy, a oni grają

3. Pogrupuj wyrazy.

gracie, gramy, oglądacie, gram, czytam, oglądamy, grasz,
czytacie, czyta, ogląda, czytają, grają, czytamy, oglądam,
czytasz, oglądają, oglądasz, gra



My sprzątamy, a oni grają

4. Uzupełnij zdania.

- 1) – Czy (ty, czytać) ...*czytasz*... książkę?
– Tak, ja ...*czytam*..... książkę.
- 2) – Czy (wy, mieszkać) w Krakowie?
– Nie, niew Krakowie.
- 3) – Czy Helenka (oglądać) telewizję?
– Tak, ona..... telewizję.
- 4) – Czy (ty, grać)w szachy?
– Nie, ja nie w szachy.
- 5) – Czy mama i tata (być) w kinie?
– Tak, oni w kinie.
- 6) – Czy pani (odpoczywać)w domu?
– Tak, ja w domu.
- 7) – Czy Wojtek (rozmawiać) przez telefon?
– Nie, on nie przez telefon. On
z Helenką.

5. Zaznacz poprawną formę.

- 1) – Kim **jest/są/jestem** Marek?
– Marek **jest/jestem/są** lekarzem.
- 2) – Czy wy **migacie/migam/migasz**?
– Tak, my **migacie/migam/migamy**.
- 3) – Czy ty **masz/mają/macie** kota?
– Tak, ja **mamy/macie/mam** kota, ale **kocham**
kochają/kochacie też psy.
- 4) – Czego oni **szukacie/szukają/szukasz**?
– Oni **szukam/szukasz/szukają** zeszytu.
- 5) – W co my teraz **grasz/gram/gramy**?
– Teraz **gramy/gracie/grają** w szachy.
- 6) – Czy wy **znasz/znają/znacie** język migowy?
– My **znacie/znamy/znają** język migowy.
- 7) – Czy pan dobrze **pływa/pływam/pływasz**?
– Tak, ja **pływasz/pływa/pływam** dobrze.
- 8) – Czy pani **grasz/gra/gracie** w szachy?
– Tak, ja **grasz/gram/gra** w szachy.

My sprzątamy, a oni grają

6. Zaznacz poprawną formę.

- 1) Jaki **on**/ja/my jest?
- 2) **Wy**/My/Ja mam komiks.
- 3) **Oni**/My/Ty jesteśmy w domu.
- 4) Jak **wy**/ty/**oni** masz na imię?
- 5) **Pan**/Ona/**Oni** jest wysoki.
- 6) **Ja**/My/**Oni** są w szkole.

7. Uzupełnij SMS-y.

1)

Gdzie (ty, być)
.....*jesteś*.....?

(Ja, być)
jeszcze w szkole.

2)

Czy (ty, mieć)
moją książkę?

Tak, (ja, mieć)
.....
twoją
książkę w domu.

3)

Gdzie (oni, być)
.....
Wojtek
i Helenka?

Oni (być)
w kinie.

4)

Czy dzisiaj
(my, mieć)
.....WF?

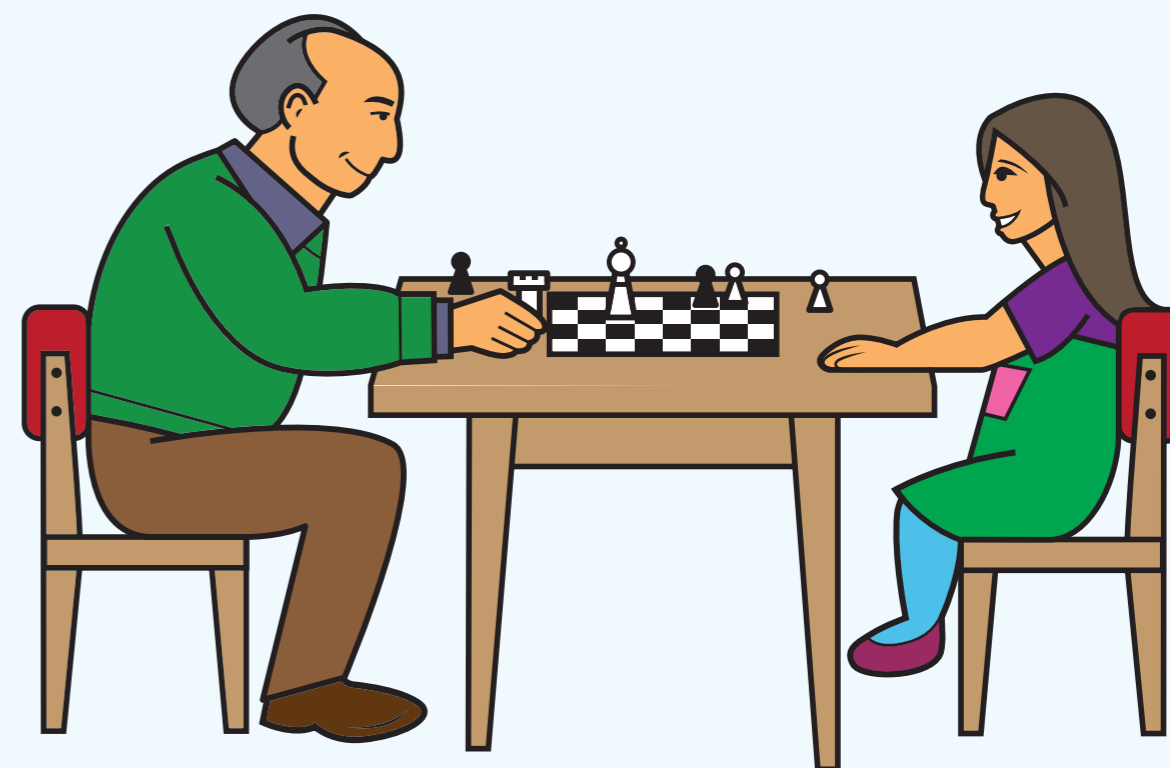
Tak, (my, być)
.....
już na
boisku.

My sprzątamy, a oni grają

9. Uzupełnij zdania.

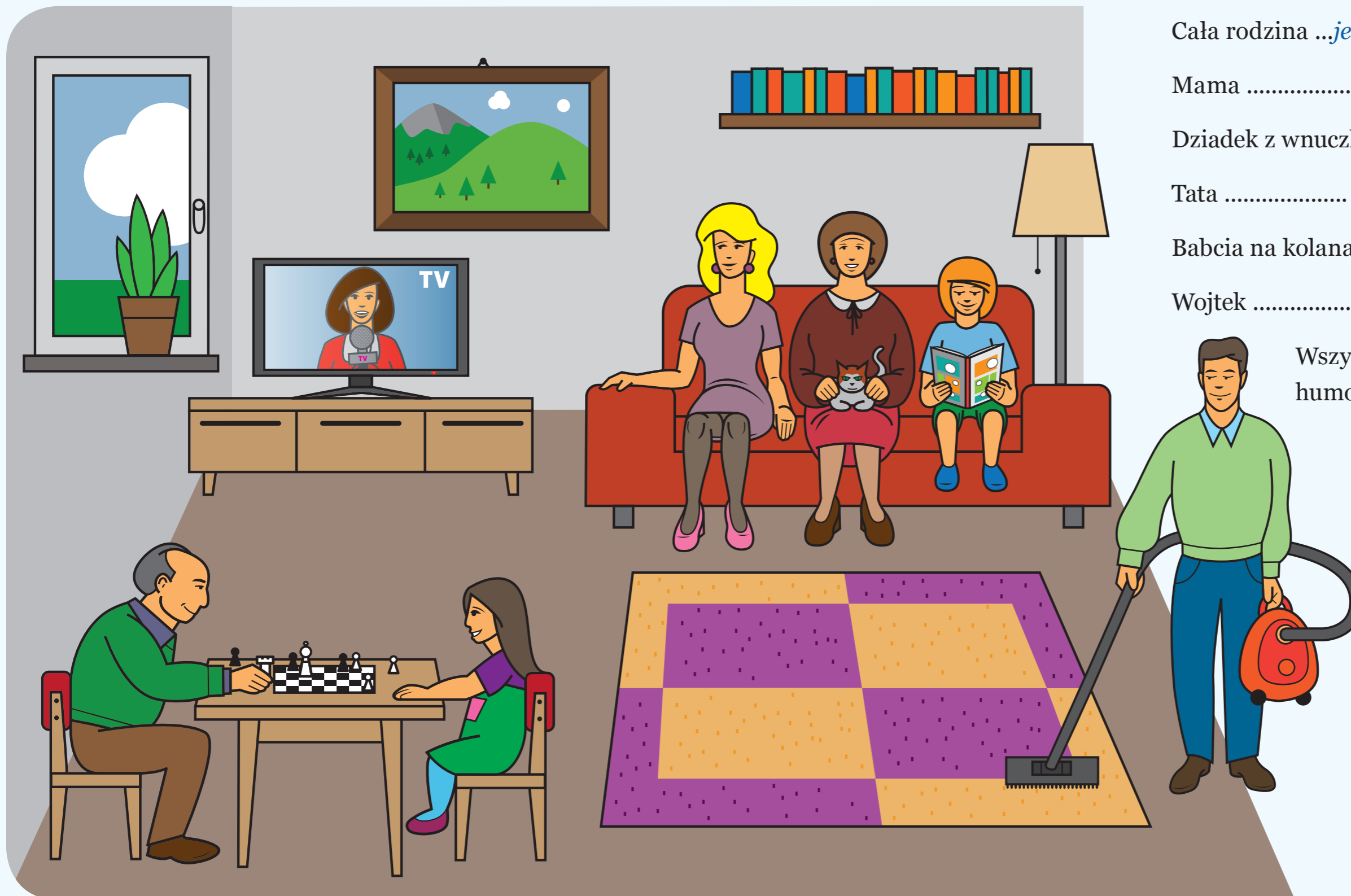
- 1) Helenka (grać) ...*gra*... w szachy.
- 2) My (migać)
w szkole.
- 3) (ja, spotykać się)
z babcią.
- 4) Pani (pytać).....o pracę
domową.
- 5) Czy (ty, kochać)
mamę?
- 6) Czego (wy, szukać)?

- 7) Teresa i Marek (mieszkać).....
w Warszawie.
- 8) – Jak (ty, nazywać się).....?
– (ja, mieć)..... na imię Wojtek.
- 9) Pani Ania i pan Tomasz (być)..... na
koncercie i (słuchać).....muzyki.



Powtarzamy

1. Uzupełnij tekst.



Cała rodzina ...*jest*... w salonie.

Mama telewizję.

Dziadek z wnuczką w szachy.

Tata dywan.

Babcia na kolanach kota.

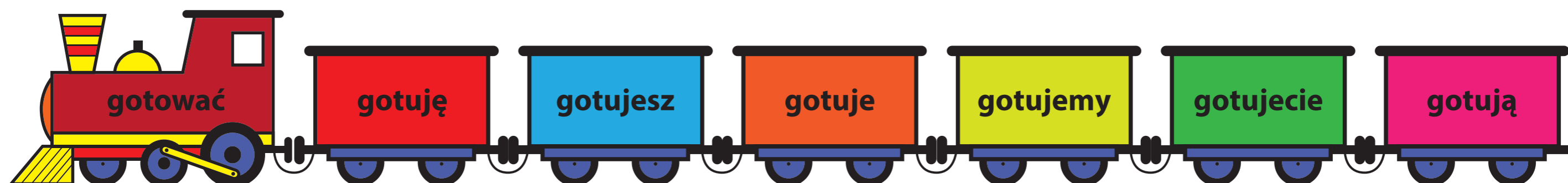
Wojtek komiks.

Wszyscy dobry humor.

My malujemy, a oni gotują



Zapamiętaj!

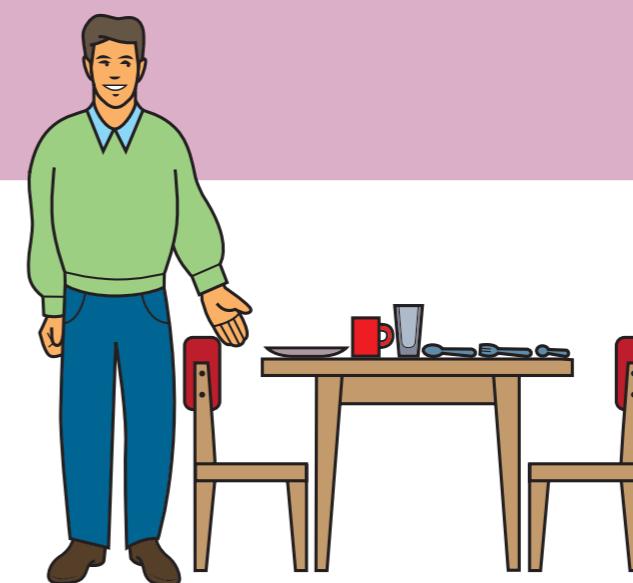


GOTOWAĆ

JA	gotuję	MY	gotujemy
TY	gotujesz	WY	gotujecie
ON/PAN ONA/PANI ONO	gotuje	ONI ONE	gotują

TAK SAMO:

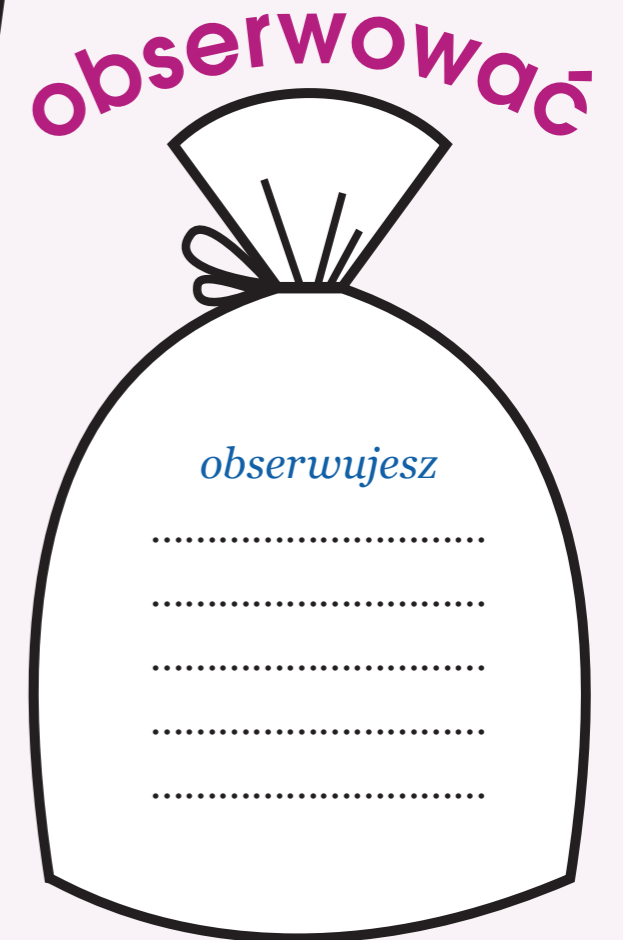
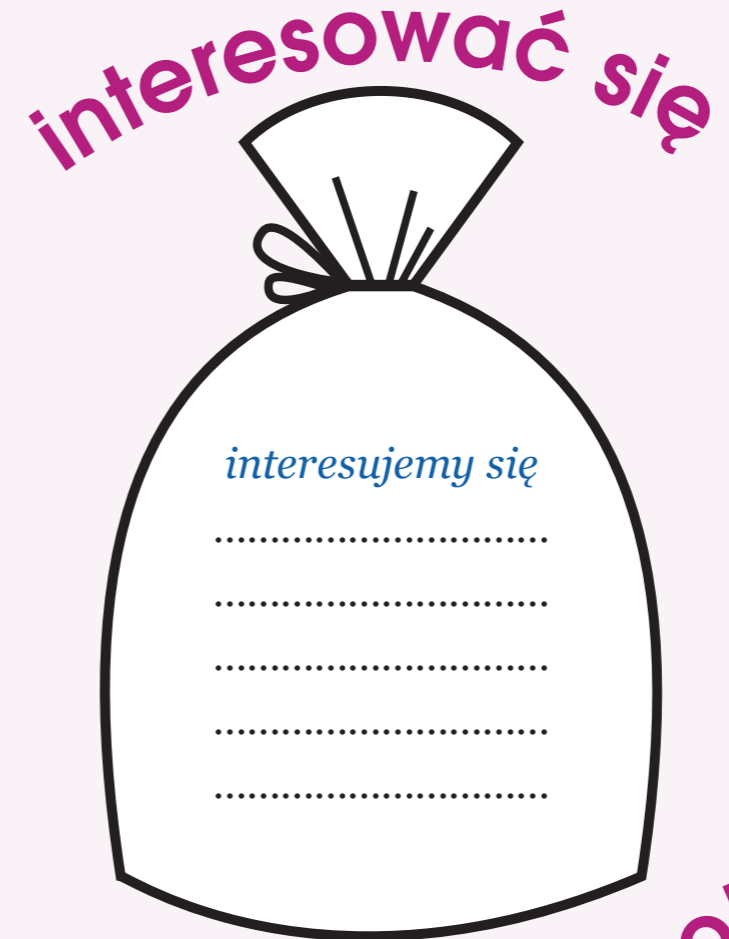
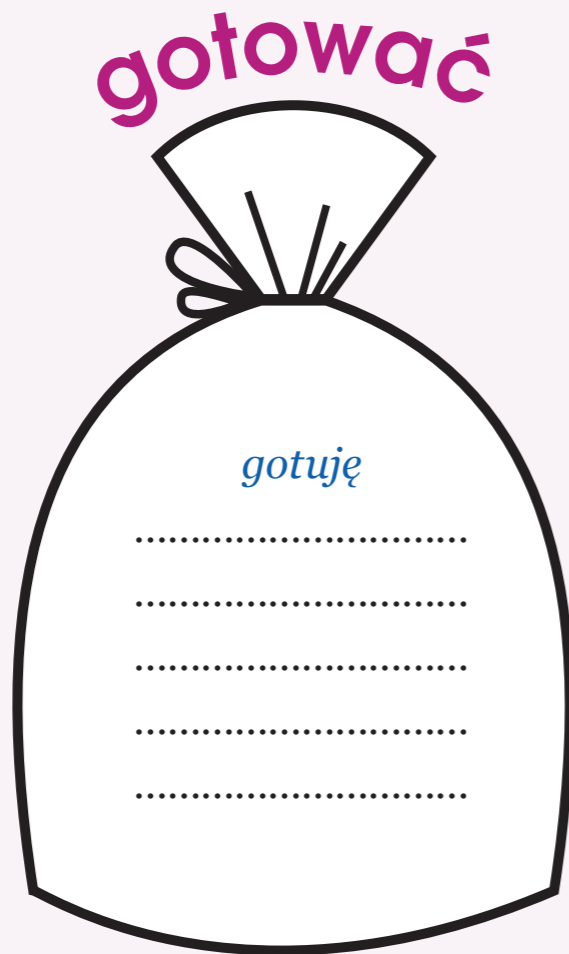
kibicować, kupować, interesować się,
majsterkować, malować, obserwować,
pilnować, podróżować, prasować,
spacerować, żartować



My malujemy, a oni gotują

1. Pogrupuj wyrazy.

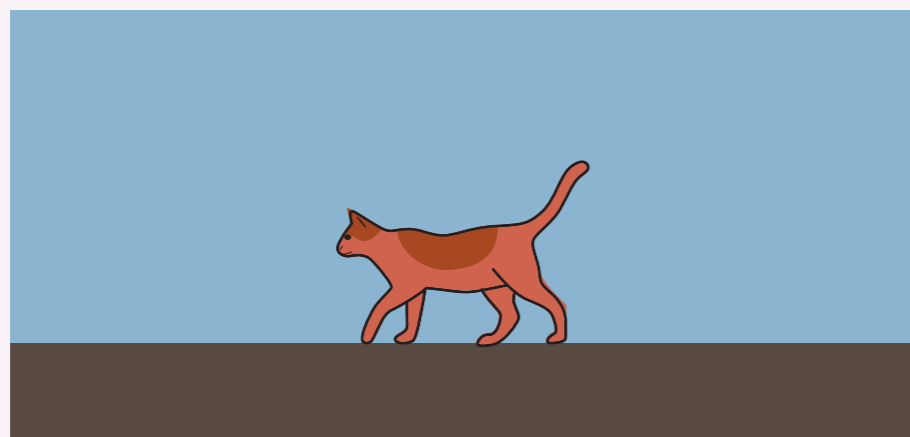
gotuję, obserwują, interesuje się, obserwuję, gotujesz,
obserwujecie, gotujemy, interesujecie się, obserwujesz,
obserwujesz, obserwujemy, interesujemy się, interesuję się,
gotujesz, gotują, interesujesz się, interesują się, gotujecie



My malujemy, a oni gotują

2. Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

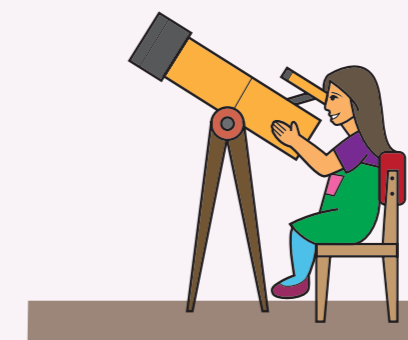
gotuje, kibicują, maluje, pilnuje, majsterkuje,
obserwuje, spaceruje



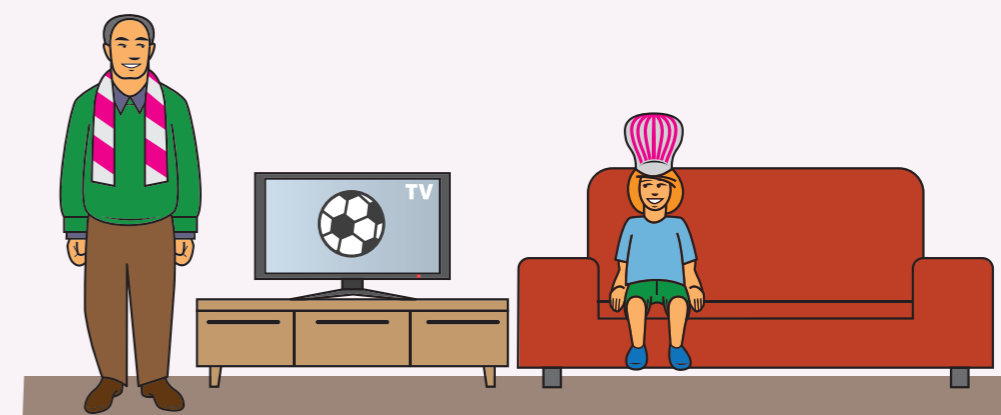
1) Kot*spaceruje*..... po dachu.



2) Mama obraz.

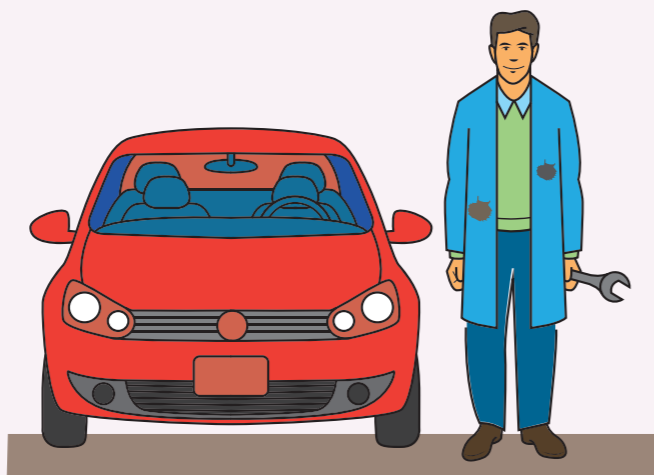


3) Helenka niebo przez teleskop.

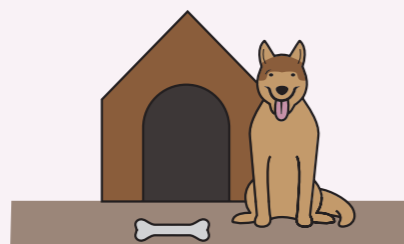


4) Wojtek i dziadek swojej drużynie.

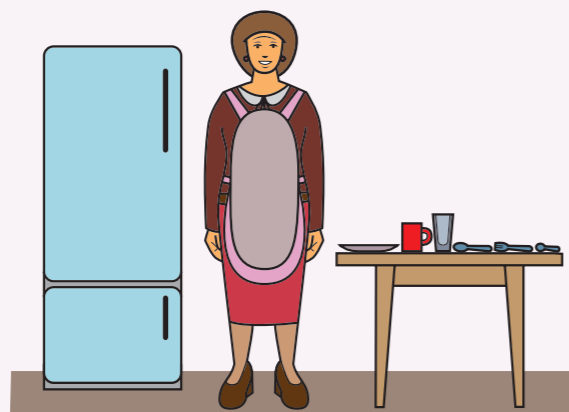
My malujemy, a oni gotują



5) Tata w garażu.



6) Pies domu.



7) Babcia obiad.

3. Zakreśl poprawny wyraz.

- 1) Helenka **interesujesz się/interesuje się/interesuję się** muzyką.
- 2) Wojtek i dziadek **spaceruję/spacerują/spaceruje** po parku.
- 3) Gdzie wy zwykle **podróżujesz/podróżują/podróżujecie**?
- 4) Mamo, co **gotuję/gotujesz/gotuje**?
- 5) Pan Marek **kibicują/kibicujesz/kibicuje** przed telewizorem.
- 6) Na urodziny babci ja i mój brat **malujemy/malujecie/malują** laurkę.

My malujemy, a oni gotują

4. Uzupełnij zdania.

- 1) – Czy (ty, gotować) ...*gotujesz*... obiad?
– Tak, ja ...*gotuję*..... obiad.
- 2) – Czy (wy, interesować się) sportem?
– Tak, sportem, zwłaszcza piłką nożną.
- 3) – Czy tata teraz (prasować)?
– Tak, on spodnie.
- 4) – Czy (ty, pilnować)..... teraz brata?
– Nie, ja nie teraz brata, on jest z dziadkiem.
- 5) – Czy mama i tata często (podróżować)?
– Tak, oni często, nawet za granicę.
- 6) – Czy (Pani, malować)..... obrazy?
– Tak, jaobrazy, to moje hobby.
- 7) – Czy Wojtek (kibicować) tej drużynie?
– Nie, on innej drużynie.

5. Rozwiąż krzyżówkę i dowiedz się, co lubi robić tata Helenki i Wojtka.

2

3

4

1

2

3

4

5

6

7

5

6

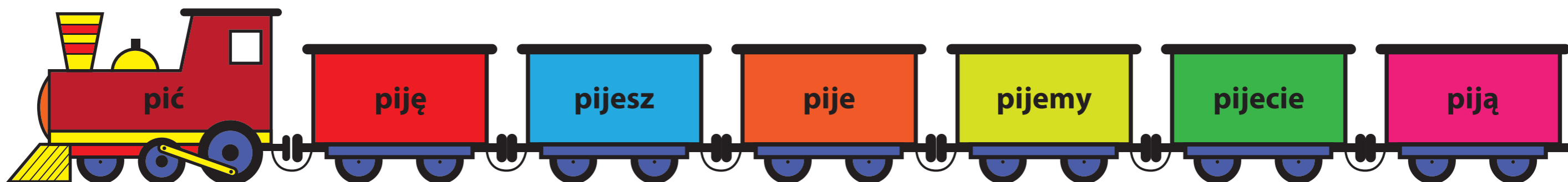
7

Tata Helenki i Wojtka lubi



Myjemy się

Zapamiętaj!



PIĆ

JA	piję	MY	pijemy
TY	pijesz	WY	pijecie
ON/PAN ONA/PANI ONO	pije	ONI ONE	piją

TAK SAMO:

bić, czuć, czuć się, myć, psuć, żyć

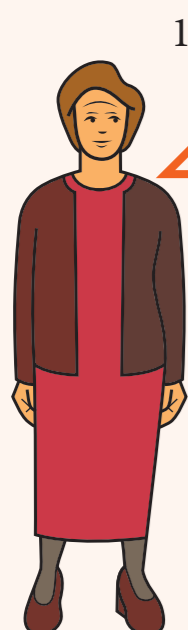
! PISAĆ

JA	piszę	MY	piszemy
TY	piszesz	WY	piszecie
ON/PAN ONA/PANI ONO	pisze	ONI ONE	piszą

Myjemy się

1. Uzupełnij dialogi wyrazami z ramki.

czuję się, myję, piszę, pijemy

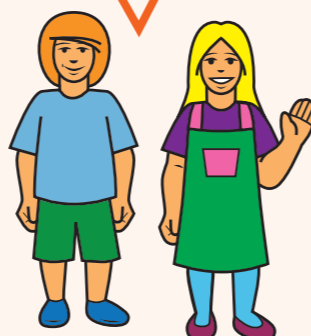


1)

Dzisiaj ...*czuję...się*...
wspaniale!

2)

Rano
mleko.

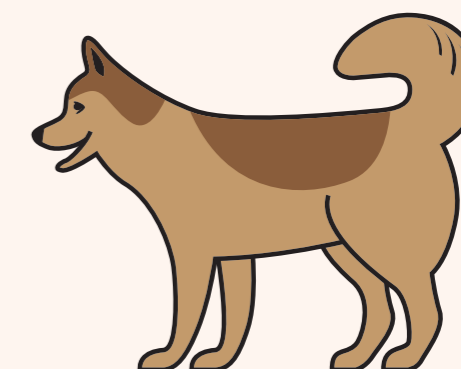


4)

Zawsze w sobotę
..... samochód.

3)

Moi uczniowie
teraz
wypracowanie.



2. Uzupełnij zdania

1) – Jak (ty, czuć się) ...*się czujesz*...?

– bardzo źle.

2) – Czy (ty, czuć) ten zapach?

– Nie, niczego nie

3) – Czy często twoja siostra (pisać) wiersze?

– Tak, ona bardzo często wiersze.

4) – Co (wy, pić) na śniadanie?

– Na śniadanie sok pomarańczowy.

5) – Kto (myć) psa?

– Mój brat psa.

Myjemy się

Zapamiętaj!



MÓC

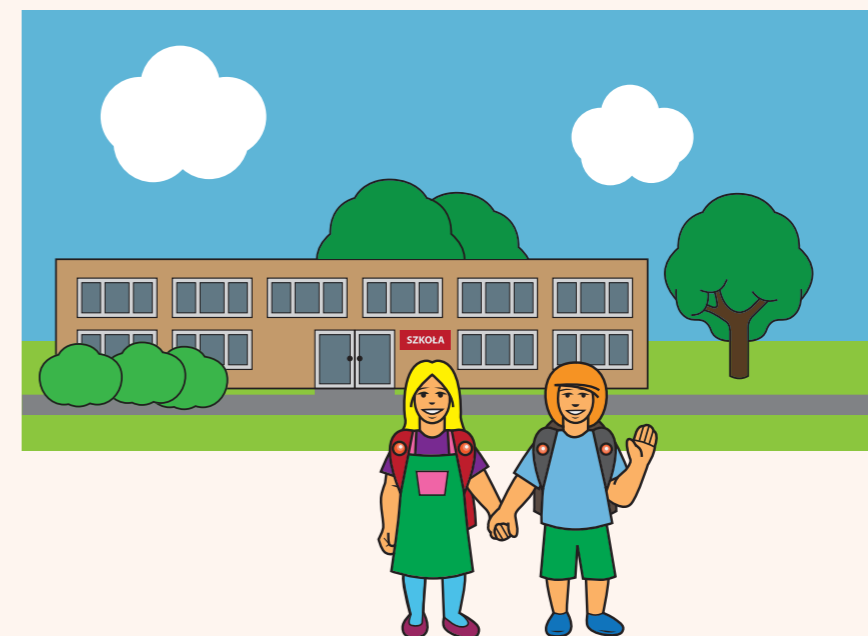
JA	mogę	MY	możemy
TY	możesz	WY	możecie
ON/PAN ONA/PANI ONO	może	ONI ONE	mogą

BRAĆ

JA	biorę	MY	bierzemy
TY	bierzesz	WY	bierzecie
ON/PAN ONA/PANI ONO	bierze	ONI ONE	biorą

3. Zakreśl poprawny wyraz.

- 1) Czy może/mogę/mogą pani otworzyć okno?
- 2) Wojtek nie **możemy**/może/ możecie iść w piątek do kina.
- 3) Helenka **biorą**/biorę/bierze udział w szkolnym konkursie.
- 4) Dziadek i babcia **bierze**/bierzecie/biorą leki codziennie wieczorem.
- 5) – Czy **możesz**/mogę/możemy podać mi sól?
– Tak, proszę bardzo.
- 6) Tomek i Michał nie **mogą**/możecie/możemy rozwiązać tego zadania.



Iść i jechać

Zapamiętaj!



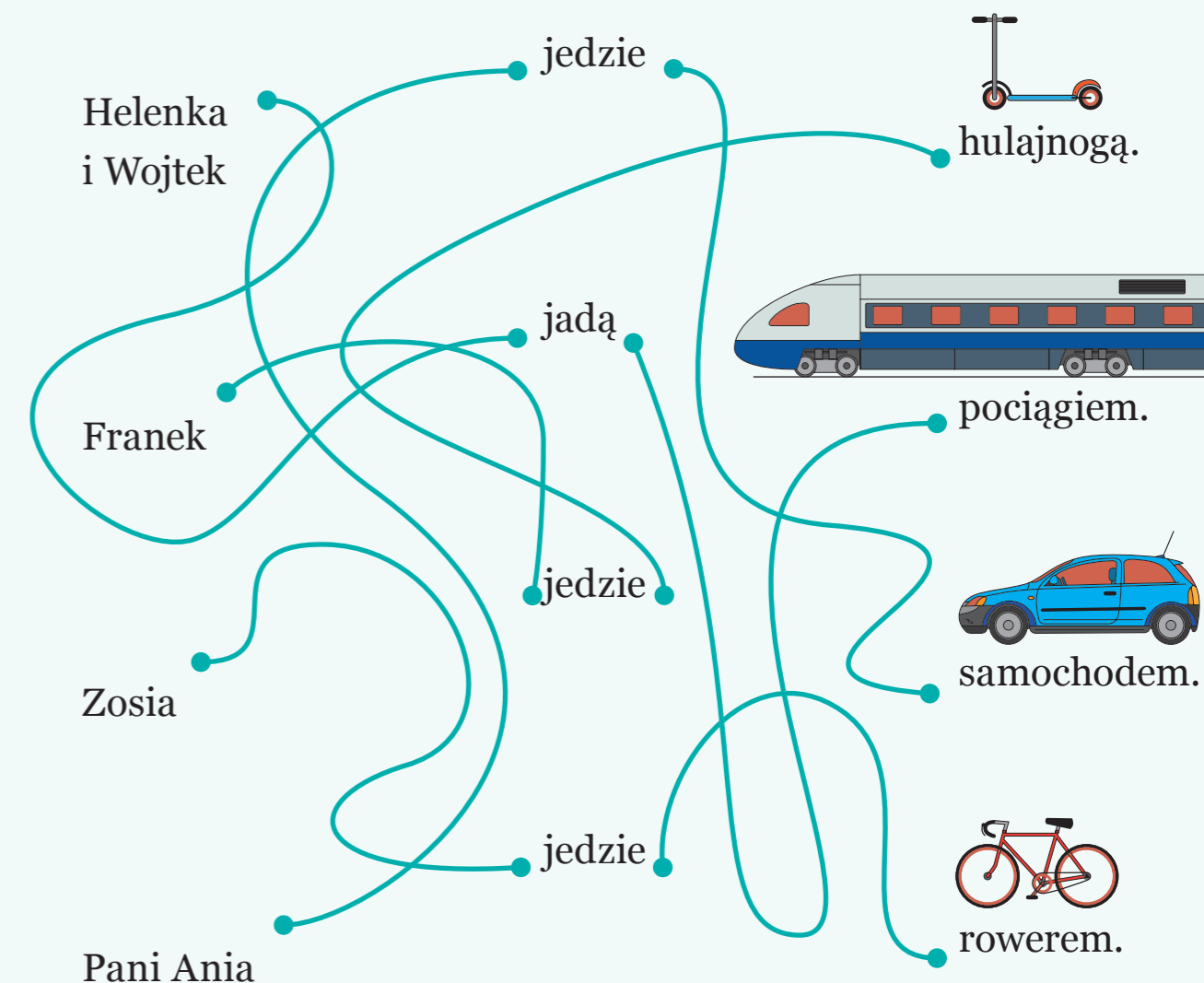
IŚĆ

JA	idę	MY	idziemy
TY	idziesz	WY	idziecie
ON/PAN ONA/PANI ONO	idzie	ONI ONE	idą

JECHAĆ

JA	jadę	MY	jedziemy
TY	jedziesz	WY	jedziecie
ON/PAN ONA/PANI ONO	jedzie	ONI ONE	jadą

1. Zobacz, czym te osoby jadą dziś do szkoły, i zapisz zdania.

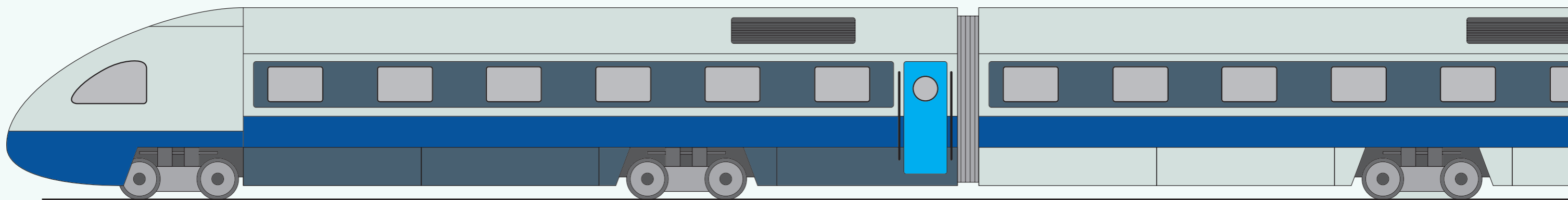
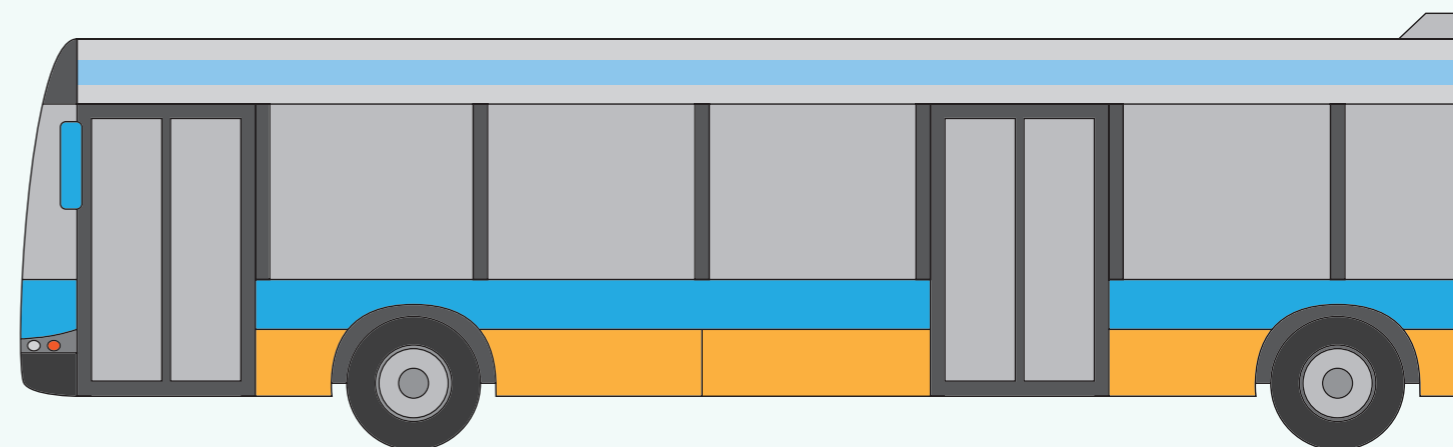
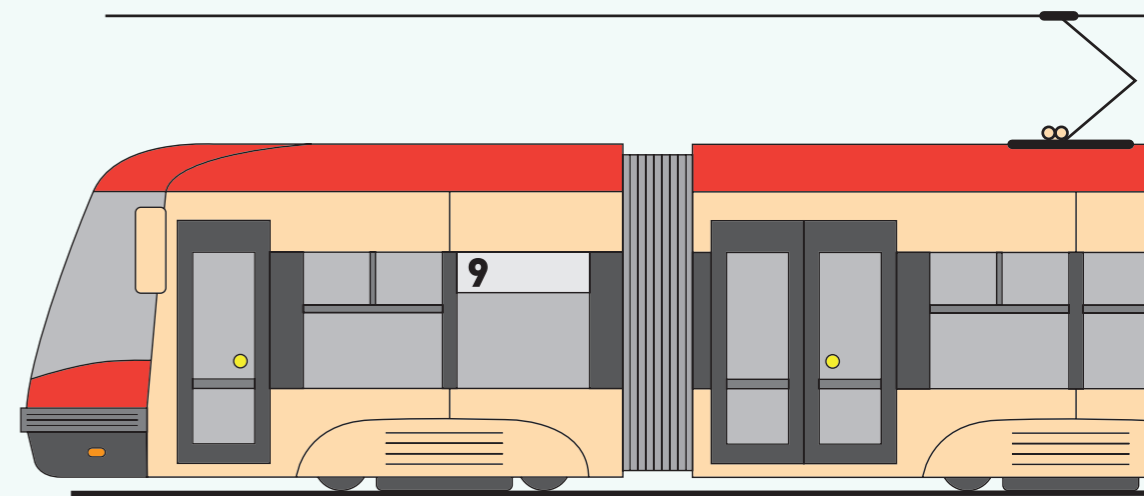


- 1)*Helenka...i...Wojtek...jadą...pociągiem*.....
- 2)
- 3)
- 4)

Iść i jechać

2. Uzupełnij zdania.

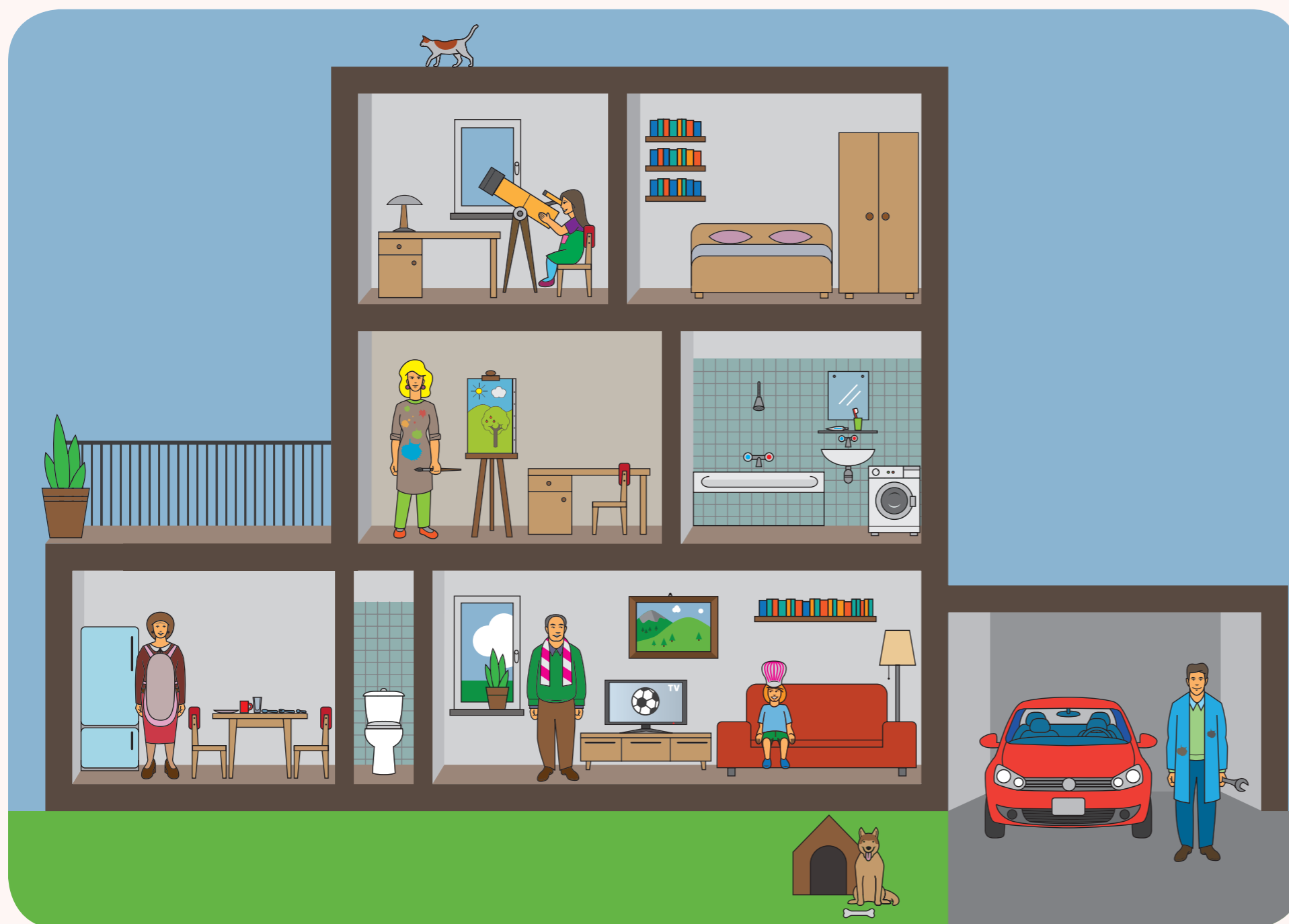
- 1) Franek (jechać) ..*jedzie*... rowerem.
- 2) Zosia (jechać) do szkoły autobusem.
- 3) Pani Ania (jechać) motocyklem.
- 4) Adam (iść) do kina.
- 5) Helenka z dziadkiem (jechać)
samochodem.
- 6) Mama z tatą (iść) na spacer.



Powtarzamy

być, majsterkować, pilnować, obserwować, myć się, gotować,
kibicować, malować, oglądać, pisać, interesować się

1. Uzupełnij tekst wyrazami w odpowiedniej formie.



To ...*jest*... dom Helenki i Wojtka. W kuchni babcia Maria obiad. W salonie Wojtek i dziadek Antoni mecz. Oni polskiej drużynie!

Na pierwszym piętrze w pokoju mama obraz. Czasami też wiersze przy biurku.

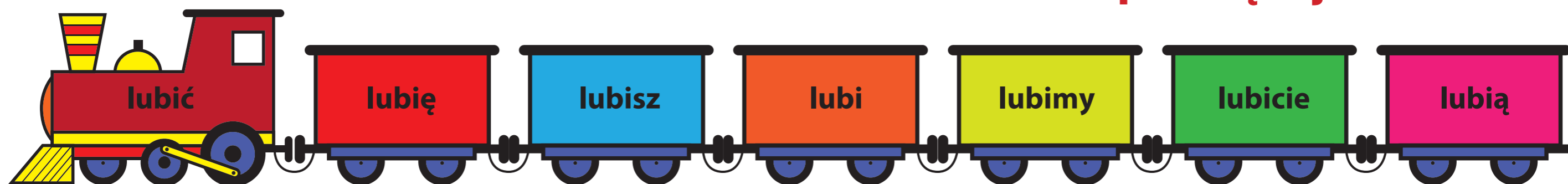
Obok jest łazienka. Tutaj oni wszyscy

Na drugim piętrze jest pokój Helenki. Helenka astronomią. Teraz niebo przez teleskop.

Obok domu jest garaż, a w nim samochód. Właśnie się zepsuł i tata przy nim

W ogrodzie jest pies. On rodziny Helenki i Wojtka.

Ja lubię czytać, a ty?



Zapamiętaj!

! MYŚLEĆ

JA	myślę	MY	myślimy
TY	myślisz	WY	myślicie
ON/PAN ONA/PANI ONO	myśli	ONI ONE	myślą

TAK SAMO:
lecieć, siedzieć,
widzieć, woleć

LUBIĆ

JA	lubię	MY	lubimy
TY	lubisz	WY	lubicie
ON/PAN ONA/PANI ONO	lubi	ONI ONE	lubią

TAK SAMO:
bawić się, chodzić, mówić, robić

! SPAĆ

JA	śpię	MY	śpimy
TY	śpisz	WY	śpicie
ON/PAN ONA/PANI ONO	śpi	ONI ONE	śpią

Ja lubię czytać, a ty?

1. Uzupełnij zdania poprawną formą wyrazu *lubić*.

- 1) Helenka*lubi*..... czytać bajki.
- 2) Ja bardzo śpiewać.
- 3) Czy ty grać w piłkę?
- 4) Pan Jan chodzić do kina.
- 5) Czy wy tańczyć?
- 6) Babcia i dziadek spotykać się z rodziną.
- 7) Ja i Wojtek robić zdjęcia.

2. Zaznacz właściwe wyrazy.

- 1)
 - Co lubisz robić wieczorem?
 - Lubię **czytać/słuchać/grać** muzyki.
- 2)
 - Czy lubisz **śpiewać/grać/spać** w piłkę nożną?
 - Nie, wolę koszykówkę.
- 3)
 - Co lubicie robić w wakacje?
 - Lubimy **podróżować/tańczyć/oglądać** po świecie.
- 4)
 - Czy pani Ania lubi **uprawiać/robić/grać** zdjęcia?
 - Tak, bardzo!
- 5)
 - Co lubisz robić w szkole?
 - Lubię **rozmawiać/pływać/podróżować** z koleżankami i kolegami.

Ja lubię czytać, a ty?

3. Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

słuchać muzyki, podróżować, grać w szachy, biegać, czytać książki, grać na gitarze, chodzić do teatru

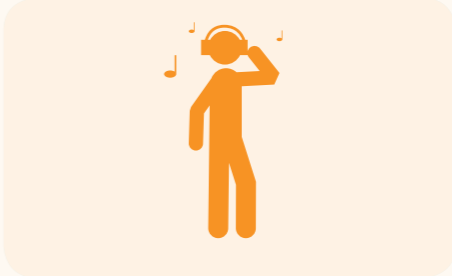
1) Pani Ania lubi *biegać*.....

2) Helenka lubi 

3) Wojtek lubi 

4) Pan dyrektor lubi 

5) Pani Krysia lubi 

6) Marysia lubi 

7) Franek lubi 

Lubię uczyć się języka polskiego

1. Zaznacz poprawną formę.

- 1) **Kasia**/ja/my lubi grać w piłkę.
- 2) Czy **ty/wy/oni** chodzicie na basen?
- 3) **Ty/Ona/Oni** robisz dobre ciasto.
- 4) **Ja/My/One** mówią dobrze po angielsku.
- 5) **Ty/My/Oni** musimy odrobić pracę domową.
- 6) Co **ty/wy/one** myślicie o tej książce?
- 7) O ósmej wieczorem **Paweł/my/wy** lecimy na wakacje.
- 8) Na ławce w parku siedzi **pani Ania/wy/oni**.

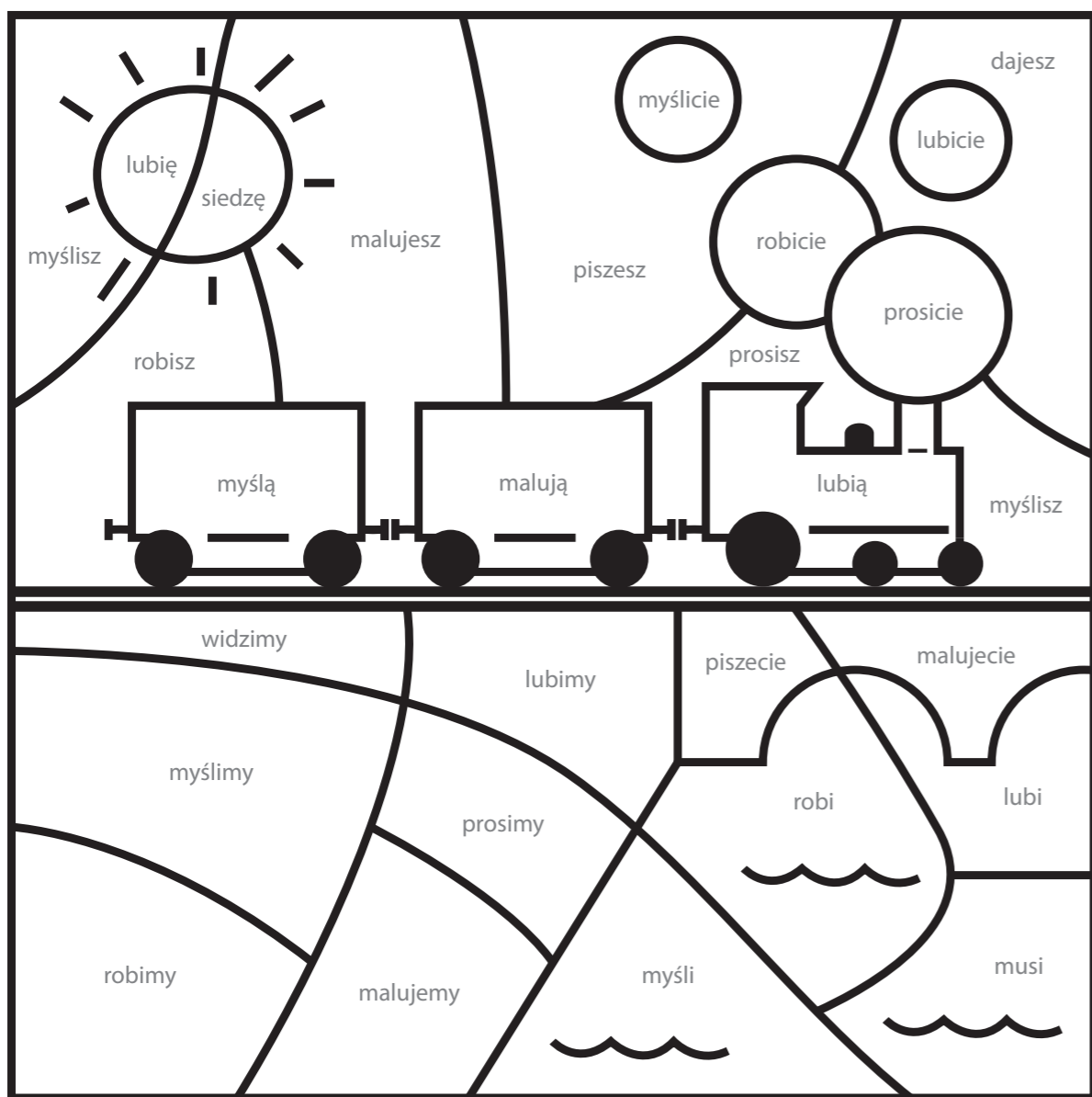
2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

siedzą, chodzę, lubimy, myślę, robi, lecicie,
muszą, mówisz

- 1) Dzieci*siedzą*..... w kinie.
- 2), że masz rację.
- 3) Moja babcia pyszną zupę pomidorową.
- 4) Piłkarze dużo ćwiczyć.
- 5) Gdzie na wakacje?
- 6) Często do muzeum.
- 7) Przepraszam, nie rozumiem, co
- 8) Ja i Franek czytać komiksy.

Lubię uczyć się języka polskiego

3. Pokoloruj obrazek i zobacz, czym Wojtek jedzie na wycieczkę.



4. Uzupełnij zdania.

- 1) (ja, musieć) ...*Muszę*..... oddać książkę do biblioteki.
- 2) Czy (ty, mówić) po hiszpańsku?
- 3) Czy (wy, widzieć) te znaki?
- 4) Dzieci (lubić) wakacje.
- 5) Wojtek (siedzieć) pod drzewem.
- 6) (ja, prosić), powtórz, bo nie rozumiem.
- 7) Co pani (myśleć) o tej książce?
- 8) Babcia i dziadek (chodzić) na kurs komputerowy.
- 9) (wy, musieć) wstać jutro o siódmej.
- 10) (my, bawić się) często w chowanego.

Lubię uczyć się języka polskiego

5. Uzupełnij dialogi.

1)

– Przepraszam, czy pani (mówić)*mówi*..... po niemiecku?

– Nie, (ja, mówić) tylko po polsku i angielsku.

2)

– Przepraszam, czy pan (lubić) czytać książki?

– Tak, bardzo (ja, lubić) czytać książki przygodowe.

3)

– Przepraszam, co pani teraz (robić) ?

– Jestem zajęta, (ja, musieć) przygotować lekcję.

4)

– Czy (ty, chodzić).....często do kina?

– Tak, ja i mój brat (lubić) oglądać filmy.

5)

– Czy (wy, bawić się) z nami?

– Niestety nie, (my, musieć) odrobić lekcje.



Powtarzamy

1. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.

1

2

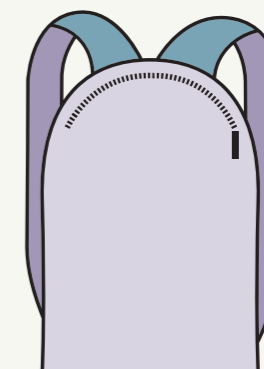
3

lubić, robić, chodzić, chodzić, spać,
mówić, bawić, myśleć, uczyć się

Wojtek *..lubi..* chodzić do szkoły.
Na lekcjach dużo,
nigdy nie Po szkole
..... się z kolegami na boisku.

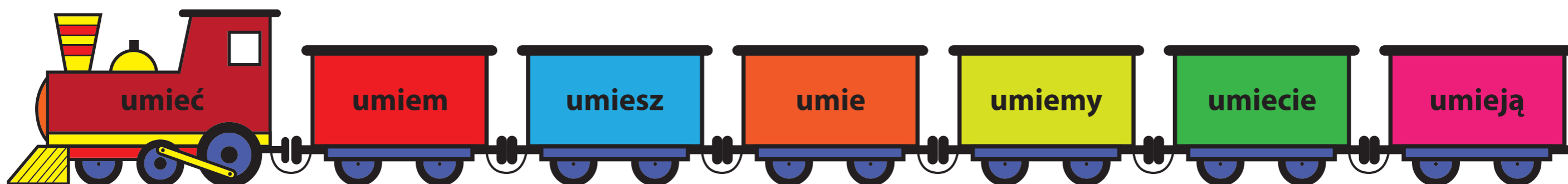
Helenka też lubi
do szkoły. do klasy
razem z Wojtkiem. Helenka sama
..... kanapki na drugie
śniadanie.

Pani Ania jest nauczycielką.
....., że szkoła jest bardzo
fajna. Czy ty też tak ?





Teraz to rozumiem



Zapamiętaj!

! JEŚĆ

JA	jem	MY	jemy
TY	jesz	WY	jecie
ON/PAN ONA/PANI ONO	je	ONI ONE	jedzą

! WIEDZIEĆ

JA	wiem	MY	wiemy
TY	wiesz	WY	wiecie
ON/PAN ONA/PANI ONO	wie	ONI ONE	wiedzą

UMIEĆ

JA	umiem	MY	umiemy
TY	umiesz	WY	umiecie
ON/PAN ONA/PANI ONO	umie	ONI ONE	umieją

TAK SAMO:
rozumieć

Teraz to rozumiem

1. Połącz wyrazy.

on	jesz
wy	jem
my	je
oni	jecie
ja	jemy
ty	jedzą

2. Zakreśl poprawny wyraz.

- 1) Na śniadanie Helenka i Wojtek **jem/jemy/jedzą** jajecznicę.
- 2) Na drugie śniadanie jem jabłko, a ty co **je/jeść/jesz**?
- 3) Na podwieczorek jemy sałatkę, a wy co **jemy/jecie/je**?
- 4) Na kolację mama **jem/jedzą/je** kanapki z szynką i warzywami.

3. Uzupełnij zdania.

- 1) Pani Ania na śniadanie (jeść)**je**..... jogurt.
- 2) Mama i tata na obiad (jeść) zupę i pierogi.
- 3) Przepraszam, nie (rozumieć) Proszę powtórzyć.
- 4) Wojtek i Helenka (umieć) jeździć na nartach.
- 5) – Czy (wiedzieć), gdzie jest mój telefon?
– Tak, (wiedzieć) Leży na stole.
- 6) My (umieć) migać poezję.

Teraz to rozumiem

ZNAĆ

- znam ten wiersz
- znam Wojtka
- znam język polski

WIEDZIEĆ

- wiem, że...
- nie wiem

UMIEĆ

- umiem pisać po polsku
- umiem liczyć do stu
- umiem jeździć na rowerze

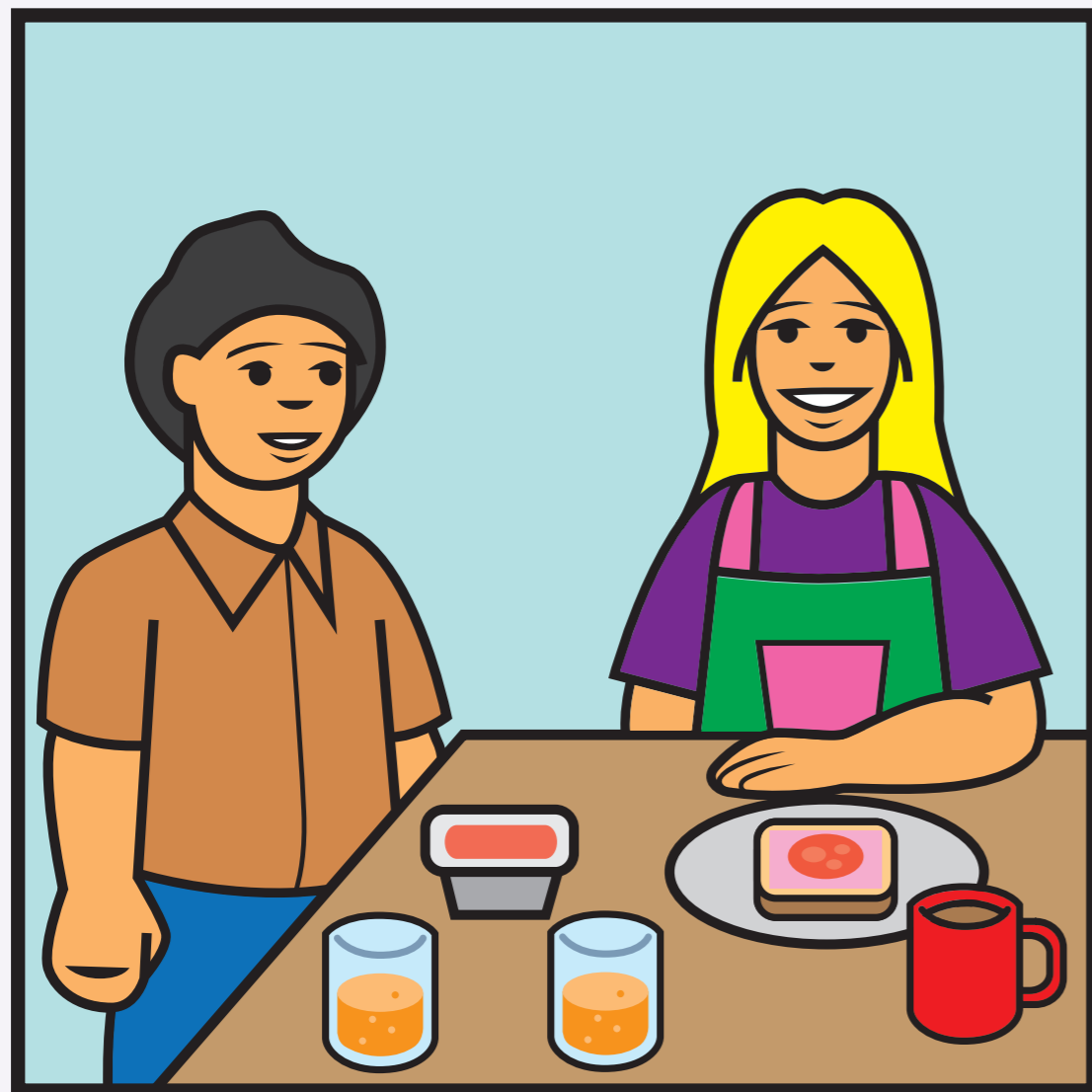
4. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika *wiedzieć, znać*.

- 1) (Ja) ...*Wiem*..., jak on ma na imię.
- 2) Czy (ty), kto to jest?
- 3) Czy pan, która jest godzina?
- 4) Czy pani panią Anię?
- 5) Wojtek nie języka japońskiego.

5. Odpowiedz na pytania.

- 1) Czy umiesz migać?
.....
- 2) Czy umiesz jeździć na łyżwach?
.....
- 3) Czy umiesz pływać?
.....
- 4) Czy znasz jakiegoś polskiego piłkarza?
.....
- 5) Czy znasz język angielski?
.....

Powtarzamy



1. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.

jeść, wiedzieć, umieć, znać, umieć, jeść

Helenka i Wojtek ...*wiedzą*..., że codziennie trzeba zjeść dobre śniadanie. Helenka zwykle owsiankę, a Wojtek - omlet lub kanapki z warzywami. Dzieci też same zrobić pyszną sałatkę owocową.

A ty, co zwykle na śniadanie?

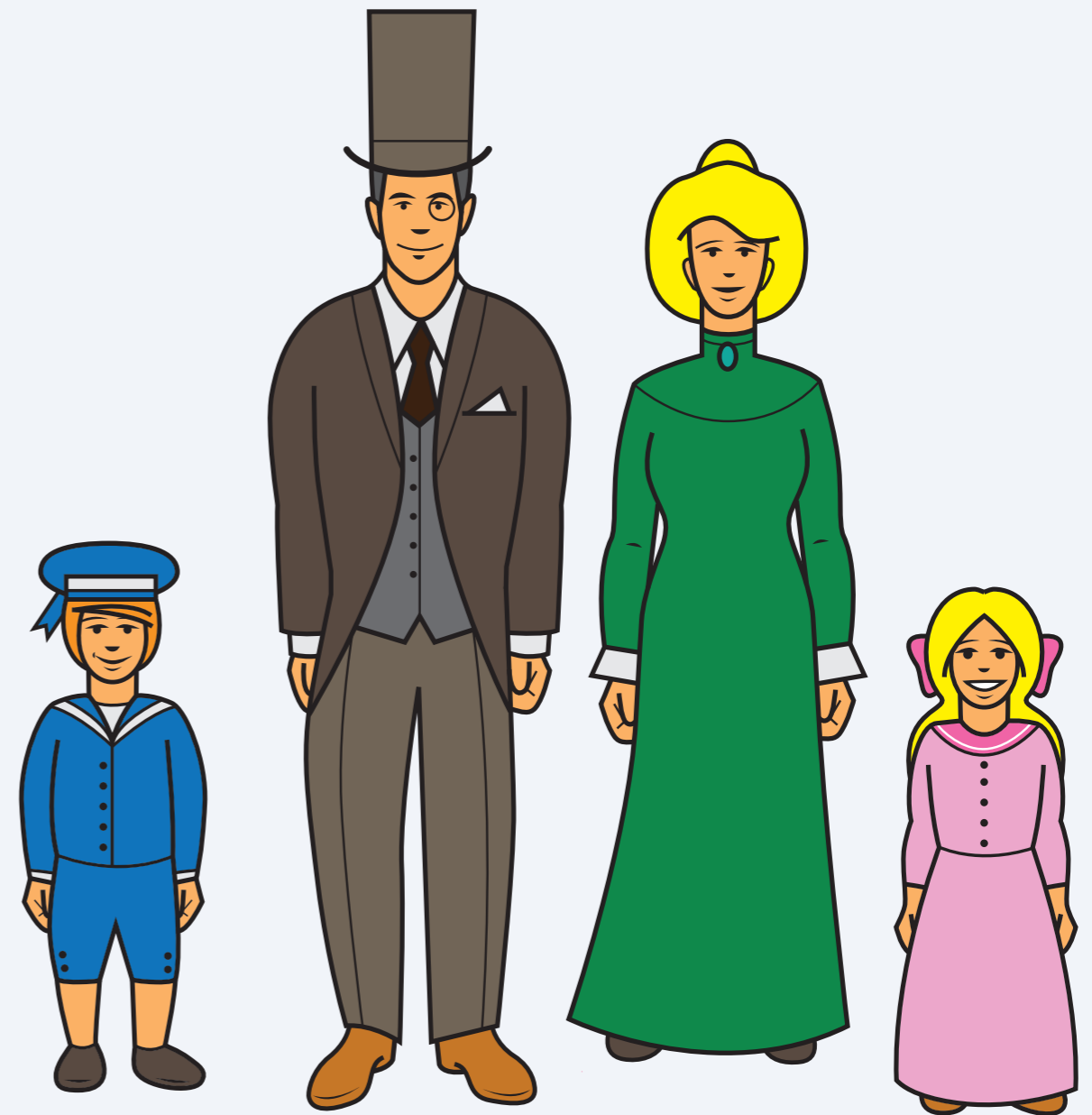
Czy sam przygotować jakieś danie?

Czy dobry przepis, który możesz polecić

Helence i Wojtkowi?

Czas przeszły

Dawno, dawno temu
było tak...



Co było wczoraj?

! **BYĆ**

Zapamiętaj!



Dzisiaj...

JA	jestem	MY	jesteśmy
TY	jesteś	WY	jesteście
ON/PAN ONA/PANI ONO	jest	ONI ONE	są

Wczoraj...

JA	byłem	byłam	–	MY	byliśmy	byłyśmy
TY	byłeś	byłaś	–	WY	byliście	byłyście
ON/PAN ONA/PANI ONO	był	była	było	ONI ONE	byli	były

1. Uzupełnij zdania.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
11 maja	12 maja	13 maja	14 maja	15 maja	16 maja	17 maja

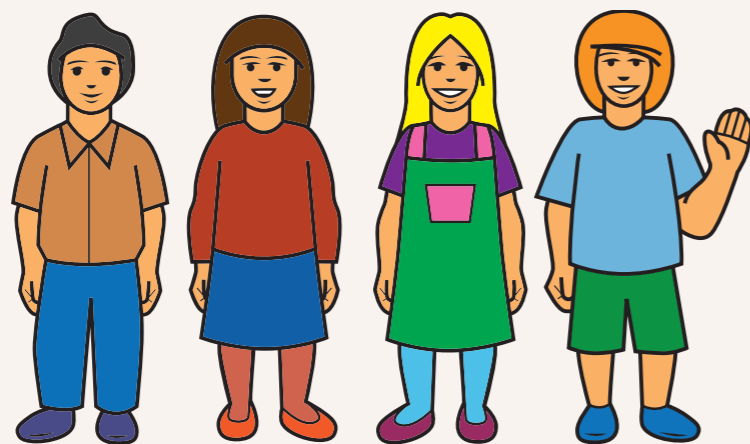
Dzisiaj jest niedziela.

- 1) Dwa dni temu *..był..* piątek.
- 2) Wczorajsobota.
- 3) Trzy dni temu czwartek.
- 4) Cztery dni temu środa.
- 5) Pięć dni temu wtorek
- 6) Sześć dni temu poniedziałek.
- 7) Tydzień temu niedziela.

Co było wczoraj?

2. Uzupełnij zdania.

- 1) — Gdzie wczoraj ...*był*... Wojtek?
— ...*On*... wczoraj ...*był*... w szkole.
- 2) — Gdzie wczoraj Helenka?
— wczoraj też w szkole.
- 3) — Gdzie wczoraj mama i babcia?
— wczoraj w kinie.
- 4) — Gdzie wczoraj tata i dziadek?
— wczoraj na spacerze.



3. Zakreśl poprawny wyraz.

- 1) Miesiąc / miesiące / miesięcy temu był czerwiec.
- 2) Dwa dzień / dni / **dnie** temu Wojtek był w teatrze.
- 3) Pięć rok / lata / **lat** temu mama była w Hiszpanii.
- 4) Trzy tydzień / tygodnie / **tygodni** temu tata był na urlopie.

Zapamiętaj!



wczoraj / przedwczoraj

1	tydzień miesiąc rok	temu	byłem / byłam...
2, 3, 4	dni tygodnie miesiące lata		
5, 6, 7, ...	dni tygodni miesiące lat		



Co robiłeś wczoraj?

Zapamiętaj!



Wczoraj czytałam ciekawą książkę.



Wczoraj czytałem ciekawą książkę.

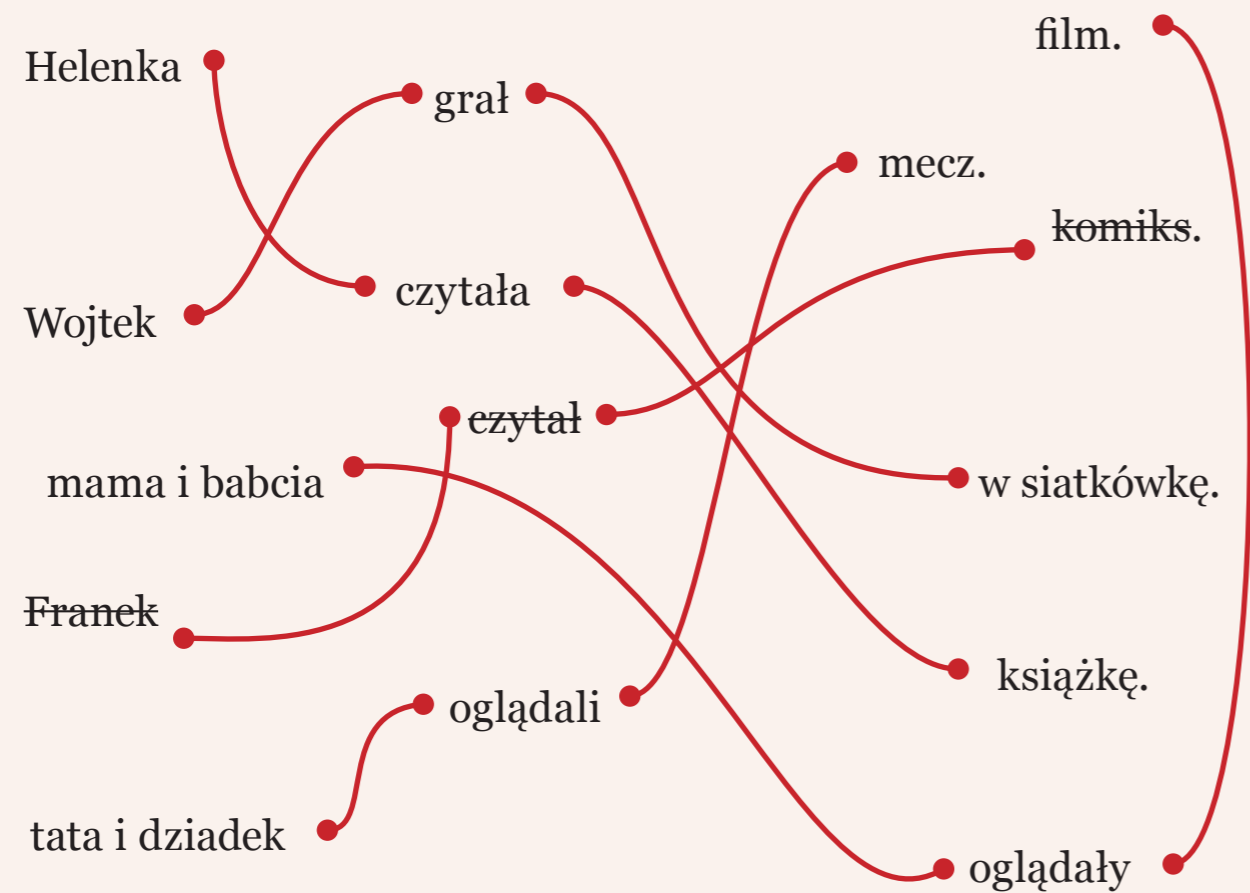


CZYTAĆ

JA	czyta łem	czyta łam	_____	MY	czytali śmy					
TY	czyta eś	czyta łaś	_____	WY	czytali ście					
	ON/PAN	czyta ł	ONA/PANI	czyta ła	ONO	czyta ło	ONI	czyta li	ONE	czyta ły

Co robiłeś wczoraj?

1. Połącz wyrazy i napisz, co te osoby wczoraj robiły.



- 1) Wczoraj...*Franek...czytał...komiks*.....
- 2) Wczoraj
- 3) Wczoraj

- 4) Wczoraj
- 5) Wczoraj

2. Odpowiedz na pytania.

- 1) – Czy Franek wczoraj czytał komiks?
– *Tak,...on...wczoraj...czytał...komiks*.....
- 2) – Czy Wojtek wczoraj grał w siatkówkę?
– *Nie,...on...wczoraj*.....
- 3) – Czy tata i dziadek wczoraj oglądali mecz?
–
- 4) – Czy Helenka wczoraj czytała komiks?
–
- 5) – Czy mama i babcia wczoraj oglądały przedstawienie?
–

Co robiłeś wczoraj?

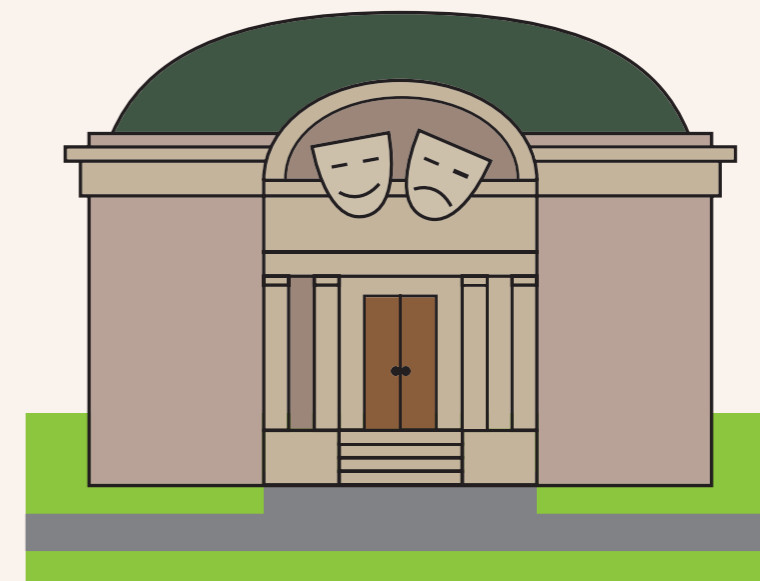
3. Zaznacz poprawną formę.

- 1) **Wojtek**/**Ja**/**Wy** był na wakacjach nad morzem.
- 2) Jak długo **on/ona/oni** spała w nocy?
- 3) Przedwczoraj **oni/one/my** spacerowali w parku.
- 4) Przedwczoraj **oni/one/my** spacerowały w parku.
- 5) Po południu **pan Adam/pani Ania/ty** grała na gitarze.
- 6) Tydzień temu w szkole **my/wy/oni** rysowaliśmy portrety rodziców.
- 7) Czy w zeszłym roku **on/ona/ty** pożyczałeś książki z biblioteki?
- 8) Czy w zimie **my/wy/oni** dokarmialiście ptaki?

4. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

ćwiczyła, podróżował, lecieliśmy, byłam,
przygotowywały, byłaś, odrabiali

- 1) Rano mama*ćwiczyła*..... przysiady.
- 2) Po południu Wojtek i Franek..... pracę domową.
- 3) Koleżanki z klasy plakat.
- 4) – Helenko, czy w teatrze?
– Tak, w teatrze kilka razy.
- 5) Pan Adam do Afryki.
- 6) samolotem 5 godzin!




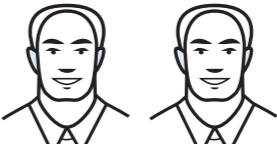



Co robiłeś wczoraj?




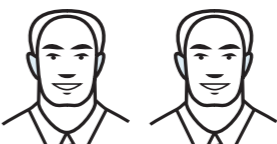

5. Uzupełnij tabelki odpowiednimi wyrazami.

jadłam szłaś jadł szedł
 jadłeś jedliście szliście
 jadłyśmy jedli szły szła szłyśmy

JEŚĆ

						
JA	jadłem	...jadłam...	_____	MY	jedliśmy	.....
TY	.....	jadłaś	_____	WY	jedliście	jadłyście
	ON/PAN	ONA/PANI jadła	ONO jadło		ONI	ONE jadły

IŚĆ




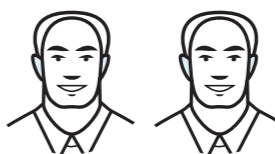

						
JA	.....	szłam	_____	MY	szliśmy	.....
TY	szedłeś	.....	_____	WY	.....	szłyście
	ON/PAN	ONA/PANI	ONO szło		ONI	ONE

Co robiłeś wczoraj?

Zapamiętaj!



MIEĆ

									
JA	miałem	miałam	_____	MY	mieliśmy	miałyśmy			
TY	miałeś	miałeś	_____	WY	mieliście	miałyście			
ON/PAN	miał	ONA/PANI	miała	ONO	miało	ONI	mieli	ONE	miały

TAK SAMO:


chcieć, myśleć, słyszeć, woleć




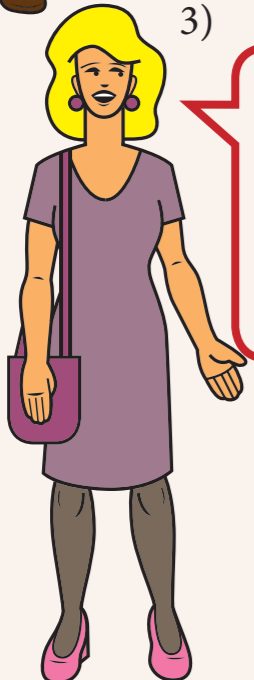
Co robiłeś wczoraj?

6. Uzupełnij wypowiedzi wyrazami z ramki.

byłem, wolałam, chciałem, myślałam, chciałam, miałem

1)  Kiedy ...*byłem*... mały, zostać marynarzem. dużo modeli statków.

2)  Kiedy byłam mała, nie jeść cukierków. jeść owoce i warzywa.

3)  Kiedy byłam mała,, że ludzie w Australii chodzą do góry nogami.

7. Uzupełnij zdania poprawnymi formami czasowników.

- 1) Przedwczoraj (padać) ...*padał*... deszcz, wczoraj (świecić) słońce.
- 2) Po południu mama z Helenką (gotować)..... obiad, a Wojtek z tatą (robić) deser.
- 3) Wojtek dwa tygodnie temu (mieć)..... urodziny. (Dostać). dużo prezentów od kolegów i koleżanek.
- 4) Wiosną babcia (zbierać)..... kwiaty, a dziadek (sadzić)..... drzewka.
- 5) Kiedy Franek (iść)..... do szkoły, znalazł 5 zł.
- 6) Byłam w Japonii na wakacjach i (jeść)..... pyszne owoce tropikalne. (Pić).....też zieloną herbatę.

Co robiłeś wczoraj?

8. Napisz, co robili Wojtek i Helenka.

1) Wojtek o ósmej ...*mył...zęby*.... O ósmej trzydzieści
 śniadanie. Od dziewiętej
 Po południuz dziadkiem w szachy.



08:00 – myłem zęby
 08:30 – jadłem śniadanie
 09:00 – 13:00 – uczyłem się w szkole
 16:00 – grałem z dziadkiem w szachy

10:00 – rozmawiałam z koleżankami

12:00 – jadłam obiad

17:00 – trenowałam karate

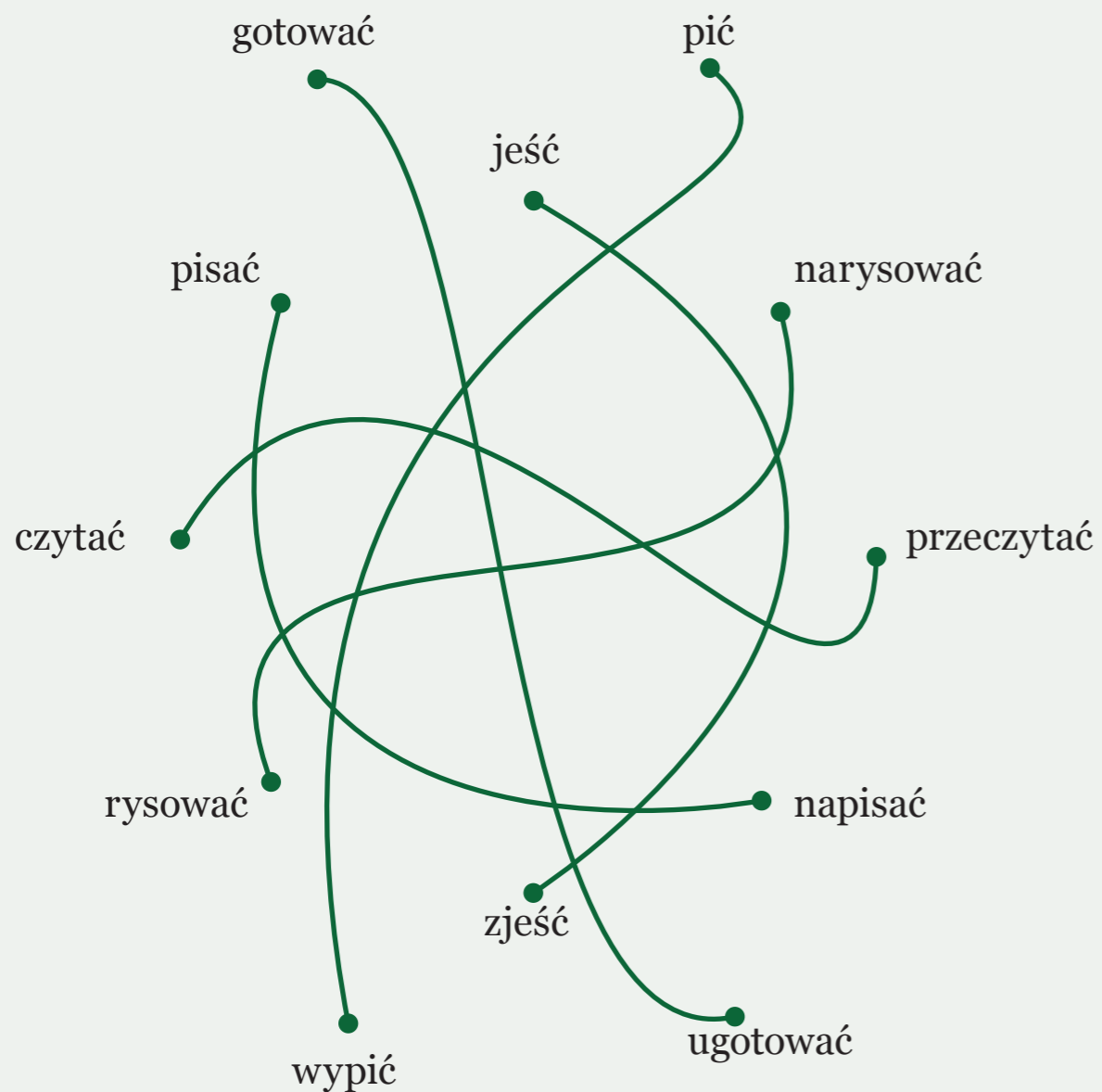
19:00 – czytałam komiks

2) Helenka o dziesiątej
 z koleżankami. O dwunastej
 obiad. Po południukarate,
 a wieczorem komiks.



Przeczytałam książkę, narysowałem komiks

1. Połącz wyrazy i napisz pary czasowników.



.....czytać –przeczytać.....

..... –

..... –

..... –

..... –

..... –

2. Uzupełnij tabelkę czasownikami z ćwiczenia 1.

czynność niezakończona	czynność zakończona
.....czytać.....	.....przeczytać.....

Przeczytałam książkę, narysowałem komiks

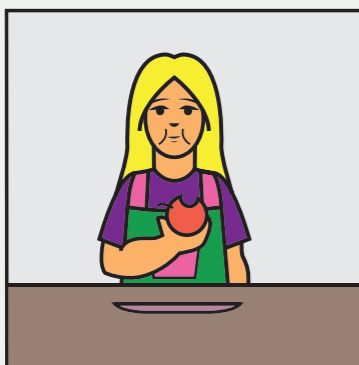
3. Podpisz rysunki.



1) Helenka...*czytała*...książkę.



2) Helenka...*przeczytała*...książkę.



3) Helenka.....jabłko.



4) Helenka.....jabłko.



5) Helenka.....sok.



6) Helenka.....sok.



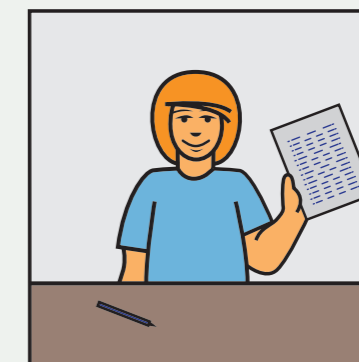
7) Wojtek.....komiks.



8) Wojtek.....komiks.



9) Wojtek.....list.



10) Wojtek.....list.



11) Babcia.....zupę.

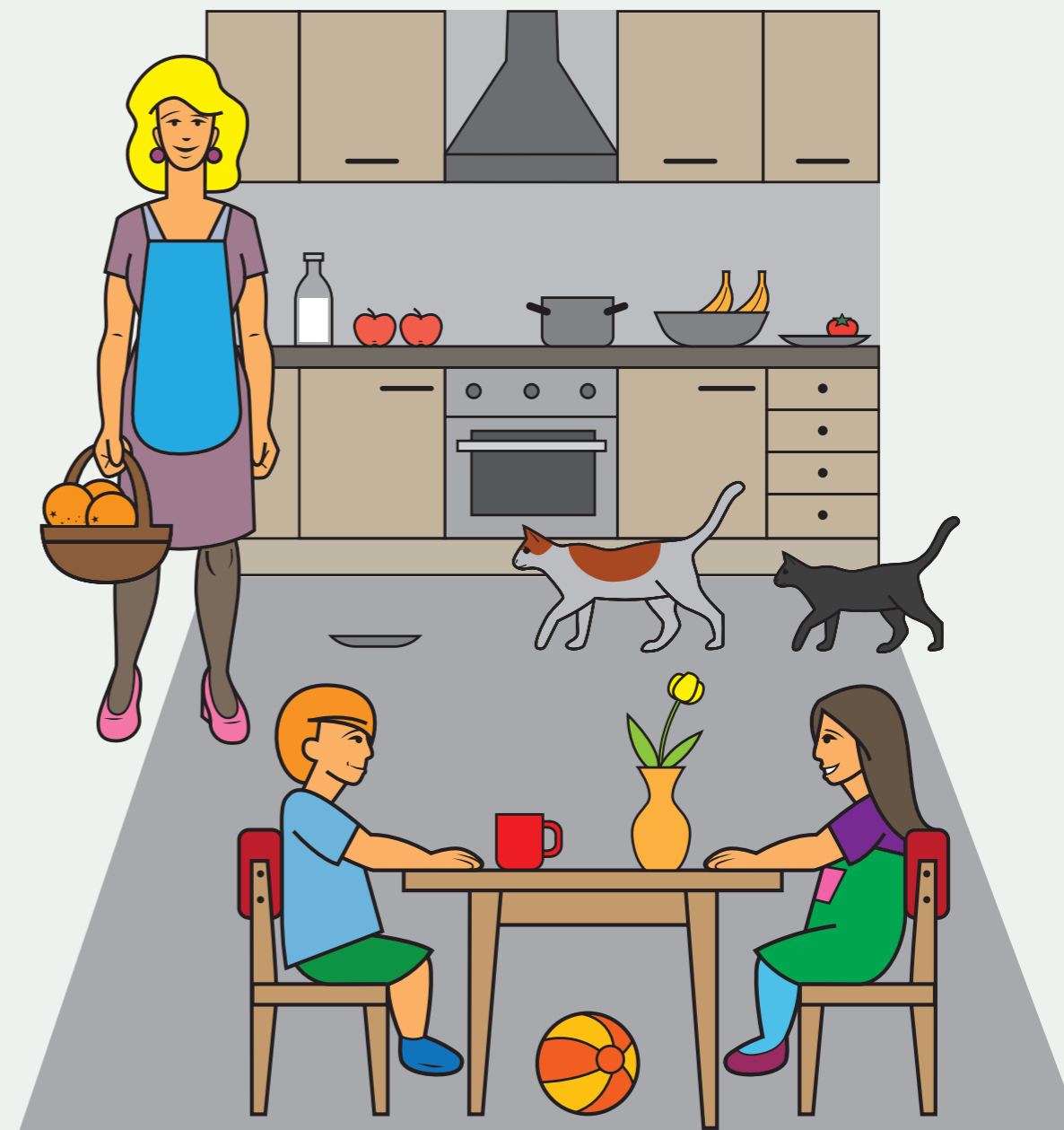


12) Babcia.....zupę.

Przeczytałam książkę, narysowałem komiks

4. Wybierz poprawną formę.

- 1)
Wczoraj Wojtek długo **czytał/przeczytał** książkę, ale jej nie **czytał/przeczytał**.
- 2)
Nie ma soku, bo Helenka **piła/wypiła** cały sok na śniadanie.
- 3)
Rok temu Wojtek **pisał/napisał** bardzo długi list do Świętego Mikołaja.
- 4)
— Ale pyszna zupa! Kto ją **gotował/ugotował**?
- 5)
Wieczorem Zosia **rysowała/narysowała** komiks, ale nie skończyła. Dzisiaj będzie go jeszcze rysować/narysować.
- 6)
Babcia nie może upiec ciasta, bo Tomek **jadł/zjadł** wszystkie jabłka!



Powtarzamy

1. Podpisz rysunki.



miał, śpiewali, przygotował, grali, zrobiła, stał, składali,
wisiał, przyszli, dostał, życzyła, lat, życzył, dał

W maju Wojtek ...*miał*... urodziny. Skończył dziewięć.....

Mama tort, a tata dekoracje.

Na stole tort, a na ścianie kolorowy napis

„Urodziny Wojtka”.

Na imprezę urodzinową koledzy i koleżanki ze

szkoły. Wszyscy, „Sto lat” i życzenia.

Mama Wojtkowi dużo prezentów,

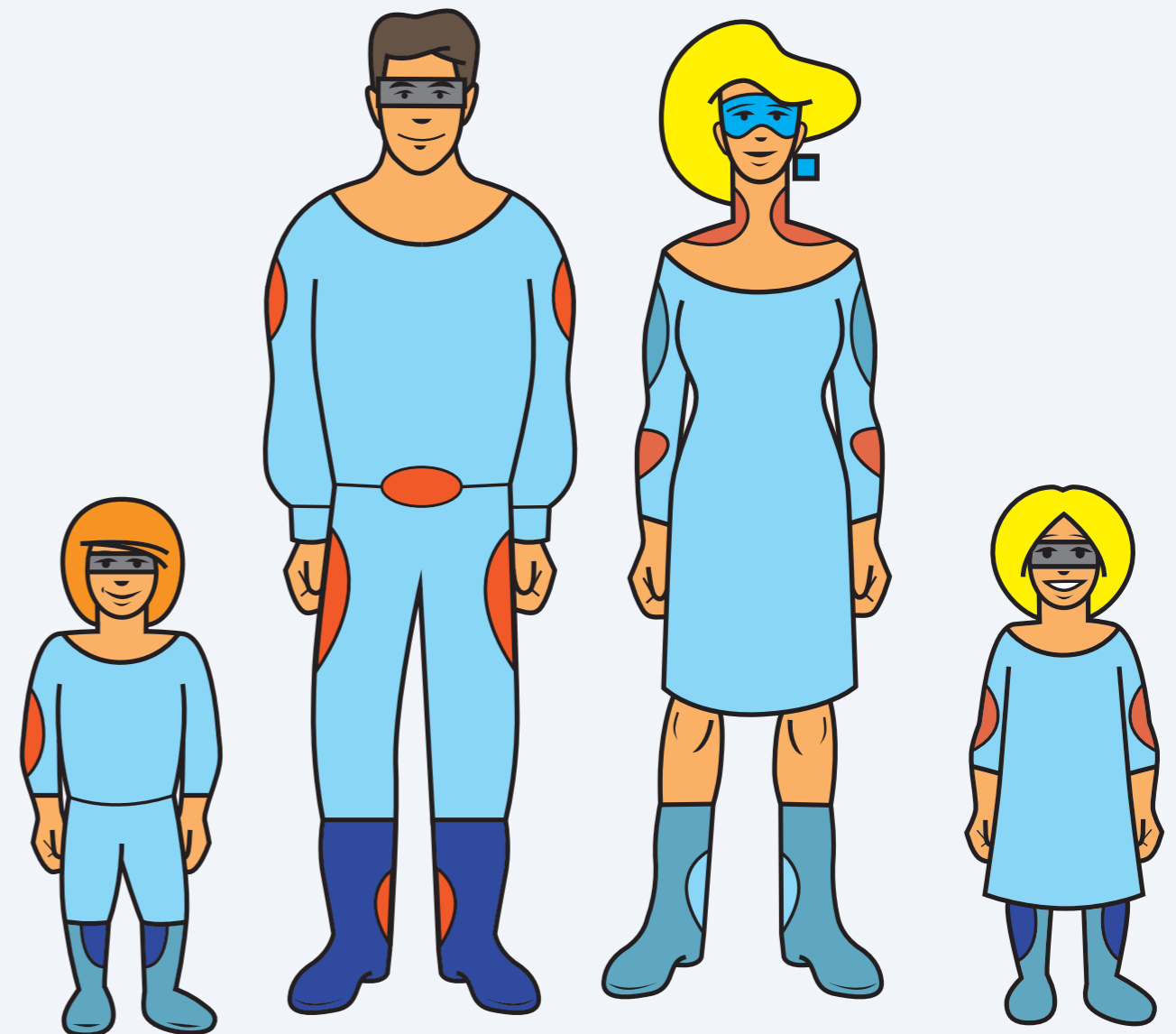
a tata..... wielu przyjaciół. Wojtek od babci

..... komiks, a dziadek Wojtkowi nowy

plecak. Wieczorem wszyscy razem w gry planszowe.

Czas przyszły

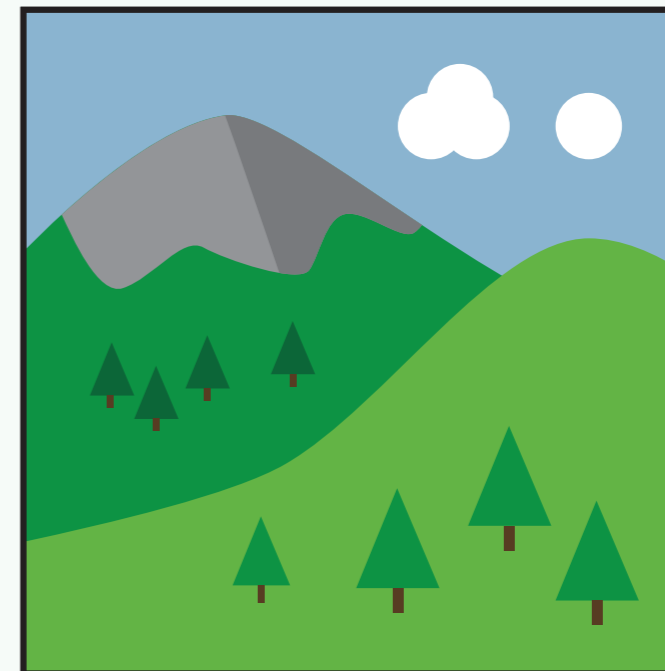
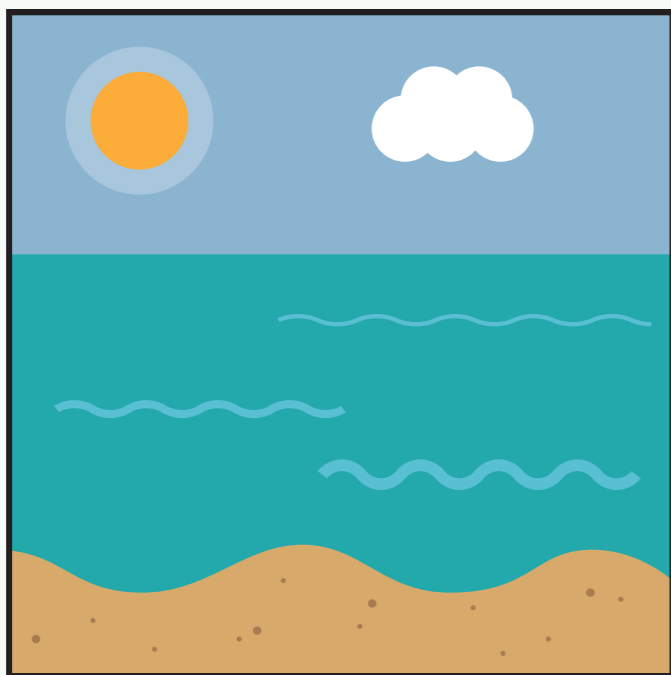
Niedługo będzie tak...



Za miesiąc będę w górach

1. Zakreśl poprawną formę.

- 1) Za miesiąc/miesiące/miesiący będzie sierpień.
- 2) Za dwa dzień/dni/dniu Helenka będzie u babci.
- 3) Za pięć miesiące/miesiąc/miesiący będziemy znowu nad morzem.
- 4) W przyszłym roku/lat/lata babcia i dziadek będą w Hiszpanii.
- 5) Za dwa rok/lata/lat pani Ania będzie na koloniach.
- 6) Czy będziecie w przyszłym tydzień/tygodniu/tygodnie w kinie?



Zapamiętaj!



jutro / pojutrze

	1	tydzień miesiąc rok	
za	2, 3, 4	dni tygodnie miesiące lata	będzie...
	5, 6, 7, ...	dni tygodni miesiący lat	

Za miesiąc będę w górach



Zapamiętaj!

! BYĆ

Dzisiaj...

JA	jestem	MY	jesteśmy
TY	jesteś	WY	jesteście
ON/PAN ONA/PANI ONO	jest	ONI ONE	są

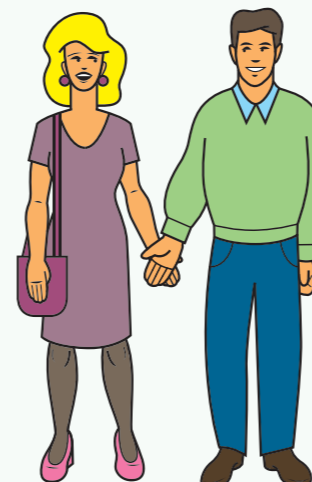
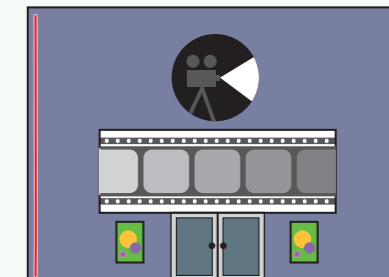
Jutro / Za kilka dni, miesięcy, lat...

JA	będę	MY	będziemy
TY	będziesz	WY	będziecie
ON/PAN ONA/PANI ONO	będzie	ONI ONE	będą

2. Zobacz, gdzie te osoby będą jutro. Uzupełnij.



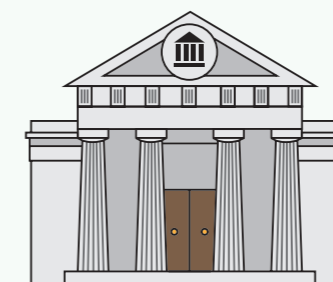
1) Ja jutro *będę*... w kinie.



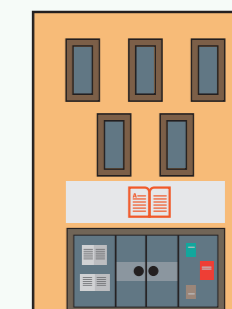
2) My
w teatrze. Kasia
i Marek też tam
.....



4) Franku, czy jutro
..... w muzeum? Ja
i tata też tam



3) Ja jutro
w bibliotece. A gdzie
wy



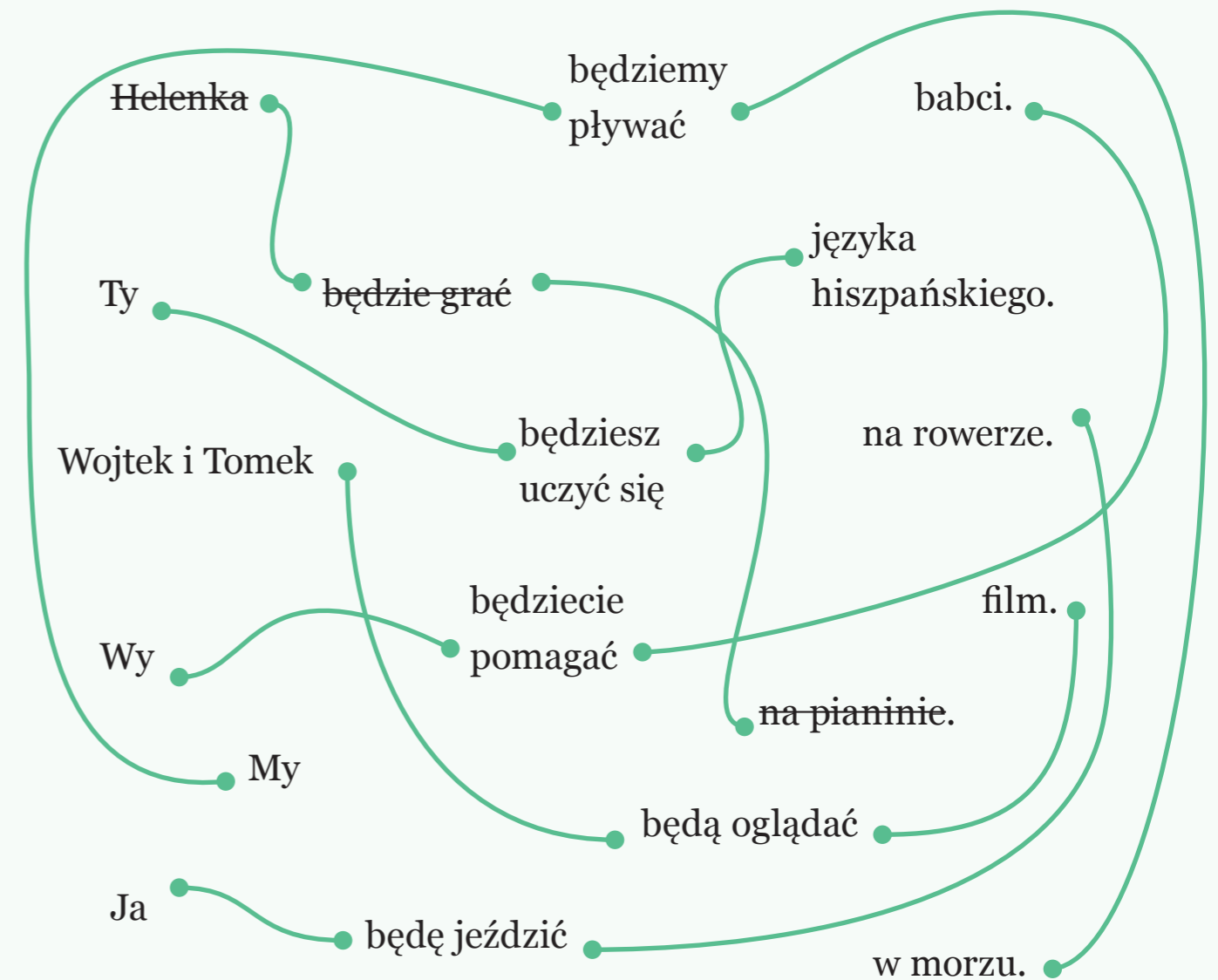
Za miesiąc będę w górach

3. Uzupełnij pytania wyrazem „być” w czasie przyszłym. Połącz je z odpowiedziami.

- | | |
|---|--|
| 1) Jaka pora roku ... <i>będzie</i> ... za miesiąc? | Tak, ale musisz dużo ćwiczyć. |
| 2) Jadę nad morze, a ty gdzie w sierpniu? | Mówią, że będą lekarkami. |
| 3) Czy Kasia w szkole za tydzień? | Będziemy pewnie na spacerze. |
| 4) Kim one w przyszłości? | Tak, mam nadzieję, że już wyzdrowieje. |
| 5) Czy za rok ja dobrym koszykarzem? | Za miesiąc będzie już lato. |
| 6) Gdzie wy wieczorem? | Ja będę w górach. |

4. Połącz i napisz, co te osoby będą robić za 2 miesiące.

- 1) ...*Helenka...będzie...grać...na...pianinie*.....
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)



Za miesiąc będę w górach

Zapamiętaj!



Co będziesz robić jutro? być + np. czytać (książkę)

JA	będę czytać	MY	będziemy czytać
TY	będziesz czytać	WY	będziecie czytać
ON/PAN ONA/PANI ONO	będzie czytać	ONI ONE	będą czytać

5. Odpowiedz na pytania.

1) Czy Zosia jutro będzie czytać książkę?

– Tak, ...ona...jutro...będzie...czytać...książkę.....

2) Czy Wojtek i Franek będą grać jutro mecz?

– Nie, oni w sobotę, a nie jutro.

3) Czy będziecie jutro oglądać film?

– Tak,.....

4) Czy będziesz jeść obiad?

– Tak,.....

5) Czy mama i babcia będą teraz ćwiczyć?

– Nie, one One ćwiczyły już rano.

6) Czy będziemy teraz grać w szachy?

– Nie, wy teraz sprzątać, a my robić sałatkę.

7) Czy w wakacje będziesz spać długo?

–

6. Napisz, jakie plany na przyszły rok ma Wojtek.

styczeń – jeździć na nartach

kwiecień – czytać dużo książek

sierpień – pływać w morzu

wrzesień – chodzić na spacer

W styczniu Wojtek ...będzie...jeździć...na...nartach... .

W kwietniu

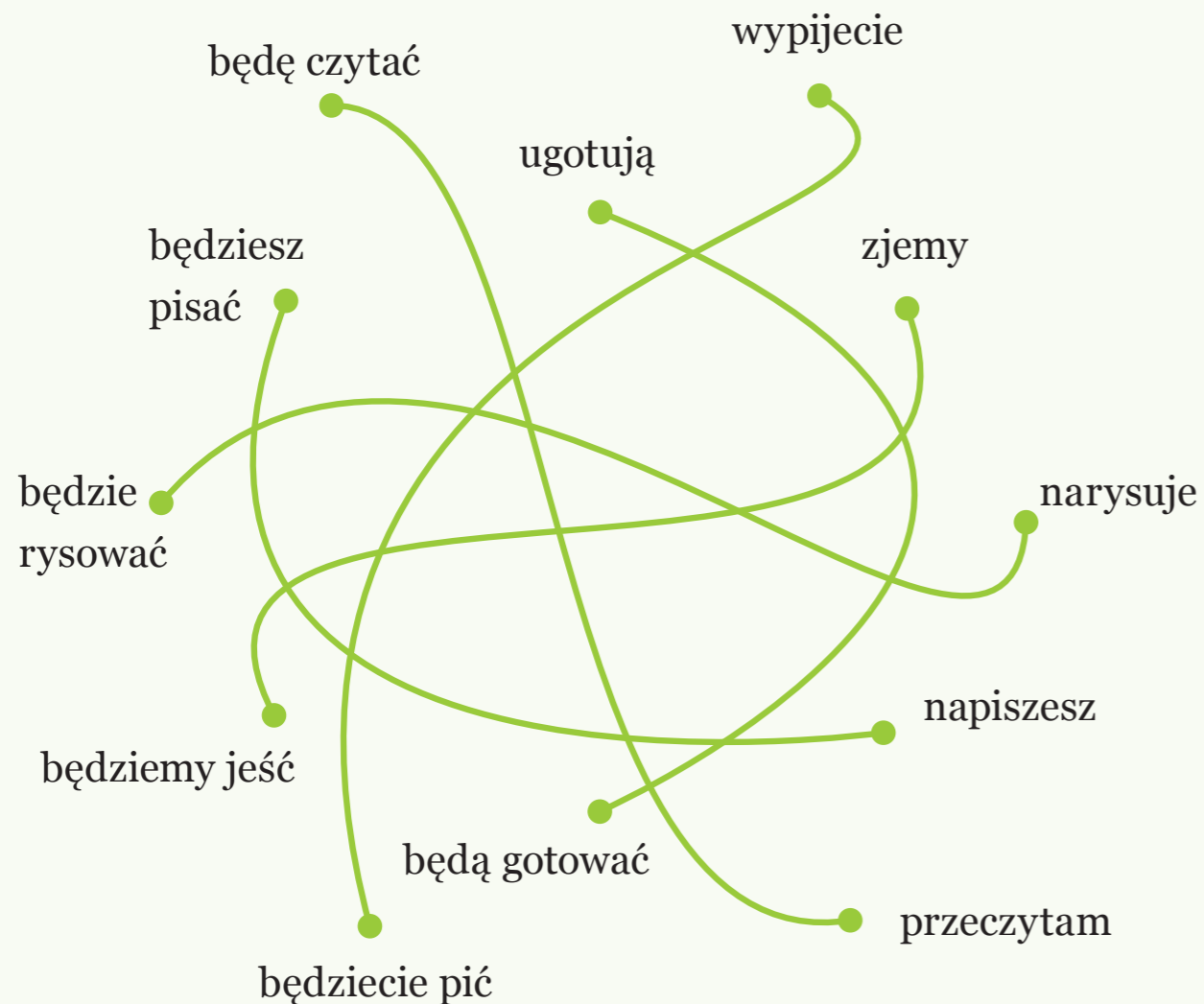
W sierpniu Wojtek i Helenka.....

....., a we wrześniu oni

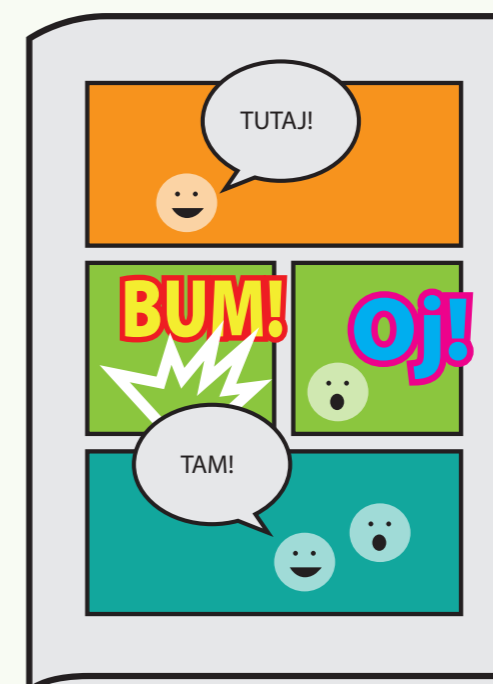
.....

Będzie czytać książkę i narysuje komiks

1. Połącz i napisz pary czasowników.



- 1)*będę..czytać* – *przeczytam*.....
- 2) –
- 3) –
- 4) –
- 5) –
- 6) –



Będzie czytać książkę i narysuje komiks

2. Co oni będą robić lub zrobią jutro? Podpisz rysunki.



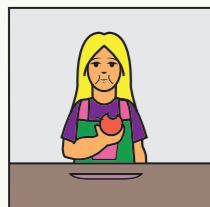
czytać

1) Helenka*będzie...czytała*..książkę.



przeczytać

2) Helenka*przeczyta*..... książkę.



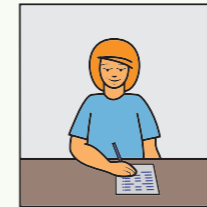
jeść

3) Helenka jabłko.



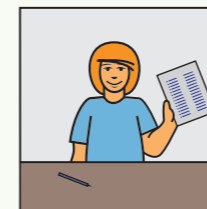
zjeść

4) Helenka jabłko.



pisać

5) Wojtek list.



napisać

6) Wojtek list.



gotować

7) Babcia zupę.



ugotować

8) Babcia zupę.

Powtarzamy

1. Powtarzamy.



będzie się bawić, zje, czyta,

będzie grać, będą robić,

wypoczywa, leży,

będzie pływać

Wreszcie wakacje! Cała rodzina ...*wypoczywa*... nad morzem.

Babcia w nowym stroju kąpielowym, dziadek

..... ulubioną gazetę, a Helenka i Wojtek myślą, co

..... do wieczora. Gdy Wojtek jabłko

i trochę poleży, w morzu. Chce nauczyć się

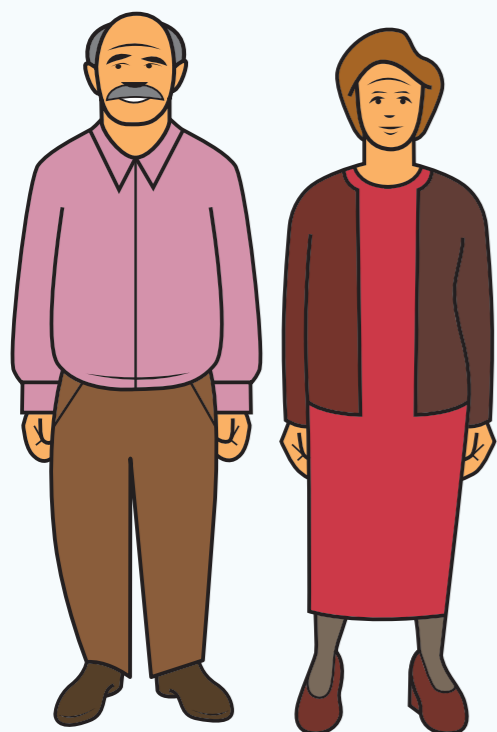
nowego stylu i wreszcie wygrać zawody z Frankiem. Helenka

może w piłkę z tatą albo namówi mamę na spacer.

Jedno jest pewne: cała rodzina znakomicie!

Co było, jest i będzie?

1. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.



lataliśmy, będziecie robić,
spędzamy, podróżowaliśmy,
gramy, biegaliśmy, będziemy
ćwiczyć, czytamy,
mieliśmy, graliśmy, byliśmy

Kiedy ...*byliśmy*... młodzi, nie wielu rzeczy. Nie
..... na komputerach, ale dużo po dworze.
Nie samolotami, ale też dużo,
zwłaszcza po Polsce.
Teraz czas z wnukami. z nimi
książki i w gry planszowe.
W przyszłym roku razem jazdę na
nartach! A wy, co ?

2. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.



będę pisać, macie, muszę,
była, dała, przeczytałam,
odwiedziłam, powiedziałam,
będę uczyć się

W tamtym miesiącu*odwiedziłam*... ciocię Alę. Ciocia
..... mi fascynującą książkę o Azji.
tak interesująca, że ją bardzo szybko.
Wczoraj rodzicom, że bardzo chcę polecieć
do Chin. W przyszłym roku języka chińskiego.
Wiem, że też dużo się dowiedzieć o Chinach.
Może kiedyś sama książki o podróżach!
A wy, jakie marzenia?

Odpowiedzi

Przedstawiamy się Jak masz na imię?

- 2) na 3) imię 4) Helenka
- 2) On ma na imię Antoni. 3) Oni mają na imię Wojtek i Franek. 4) One mają na imię Helenka i Zosia.
- 2) Jak ma na imię twój tata? 3) Jak oni mają na imię? 4) Jak one mają na imię?
- 2) Mam na imię 3) Nazywam się 4) Mam na imię 5) Mam na imię 6) Nazywam się
- 1) Nazywam się 2) pan, imię 3) państwo, Alicja, mam

Zwroty grzecznościowe Proszę, dziękuję, przepraszam

- 1) Dziękuję. 2) Proszę, Dziękuję 3) Proszę 4) Dziękuję 5) Przepraszam

CZAS TERAŹNIEJSZY

Koniugacja -am, -asz My sprzątam, a oni grają

- 2) trzyma 3) ogląda 4) odkurza 5) grają
- 1) Oglądam telewizję. 2) Odkurzam, Czytam komiks. 3) Gram
- 2) mieszkacie, mieszkamy 3) ogląda, ogląda 4) grasz, gram 5) są, są
- 6) odpoczywa, odpoczywam 7) rozmawia, rozmawia
- 1) jest 2) migacie, migamy 3) masz, mam, kocham 4) szukają, szukają
- 5) gramy, gramy 6) znacie, znamy 7) pływam, pływam 8) gra, gram
- 2) Ja 3) My 4) ty 5) Pan 6) Oni
- 1) Jestem 2) masz, mam 3) są, są
- 4) mamy, jesteśmy
- 2) migamy 3) Spotykam się 4) pyta
- 5) kochasz 6) szukacie 7) mieszkają
- 8) nazywasz się, Mam 9) są, słuchają

Powtarzamy

1. ogląda, grają, odkurza, trzyma, czyta, mają

Koniugacja -ę, -esz My malujemy, a oni gotują

- 2) maluje 3) obserwuje 4) kibicują 5) majsterkuje 6) pilnuje 7) gotuje
- 2) spacerują 3) podróżujecie 4) gotujesz 5) kibicuje 6) malujemy
- 2) interesujecie się, interesujemy się 3) prasuje, prasuje 4) pilnujesz, pilnuję 5) podróżują, podróżują 6) pani maluje, maluję 7) kibicuje, kibicuje
- 1) regał 2) lodówka 3) stół 4) fotel 5) wanna 6) szafa 7) kość; hasło: gotować

Myjemy się

- 2) pijemy 3) piszą 4) myję
- 1) Czuję się 2) pijemy 3) piszą 4) myję 5) myje, myje
- 2) może 3) bierze 4) biorą 5) możesz 6) mogą

Iść i jechać

- 2) Franek jedzie hulajnogą. 3) Zosia jedzie rowerem. 4) Pani Ania jedzie samochodem.
- 2) jedzie 3) jedzie 4) idzie 5) jadą 6) idą

Powtarzamy

1. gotuje, oglądają, kibicują, maluje, pisze, myją się, interesuje się obserwuje, jadą, pilnuje

Koniugacja -ę, -isz/-ysz Ja lubię czytać, a ty?

- 2) lubię 3) lubisz 4) lubi 5) lubicie 6) lubią 7) lubimy
- 2) grać 3) podróżować 4) robić 5) rozmawiać
- 2) Helenka lubi grać w szachy. 3) Wojtek lubi chodzić do teatru. 4) Pan dyrektor lubi grać na gitarze. 5) Pani Krysia lubi czytać książki. 6) Marysia lubi słuchać muzyki. 7) Franek lubi podróżować.

Lubię uczyć się języka polskiego

- 2) wy 3) Ty 4) One 5) My 6) wy 7) my 8) pani Ania
- 2) Myślę 3) robi 4) muszą 5) leccie 6) chodzę 7) mówisz 8) lubimy
- 2) mówisz 3) widzicie 4) lubią 5) siedzi 6) Proszę 7) myśli 8) chodzą 9) Musicie 10) Bawimy się
- 1) mówię 2) lubi, lubię 3) robi, muszę 4) chodzisz, lubimy 5) bawicie się, musimy

Powtarzamy

1. uczy się, śpi, bawi, chodzić, Chodzi, robi, Mówi, myślisz

Koniugacja -em, -esz Teraz to rozumiem

1. on je, wy jecie, my jemy, oni jedzą, ja jem, ty jesz
- 2) jesz 3) jecie 4) je
- 2) jedzą 3) rozumiem 4) umieją 5) wiesz, wiem 6) umiemy
- 2) wiesz 3) wie 4) zna 5) zna

Powtarzamy

1. je, umieją, jesz, umiesz, znasz

CZAS PRZESZŁY

Co było wczoraj?

- 2) była 3) był 4) była 5) był 6) był 7) była
- 2) była, Ona, była 3) były, One, były 4) byli, Oni, byli
- 2) dni 3) lat 4) tygodnie

Co robiłeś wczoraj?

- 2) Helenka czytała książkę. 3) Wojtek grał w siatkówkę. 4) mama i babcia oglądały film. 5) tata i dziadek oglądali mecz.
- 2) Nie, on wczoraj grał w siatkówkę.

- 3) Tak, oni wczoraj oglądali mecz. 4) Nie, ona wczoraj czytała książkę. 5) Nie, one wczoraj oglądały film.
- 2) ona 3) oni 4) one 5) pani Ania 6) my 7) ty 8) wy
- 2) odrabiali 3) przygotowywały 4) byłaś, byłam 5) podróżował 6) Lecieliśmy
- TY – jadłeś, ON/PAN – jadł, MY – jadłyśmy, ONI – jedli, JA – szedłem, TY – szłaś, ON/PAN – szedł, ONA/PANI – szła, MY – szłyśmy, WY – szliście, ONI – szli, ONE – szły
- 1) chciałem, miałem 2) chciałam, wolałam 3) myślałam
- 1) świeciło 2) gotowały, robili 3) miał, Dostał 4) zbierała, sadił 5) szedł 6) jadłam, Piłam
- 1) jadł, uczył się w szkole, grał 2) rozmawiała, jadła, trenowała, czytała

Przeczytałam książkę, narysowałem komiks

1. gotować – ugotować, pisać – napisać, czytać – przeczytać, rysować – narysować, pić – wypić
2. czynność niezakończona: gotować, pisać, rysować, pić; czynność zakończona: ugotować, napisać narysować, wypić
- 3) Helenka jadła jabłko. 4) Helenka zjadła jabłko. 5) Helenka piła sok. 6) Helenka wypila sok. 7) Wojtek rysował komiks. 8) Wojtek narysował komiks. 9) Wojtek pisał list. 10) Wojtek napisał list. 11) Babcia gotowała zupę. 12) Babcia ugotowała zupę.
- 2) wypila 3) napisał 4) ugotował 5) rysowała, rysować 6) zjadł

Powtarzamy

1. lat, zrobiła, przygotował, stał, wisiał, przyszli, śpiewali, składali, życzyła, życzył, dostał, dał, grali

Odpowiedzi

CZAS PRZYSZŁY

Za miesiąc będę w górach

1. 2) Za dwa dni 3) Za pięć miesięcy
4) W przyszłym roku 5) Za dwa lata
6) w przyszłym tygodniu
2. 2) będziemy, będą 3) będę, będziecie 4) będziesz, będziemy
3. 2) będziesz – Będę w górach. 3) będzie – Tak, mam nadzieję, że już wyzdrowieje.
4) będą – Mówią, że będą lekarkami.
5) będę – Tak, ale musisz dużo ćwiczyć.
6) będziecie – Będziemy pewnie na spacerze.
4. 2) Ty będziesz uczyć się języka hiszpańskiego. 3) Wojtek i Tomek będą oglądać film. 4) Wy będziecie pomagać babci. 5) My będziemy pływać w morzu.
6) Ja będę jeździć na rowerze.
5. 2) Nie, oni będą grać mecz w sobotę, a nie jutro. 3) Tak, będziemy oglądać film jutro. 4) Tak, będziemy jeść obiad. 5) Nie, one nie będą teraz ćwiczyć. 6) Nie, wy będziecie teraz sprzątać, a my będziemy robić sałatkę.
6. W kwietniu będzie czytać dużo książek. W sierpniu Wojtek i Helenka będą pływać w morzu, a we wrześniu oni będą chodzić na spacer.

Będzie czytać książkę i narysuje komiks

1. 2) będziesz pisać – napiszesz 3) będzie rysować – narysuje 4) będziemy jeść – zjemy 5) będziecie pić – wypijecie 6) będą gotować – ugotują
2. 3) będzie jadła 4) zje 5) będzie pisać 6) napisze 7) będzie gotować 8) ugotuje

Powtarzamy

1. leży, czyta, będą robić, zje, będzie pływać, będzie grać, będzie się bawić

CZAS TERAŹNIEJSZY, PRZESZŁY, PRZYSZŁY

Co było, jest i będzie?




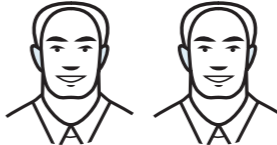
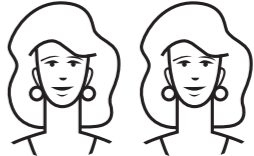
1. mieliśmy, graliśmy, biegaliśmy, lataliśmy, podróżowaliśmy, spędzamy, Czytamy, gramy, będziemy ćwiczyć, będziecie robić
2. dała, Była, przeczytałam, powiedziałam, będę uczyć się, muszę, będę pisać, macie



BYĆ



Zapamiętaj!



CZAS PRZESZŁY

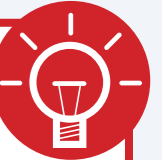
										
JA	byłem	byłam	_____	MY	byliśmy	byłyśmy				
TY	byłeś	byłaś	_____	WY	byliście	byłyście				
	ON/PAN	był	ONA/PANI	była	ONO	było	ONI	byli	ONE	były

CZAS TERAŹNIEJSZY

CZAS PRZYSZŁY

				
JA	jestem	MY	jesteśmy	
TY	jesteś	WY	jesteście	
	ON/PAN ONA/PANI ONO	jest	ONI/ONE	są




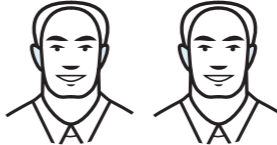
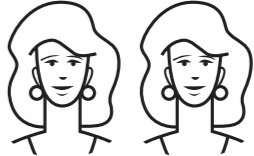
				
JA	będę	MY	będziemy	
TY	będiesz	WY	będziecie	
	ON/PAN ONA/PANI ONO	będzie	ONI/ONE	będą



MIEĆ


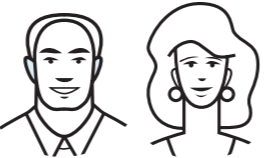
Zapamiętaj!



CZAS PRZESZŁY

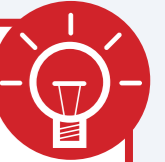
										
JA	miałem	miałam	_____	MY	mieliśmy	miałyśmy				
TY	miałeś	miałaś	_____	WY	mieliście	miałyście				
	ON/PAN	miał	ONA/PANI	miała	ONO	miało	ONI	mieli	ONE	miały

CZAS TERAŻNIEJSZY

CZAS PRZYSZŁY

				
JA	mam	MY	mamy	
TY	masz	WY	macie	
	ON/PAN ONA/PANI ONO	ma	ONI/ONE	mają




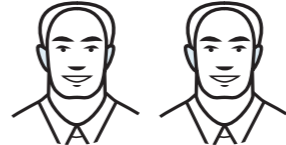
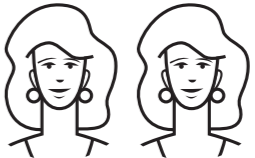
				
JA	będę mieć	MY	będziemy mieć	
TY	będziesz mieć	WY	będziecie mieć	
	ON/PAN ONA/PANI ONO	będzie mieć	ONI/ONE	będą mieć



MIGAĆ

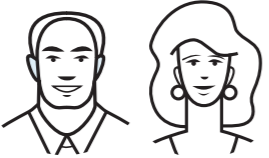
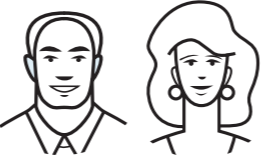
Zapamiętaj!

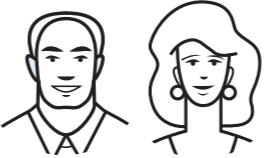
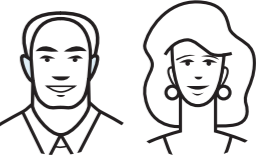
CZAS PRZESZŁY

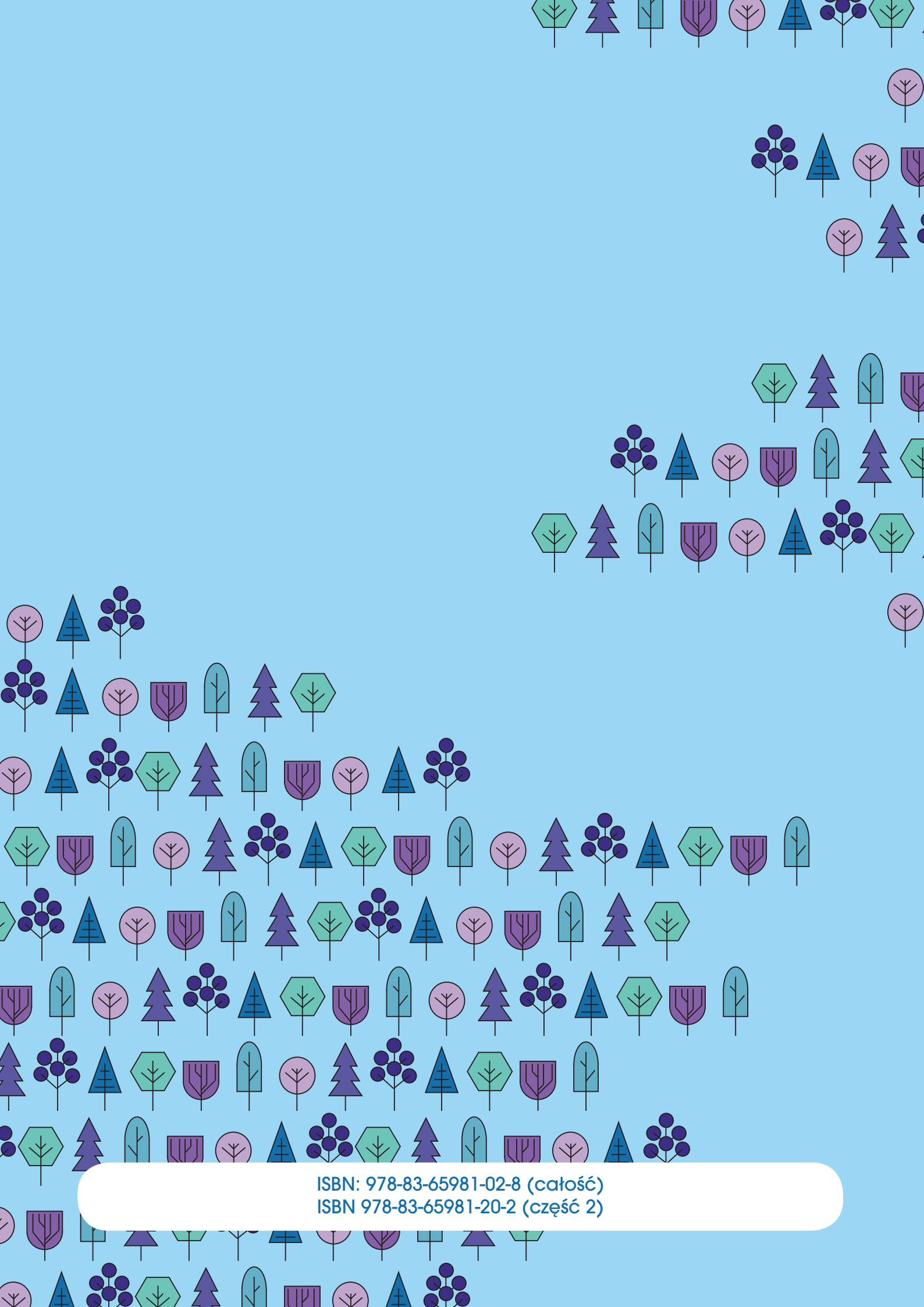
										
JA	migałem	migałam	_____	MY	migaliśmy	migałyśmy				
TY	migałeś	migałaś	_____	WY	migaliście	migałyście				
	ON/ PAN	migał	ONA/ PANI	migała	ONO	migało	ONI	migali	ONE	migały

CZAS TERAŹNIEJSZY

CZAS PRZYSZŁY

				
JA	migam	MY	migamy	
TY	migasz	WY	migacie	
	ON/PAN ONA/PANI ONO	miga	ONI/ONE	migają

				
JA	będę migać	MY	będziemy migać	
TY	będziesz migać	WY	będziecie migać	
	ON/PAN ONA/PANI ONO	będzie migać	ONI/ONE	będą migać



ISBN: 978-83-65981-02-8 (całość)
ISBN 978-83-65981-20-2 (część 2)