

**Cel ogólny:**

- Zapobieganie pojawieniu się problemów związanych z używaniem środków odurzających typu: palenie papierosów, używanie alkoholu, zażywanie dopalaczy, narkotyków
- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów
- dostarczanie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych- profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, internetu
- promowanie zdrowego stylu życia i odpowiedzialności za własne zdrowie, stosowanie odpowiedniej diety
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich

**Cel szczegółowy:**

- Informowanie i wskazywanie na szkodliwość używek: palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie dopalaczy, narkotyków
- Uczenie świadomego korzystania z komputera, Internetu, programów telewizyjnych, telefonów komórkowych, gier komputerowych
- Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych
- Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej

Treść zadania	Formy i sposoby jej realizacji	Odpowiedzialni	Poziom edukacji	Termin
<p>Dostarczanie uczniom wiedzy na temat uzależnień oraz ich skutków. Wdrażanie elementów z rekomendowanych programów profilaktyki uzależnień</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Archipelag skarbów</li> <li>• Trzymaj formę</li> <li>• Znajdź właściwe rozwiązanie</li> <li>• Spójrz Inaczej</li> <li>• Moje życie, mój wybór</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogadanki na temat przyczyn chorób</li> <li>– Konkurs na plakat antyalkoholowy i antynikotynowy na temat „ Za używki dziękuję - ja się nie truję”</li> <li>– Prowadzenie programów profilaktycznych lub ich elementów o tematyce antynikotynowej i antyalkoholowej , narkotykowej na lekcjach wychowawczych. Link: <a href="http://www.ore.pl">www.ore.pl</a> <a href="http://www.program.archipelagskarbow.eu">www.program.archipelagskarbow.eu</a> <a href="http://www.trzymajforme.pl">www.trzymajforme.pl</a></li> <li>– Spektakl profilaktyczny</li> <li>– Kształtowanie „trzeźwych” obyczajów poprzez dostarczanie asertywnych wzorców oraz ukazanie atrakcyjności zdrowego stylu życia</li> <li>– Filmy edukacyjne</li> <li>– Rozmowy wychowawcze</li> <li>– Program „Spójrz inaczej”</li> <li>– Wycieczka do ośrodka leczenia uzależnień w Wandzinie</li> <li>– monitorowanie rozpowszechniania używania substancji psychoaktywnych przez uczniów w tym leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych</li> <li>– zagospodarowanie czasu wolnego uczniom ze zwróceniem uwagi na rozwijanie pasji i zainteresowań</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Kl. I- VIII Kl. IIIG PDP ZET GIMN ZET SP</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Wpływ nikotyny i alkoholu na organizm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja programu „Spójrz inaczej”</li> <li>– filmy edukacyjne</li> <li>– lekcje wychowawcze na temat używek</li> </ul>	<p>Wychowawcy Koordynator programu Psycholog</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Podnoszenie wiedzy na temat skutków zażywania różnego rodzaju używek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papierosy</li> <li>• Alkohol</li> <li>• Narkotyki</li> <li>• Dopalacze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Udział uczniów w programie profilaktycznym „Spójrz inaczej”</li> <li>– Rozwijanie umiejętności kształtowania własnego systemu wartości- nieuleganie modom, presjom rówieśników i zachętom otoczenia</li> <li>– Kontrola boisk, okolic szkoły(szybka interwencja)</li> <li>– Poruszanie problematyki uzależnień na godzinach wychowawczych</li> <li>– Pogadanki na temat „Prawda i mity o dopalaczach”.</li> <li>– Przekazanie informacji o szkodliwym działaniu tytoniu</li> <li>– Zmiana obiegowych przekonań o paleniu papierosów</li> <li>– Uświadomienie szkodliwości biernego palenia</li> <li>– Konkurs plastyczny „Alkohol szkodzi zdrowiu”</li> <li>– Konkurs na gazetkę klasową „ Narkotyki odmawiamy, bo o zdrowiu pamiętamy”</li> <li>Prelekcja ze specjalistą</li> </ul>	<p>Psycholog Koordynator programu Nauczyciele dyżurujący</p>	<p>Kl. VII- VIII IIIG ZET GIMN PDP</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Rozwijanie asertywności (wypracowanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, gdy jesteśmy namawiani do czegoś)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scenki rodzajowe - uczyć się mówić nie!</li> <li>– Filmy</li> <li>– Pogadanki</li> <li>– Rozmowy wychowawcze</li> <li>– Plakaty</li> <li>– Nie ulegam presji rówieśników, zachowuję własną autonomię- „Spójrz inaczej”</li> <li>– Ćwiczenie postaw asertywności, czyli jak nie ulegać presji kolegów</li> <li>– Uświadomienie cech dobrego kolegi</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Przeciwdziałanie ujemnym skutkom masowego przekazu audiowizualnego (bierny odbiór, telegapiostwo, narzucanie gustów, poglądów estetycznych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazywanie zagrożeń i pozytywnej roli środków masowego przekazu</li> <li>– przypominanie zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły i ich przestrzeganie</li> <li>– znajomość zagrożeń wynikających z długotrwałego oglądania telewizji o pracy z komputerem</li> <li>– prowadzenie zajęć, warsztatów multimedialnych dotyczących poszukiwania informacji oraz bezpiecznego korzystania z Internetu</li> <li>– Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w internecie</li> </ul>	<p>Nauczyciel informatyki  Wychowawcy</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do zagrożeń związanych z nowoczesnymi technologiami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– popularyzacja filmów, programów przedstawień teatralnych prezentujących pozytywne wartości</li> <li>– organizowanie wycieczek do kina, teatru</li> <li>– Sposoby reagowania na przemoc w sieci telefonicznej i internetowej, lekcje wych. o tematyce „ciekawe sposoby spędzania czasu wolnego”, „kiedy nowe technologie stają się niebezpieczne”</li> <li>– spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie właściwych nawyków spędzania wolnego czasu. Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ścieżka prozdrowotna</li> <li>– Kształtowanie nawyków przestrzegania higieny osobistej</li> <li>– Propagowanie aktywnego trybu życia poprzez: basen, organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych,</li> <li>– rajdów rowerowych, wyjazdów do Zielonej Szkoły, zajęcia sportowe, zawody, żeglarstwo, biwaki klasowe</li> <li>– Propagowanie czytelnictwa</li> <li>– Zajęcia integracyjne</li> <li>– Promowanie sportów</li> <li>– Koła zainteresowań</li> <li>– Konkursy plastyczne</li> <li>– Organizacja zabaw i imprez kulturalnych zapewniających alternatywne sposoby spędzania czasu: andrzejki, walentynki, dyskoteki</li> </ul>	<p>Opiekun SU Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia- rozbudzanie świadomości prawidłowego odżywiania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogadanki, lekcje wychowawcze</li> <li>– Zaburzenia żywieniowe (anoreksja, bulimia, otyłość , nadwaga)</li> <li>– Filmy edukacyjne</li> <li>– podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego</li> <li>– podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów, barwników na rzecz konsumpcji wody</li> <li>– eliminowanie z jadłospisu ”niezdrowej żywności „na rzecz warzyw i owoców</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciel biologii, przyrody pielęgniarka</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Motywowanie uczniów do dbałości uczniów higienę osobistą. Zapoznanie uczniów z typowymi problemami okresu dojrzewania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizowanie godzin wychowawczych poświęconych higienie osobistej</li> <li>– Spotkania z pielęgniarką szkolną</li> <li>– Filmy edukacyjne</li> </ul>	<p>Pielęgniarka wychowawcy</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Dbłość o właściwy rozwój fizyczny i kondycję ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zajęcia sportowe</li> <li>– Organizowanie szkolnych imprez sportowych (dzień sportu, Dzień Dziecka)</li> <li>– Wycieczki piesze, autokarowe, rajdy, lekcje w terenie</li> <li>– Pogadanki na temat spędzania czasu wolnego</li> <li>– żeglarsstwo</li> </ul>	<p>Nauczyciele wf wychowawcy</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Wady postawy, złe nawyki żywieniowe, bierny wypoczynek przed telewizorem i komputerem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogadanki, plakaty, uświadamiające wartości zdrowia fizycznego i psychicznego</li> <li>– Konkurs „Zdrowa żywność” pod hasłem „Bądź świadomym konsumentem, sprawdzaj co jesz”</li> <li>– Kształtowanie przekonań, że lepiej zapobiegać niż leczyć</li> </ul>	<p>Nauczyciele wf pielęgniarka</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wychowanie ku wartościom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijanie poczucia tożsamości narodowej</li> <li>– obchody 100 lecia Niepodległości</li> <li>– organizowanie uroczystości szkolnych i ważnych rocznic narodowych</li> <li>– upowszechnianie wiedzy o Ojczyźnie, narodzie, jego historii i perspektywach rozwoju</li> <li>– opieka nad miejscami pamięci</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>

**Cel ogólny:**

- Podejmowanie działań sprzyjających i zmierzających do poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą,
- ochrona dzieci przed krzywdzeniem i zapewnienia im bezpieczeństwa,
- eliminowanie wszelkiego rodzaju przejawów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy

**Cel szczegółowy:**

- Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, przemocy, kradzieżom i aktom wandalizmu
- Kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły



Treść zadania	Formy i sposoby jej realizacji	Odpowiedzialni	Poziom edukacji	Termin
<p>Zwiększenie bezpieczeństwa w miejscach szczególnie zagrożonych (w szkole i w drodze do szkoły). Konsekwentne i systematyczne reagowanie na każdy przejaw agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Systematyczna kontrola miejsc zagrożonych (boiska, korytarze, toalety szkolne, obejście szkoły)</li> <li>– Likwidacja przyczyn zagrożeń</li> <li>– Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze do i ze szkoły, podczas wakacji</li> <li>– Monitoring wizyjny terenu szkoły</li> <li>– Zwiększenie czujności koleżeńskiej wśród uczniów (dostrzeganie niewłaściwych zachowań w grupie rówieśniczej i odpowiednia reakcja uczniów) comiesięczna ankieta dotycząca bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły</li> <li>– Pogadanki wychowawcze na temat Bhp obowiązujących w szkole</li> <li>– Pogadanki na temat zasad i reguł dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz ich nieprzestrzegania</li> <li>– Ćwiczenia ewakuacji szkoły</li> <li>– Zajęcia warsztatowe dotyczące agresji i przemocy ART.</li> <li>– Praktyczne zajęcia prowadzone przez jednostkę OSP z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego</li> </ul>	<p>Nauczyciele dyżurujący, n-le techniki Pan woźny Wychowawcy klas, dyrektor, nauczyciele specjaliści ART.</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Integrowanie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Współpraca szkoły ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa (policja, kuratorzy) mogącą pomóc szkole w rozwiązaniu problemów dotyczących bezpieczeństwa</li> <li>– Nawiązanie i utrzymanie współpracy z jednostkami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo OSP, Policja</li> <li>– stosowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy</li> <li>– podtrzymanie pozytywnych tradycji szkoły, przekazanie wartości, norm społecznych</li> <li>– przestrzeganie reguł, zasad dotyczących zachowania w szkole i konsekwencji ich nieprzestrzegania</li> </ul>	<p>Dyrektor, koordynator programu, pedagog</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Ochrona dzieci przed krzywdzeniem i zapewnienia im bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omówienie procedur i realizacja tematyki ochrony dzieci na lekcjach wychowawczych</li> </ul>	<p>Nauczyciele wychowawcy.</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Akcja: „ Stop agresji”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spektakl teatralny,</li> <li>– Zabawy przeciw agresji</li> <li>– Filmy profilaktyczne</li> <li>– Gry przeciw agresji</li> <li>– Konkurs plastyczny „Agresji mówimy Nie”</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele, koordynator programu,</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok (cykl imprez)</p>

Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– monitorowanie sytuacji uczniów związanej z wyjazdem rodziców za granicę</li> <li>– Wszysey celach zarobkowych i udzielenie im różnych form wsparcia</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cała szkoła	Cały rok
Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji. Stworzenie atmosfery życzliwości, zrozumienia, szacunku, akceptacji do drugiego człowieka (szczególnie uczniów odmiennych kulturowo, włączając uczniów z niepełnosprawnością)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Spotkanie z przedstawicielem policji, straży miejskiej, kuratorem</li> <li>– Scenki rodzajowe</li> <li>– Dyskusja, rozmowy pogadanki</li> <li>– Zajęcia integrujące w klasie, praca zespołowa</li> <li>– Wycieczki, biwaki, ogniska</li> <li>– Gry i zabawy psychologiczne</li> <li>– Realizacja programu „Spójrz inaczej”</li> <li>– Realizacja programu ART</li> </ul>	Specjaliści ART Wychowawcy, nauczyciele specjaliści ART	Cała szkoła	Cały rok
Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego zachowania się, kulturalnego odnoszenia się do siebie oraz eliminowanie wulgaryzmów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustalenie zasad zachowania się uczniów na lekcji (kontrakty) ocena ich przestrzegania</li> <li>– Wykorzystywanie środków audiowizualnych</li> <li>– System „Dobry uczeń”</li> <li>– Przypomnienie norm poprawnego zachowania</li> <li>– Promowanie pozytywnych wzorców kultury bycia i stosunku do drugiego człowieka oraz dbałość o kulturę słowa</li> <li>– angażowanie uczniów w podejmowanie decyzji w szkole</li> <li>– upowszechnianie idei akceptacji różnorodności</li> </ul>	Wychowawcy klas Pedagog Psycholog	Cała szkoła	Cały rok

<p>Zapobieganie kradzieżom i aktom wandalizmu na terenie szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Umożliwienie uczniom i wskazanie ciekawych form spędzania czasu wolnego</li> <li>– Rozmowy, pogadanki</li> <li>– Pogadanki na temat poszanowania własności indywidualnej i zbiorowej</li> <li>– Reagowanie zgodnie z wypracowanymi procedurami postępowania</li> <li>– Angażowanie uczniów w zajęcia sportowe, udział w zawodach sportowych</li> <li>– Angażowanie uczniów w różnego rodzaju przedsięwzięcia np. konkursy, apele szkolne, przedstawienia</li> </ul>	<p>Koordinator programu profilaktyki, Wychowawcy klas</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>
---	--	---	--------------------	-----------------

<p>Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia i nietolerancji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Konsekwentne i systematyczne reagowanie na przerwach, lekcjach na sposób wypowiedzania się, agresję słowną, nieadekwatne zachowania, mimikę, gesty, akty niszczenia mienia, zaśmianie klas, korytarzy, boisk, obejścia szkoły, podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia</li> <li>– Stała współpraca nauczycieli z personelem technicznym szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań</li> <li>– Reagowanie na niewłaściwe zachowanie młodzieży w czasie pobytu w szkole i poza nią</li> <li>– Uświadomienie konsekwencji spowodowanych nieprzestrzeganiem praw, zasad, obowiązków</li> <li>– Stałe monitorowanie problemów występujących w szkole( współpraca z policją, PPP, kuratorami, ośrodkiem profilaktyki)</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciel</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>
---	--	---------------------------	--------------------	-----------------

<p>Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich w szkole, integracja uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia integrujące klasy- „ Spójrz inaczej”</li> <li>– wycieczki, biwaki, ogniska</li> <li>– gry i zabawy psychologiczne</li> <li>– uczenie asertywności</li> <li>– praca nad szacunkiem wobec siebie i innych</li> <li>– poznanie metod radzenia sobie z agresją</li> <li>– projekcja filmów przeciw agresji</li> <li>– zajęcia dotyczące komunikacji interpersonalnej</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły. Wzmoczenie kontroli na dyżurach ze szczególnym uwzględnieniem wyjść poza teren szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konsekwentne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i obowiązujących regulaminów</li> <li>– znajomość podstawowych zasad ruchu drogowego</li> <li>– poznanie zasad bezpiecznego spędzania przerw</li> <li>– rozmowa z policją, strażą miejską</li> <li>– konkurs plastyczny „ Jestem bezpieczny w szkole i poza nią”</li> </ul>	<p>Koordinator profilaktyki</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>wrzesień</p>

**Cel ogólny:**

- Systematyczne realizowanie obowiązku szkolnego i osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości.

**Cel szczegółowy:**

- Motywowanie uczniów, aktywizowanie, wskazywanie konsekwencji nieuczęszczania do szkoły.

<b>Treść zadania</b>	<b>Formy i sposoby jej realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Poziom edukacji</b>	<b>Termin</b>
Stały monitoring na zajęciach. Nagradzanie uczniów wyróżniających się	<ul style="list-style-type: none"><li>– System Dobry Uczeń</li><li>– Apele, pochwały, listy do rodziców, zeszyty obecności</li><li>– Sprawdzanie frekwencji na każdych zajęciach</li><li>– Punktualne zaczynanie i kończenie lekcji</li><li>– Prowadzenie lekcji ciekawymi metodami, indywidualizacja wymagań</li><li>– Rozpoznanie przyczyn opuszczania zajęć</li><li>– Elementy motywacji w systemie oceniania</li><li>– Zawody sportowe</li></ul>	Wszyscy nauczyciele, Dyrektor	Cała szkoła	Cały rok
Zapewnienie uczniom alternatywnych form spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kółko plastyczne</li><li>– Kółko ortograficzne</li><li>– Zespół wokalny</li><li>– „Żeglarska Brać”</li><li>– Zajęcia sportowe (piłka nożna, badminton, tenis stołowy, unihokej)</li><li>– Koło sprawnych rąk</li><li>– Rajdy rowerowe, piesze, harcerstwo</li></ul>	Nauczyciele odpowiedzialni	Cała szkoła	Cały rok

Aktywizowanie uczniów podczas lekcji- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Metody aktywizujące</li> <li>– Planowanie czasu nauki, pracy</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów	Cała szkoła	Cały rok
Przestrzeganie ustalonych norm zawartych w dokumentacji szkolnej. Kształtowanie świadomej odpowiedzialności praw i obowiązków.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z WZO, statutem szkoły, programem wychowawczym szkoły, znajomość praw i obowiązków ucznia , regulaminu oceniania z przedmiotów , zawieranie kontraktów klasowych</li> <li>– konsekwentne egzekwowanie przez</li> <li>– wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły zasad zachowania w szkole i poza nią</li> </ul>	Wychowawcy	Cała szkoła	Wrzesień
Udzielanie pomocy uczniom w celu odnoszenia sukcesów na miarę ich możliwości	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia logopedyczne</li> <li>– koła zainteresowań, zajęcia sportowe, zajęcia rewalidacyjne</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cała szkoła	Cały rok