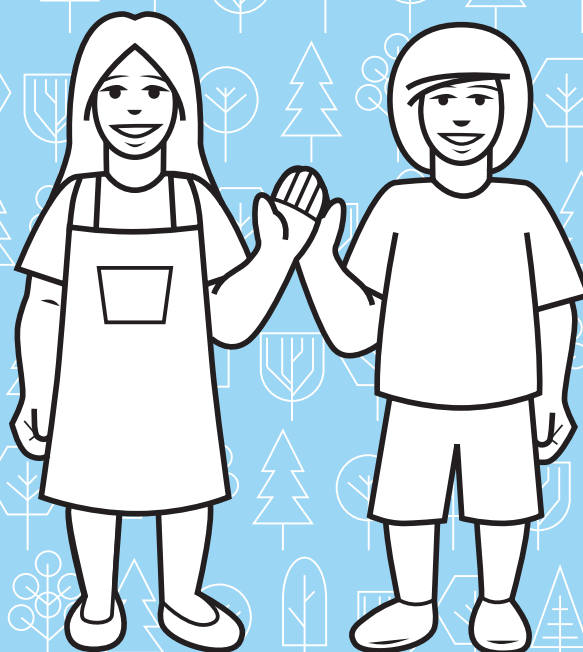


Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Katarzyna Cichocka-Segiet  
Justyna Fortuna, Małgorzata Skuza, Krystyna Ziątek

# Zeszyt kart pracy

## Klasa I Część 1



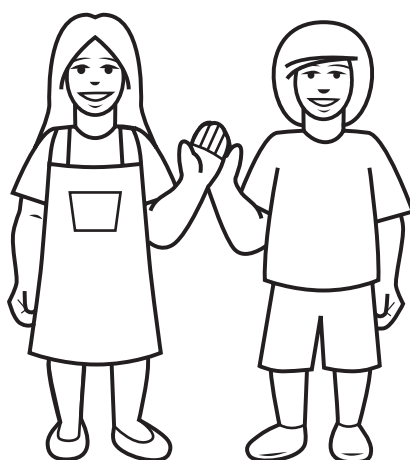
Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności  
w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących,  
z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

pracownia  
lingwistyki  
migowej

# Zeszyt kart pracy

## Klasa I Część 1



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

pracownia  
lingwistyki  
migowej

*Zeszyt kart pracy.* Klasa I. Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Część 1

Materiał ćwiczeniowy wykonany został ze środków i na zlecenie Ministra Edukacji Narodowej.

**Wykonawca materiału ćwiczeniowego:**

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej  
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa

**Autorzy:**

Agnieszka Bajewska-Kołodziejak  
Katarzyna Cichocka-Segiet  
Justyna Fortuna  
Małgorzata Skuza  
Krystyna Ziątek

**Ilustracje:**

Paweł Kludkiewicz

**Recenzenci:**

recenzja surdopedagogiczna – dr Justyna Kowal  
recenzja oligofrenopedagogiczna – dr Beata Rola  
recenzja w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – Agnieszka Pilch  
recenzja językowa – dr Małgorzata Burta

**Redaktorzy merytoryczni:**

Paweł Rutkowski, Piotr Mostowski

**Redaktor językowa:**

Emilia Danowska-Florezyk

**Skład i łamanie:**

Beata Czapska

**Kierownik zespołu:**

Paweł Rutkowski

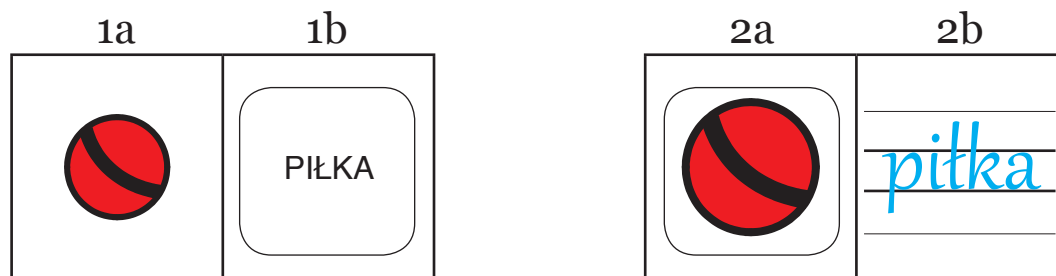
The Picture Communication Symbols ©1981-2017 by DynaVox Mayer-Johnson LLC. All Rights Reserved Worldwide. Used with permission.

Rok opracowania: 2017

# WSTĘP

Zeszyt kart pracy został przygotowany z myślą o uczniach z różnymi trudnościami edukacyjnymi, w tym o dzieciach niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Karty nie są powiązane z żadnym podręcznikiem. Ich celem jest wsparcie pracy nauczycieli, niezależnie od tego, z którego podręcznika korzystają. Z pomocą kart pracy można realizować uniwersalne treści zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Karty pracy mają charakter utrwalający i poszerzający wiedzę uczniów. Ponadto mogą stanowić atrakcyjną pracę domową lub formę sprawdzianu.

Realizacja podstawy programowej w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi bywa dużym wyzwaniem. Proponowane w tym zeszycie karty powinny być wykorzystywane w sposób dostosowany do możliwości danego dziecka, np. w pracy z dzieckiem z głębokim niedosłuchem kluczowe jest uwzględnienie szybko narastających wymagań związanych z kompetencją językową. Karty wprowadzające nową literę mogą pełnić funkcję ilustrowanego słownika, który pomoże utrwalić poznane słowa, a także posłuży do przypomnienia słów rzadziej używanych. Dziecko, które nie nabywa języka drogą słuchową, musi opanować go z wykorzystaniem tekstów pisanych. Samodzielnie stworzony słownik zachęca dzieci do poznawania języka. Do tworzonego przez dziecko słownika można wklejać także symbole PCS. Karty pracy mogą być wykorzystane w różny sposób: dzieci nawzajem sprawdzają znajomość wprowadzanych słów, dobierają etykiety do ilustracji i rysują obrazki do wskazanych etykietek, tworzą domino obrazkowe (do powielonych ilustracji doklejamy etykiety z nazwami). Czytając tekst, poszukują znaczeń wyrazów i zastępują obrazki odpowiednimi wyrazami w tekście obrazkowo-wyrazowym. Ilustracje umożliwiają wykonanie obrazkowego memo. Wystarczy przygotować zestawy, tak jak w przykładzie poniżej. Kwadraty składamy i skleamy ze sobą. Tak powstają dwie karty. Jak korzystać z memo? Dziecko dobiera pary, np. 1a i 2a, 1a i 2b, 1b i 2b. Można pokazać dziecku słowo 2a lub 2b i prosić o dobranie obrazka z karty 1a lub zamiganie.



*Memo można dowolnie wzbogacać obrazkami np. z gazet. Miłej zabawy!*

Część kart pracy wyposażona jest w symbole PCS (ang. *Picture Communication Symbols*). Są one przeznaczone głównie dla uczniów z zaburzeniami mowy czynnej i/lub korzystających z komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ang. *Augmentative and Alternative Communication – AAC*). Mogą z nich jednak również korzystać dzieci z innymi trudnościami edukacyjnymi. Dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących symbole będą wsparciem w poszerzaniu i utrwalaniu wiedzy. Obrazowanie pewnych pojęć symbolami sprzyja skuteczniejszemu przekazywaniu treści także w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Symbole porządkują nabywaną wiedzę, a odczytywanie poleceń/zdań zapisanych za pomocą znaków graficznych ułatwia opanowanie zasad budowania wypowiedzi i utrwała schematy, z których uczeń będzie korzystał w toku nauki strukturyzowania wypowiedzi oraz pisania. W pracy

z uczniami z autyzmem symbole mogą być stosowane w celu porządkowania i systematyzowania poznawanych treści i podejmowanych działań (np. karty pracy *Twój plan lekcji* użyć można dwukrotnie, na początku każdego semestru, a potem udostępnić dziecku, by za jej pośrednictwem nabywało nowych umiejętności – m.in. samodzielnego odczytywania informacji zamieszczonych w tabeli, a także możliwości samokontrolowania tego, co nastąpi za chwilę, jaka lekcja będzie kolejna, kto będzie tę lekcję prowadził itp.). W wypadku stosowania tych pomocy przez nauczyciela należy zwrócić szczególną uwagę na to, by najpierw zapoznać ucznia z symbolami PCS, z których będzie korzystał przy rozwiązywaniu zadań. Prawdopodobnie niewiele dzieci będzie znało ten system, jak również korzystało z indywidualnych pomocy do komunikacji. Dopiero wtedy, gdy dziecko zrozumie znaczenie symboli, można przejść do ćwiczeń i utrwalania zawartej w nich wiedzy. Warto jak najczęściej stwarzać okazję do manipulowania symbolami, tworzenia różnych wariantów odpowiedzi (gdy uczeń zgłasza zapotrzebowanie – nauczyciel może dorysować potrzebny symbol) oraz motywowania do myślenia niestereotypowego – w toku dalszej pracy.

Karty pracy ułożone zostały tematycznie. Każda karta stanowi odrębną całość powiązaną z tematyką zajęć realizowanych w klasie I szkoły podstawowej. Nauczyciel może zatem sam zdecydować, którą kartę pracy wykorzysta oraz w którym momencie realizacji danego tematu po nią sięgnie. Wszystkie karty pracy zostały przygotowane w sposób wizualnie i strukturalnie podobny. Zawierają numer, miejsce na wpisanie imienia i nazwiska ucznia – mogą być oczywiście wklejane do zeszytu, wpinane do segregatora lub organizowane w różne odrębne całości, np. wspomniany wcześniej słownik obrazkowy. Na każdej karcie pracy podany został jej temat oraz polecenie – zapisane słownie, za pomocą symboli PCS lub z użyciem piktogramów wyrażających słowa kluczowe dla danego polecenia. Dla ułatwienia pracy na każdej karcie wyróżniono miejsce, w którym powinna znaleźć się odpowiedź dziecka.

Korzystając z kart pracy opracowanych z użyciem symboli PCS, nauczyciel może początkowo odczytywać polecenia kierowane do ucznia, wskazując kolejno użyte znaki. W ten sposób będzie modelować sposób odczytywania treści zadań przez ucznia. Przed rozpoczęciem pracy z daną kartą nauczyciel powinien sprawdzić, czy uczeń zna poszczególne znaki. W tym celu należy wskazywać poszczególne symbole i wypowiadać ich nazwy, a następnie spytać ucznia, czy mógłby wskazać symbol o określonym znaczeniu. Jeśli uczeń nie zna poszczególnych symboli, nauczyciel musi je wprowadzić lub przypomnieć.

# SPIS TREŚCI

## KARTY PRACY

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 6  | Twój plan lekcji              |
| 7  | Wizytówka - o mnie            |
| 8  | Bezpieczeństwo na drodze      |
| 9  | Dary jesieni                  |
| 10 | Kino - zasady zachowania      |
| 11 | Idziemy do kina               |
| 12 | Drzewo genealogiczne          |
| 13 | Mój dom - pomieszczenia       |
| 14 | Choroba - zasady postępowania |
| 15 | Uczucia                       |
| 16 | Jak rozmawiać trzeba z psem?  |
| 17 | Figury geometryczne           |
| 18 | Porównywanie                  |
| 19 | Policz i podpisz              |
| 20 | Rozmieniamy pieniądze         |
| 21 | Jednostki miar i wag - litr   |
| 22 | Segregowanie                  |
| 23 | Orientacja na kartce papieru  |
| 24 | Ja i moja klasa               |
| 25 | Tydzień                       |
| 26 | Tydzień w szkole              |
| 27 | Moja klasa                    |
| 28 | Figury geometryczne           |
| 29 | Pory roku                     |
| 31 | Zimowe święta                 |
| 33 | Poznajemy literę O, o         |
| 34 | Poznajemy literę A, a         |
| 35 | Poznajemy literę I, i         |
| 36 | Poznajemy literę E, e         |
| 37 | Poznajemy literę M, m         |
| 38 | Poznajemy literę T, t         |
| 39 | Poznajemy literę D, d         |

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 40 | Poznajemy literę L, l |
| 41 | Poznajemy literę K, k |
| 42 | Poznajemy literę P, p |
| 43 | Poznajemy literę J, j |
| 44 | Poznajemy literę B, b |
| 45 | Poznajemy literę W, w |
| 46 | Poznajemy literę R, r |
| 47 | Poznajemy literę G, g |
| 48 | Poznajemy literę U, u |
| 49 | Poznajemy literę Ó, ó |
| 50 | Poznajemy literę S, s |
| 51 | Poznajemy literę Y, y |

## ELEMENTY DO WYCIĘCIA

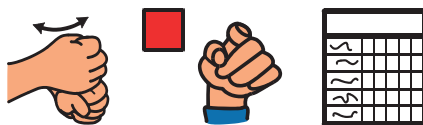
|    |  |
|----|--|
| 52 | Twój plan lekcji   |
| 53 | Wizytówka - o mnie   |
| 54 | Bezpieczeństwo na drodze<br>Jak rozmawiać trzeba z psem?         |
| 55 | Dary jesieni<br>Zasady zachowania w kinie<br>Dom, pomieszczenia  |
| 56 | Idziemy do kina<br>Drzewo genealogiczne                          |
| 57 | Choroba - zasady postępowania<br>Uczucia                         |
| 58 | Porównanie<br>Segregowanie<br>Orientacja na kartce papieru       |
| 59 | Tydzień<br>Tydzień w szkole<br>Moja klasa<br>Figury geometryczne |
| 60 | Pory roku<br>Zimowe święta                                       |

# KARTA PRACY NR 1

Imię i nazwisko .....

Temat Twój plan lekcji.

Utwórz twój plan lekcji.



## Plan lekcji

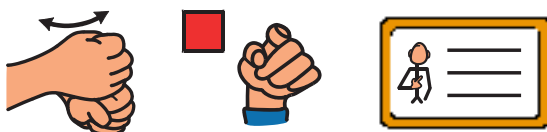
| Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
|--------------|--------|-------|----------|--------|
|              |        |       |          |        |
|              |        |       |          |        |
|              |        |       |          |        |
|              |        |       |          |        |
|              |        |       |          |        |
|              |        |       |          |        |

# KARTA PRACY NR 2

Imię i nazwisko .....

Temat Wizytówka – o mnie.

Zrób swoją wizytówkę.



Nazywam się

.....



Mam ..... lat



Mieszkam

w .....



Mam...



Mam...



Lubię...



Nie wolno mi jeść...



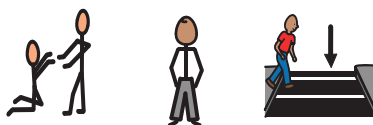


# KARTA PRACY NR 3

Imię i nazwisko .....

Temat Bezpieczeństwo na drodze.

Pomóż chłopcu przejść przez ulicę.



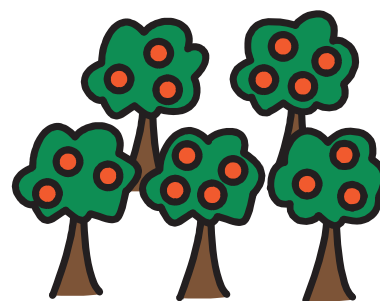
# KARTA PRACY NR 4

Imię i nazwisko .....

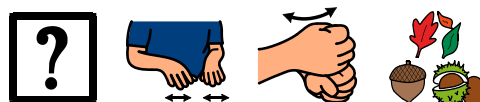
Temat Dary jesieni.

Dziewczynka poszła jesienią do lasu i do sadu.

Co znalazła?



Co można zrobić z darów jesieni?



# KARTA PRACY NR 5

Imię i nazwisko .....

Temat Kino – zasady zachowania.

Zadanie Co można robić w kinie?



Czego nie wolno robić w kinie?



leżeć



słuchać



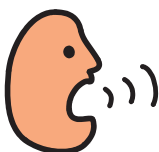
jeść



śmiać się



krzyczeć



siedzieć



wstawać



płakać



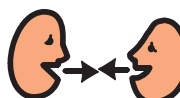
pić



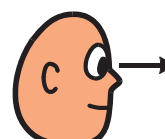
biegać



rozmawiać



oglądać



# KARTA PRACY NR 6

Imię i nazwisko .....

Temat Idziemy do kina.

Co robimy w kinie?



Co robimy najpierw?



Co robimy potem?



Co robimy na końcu?



# KARTA PRACY NR 7

Imię i nazwisko .....

Temat Drzewo genealogiczne.

Narysuj swoje drzewo genealogiczne.



# KARTA PRACY NR 8

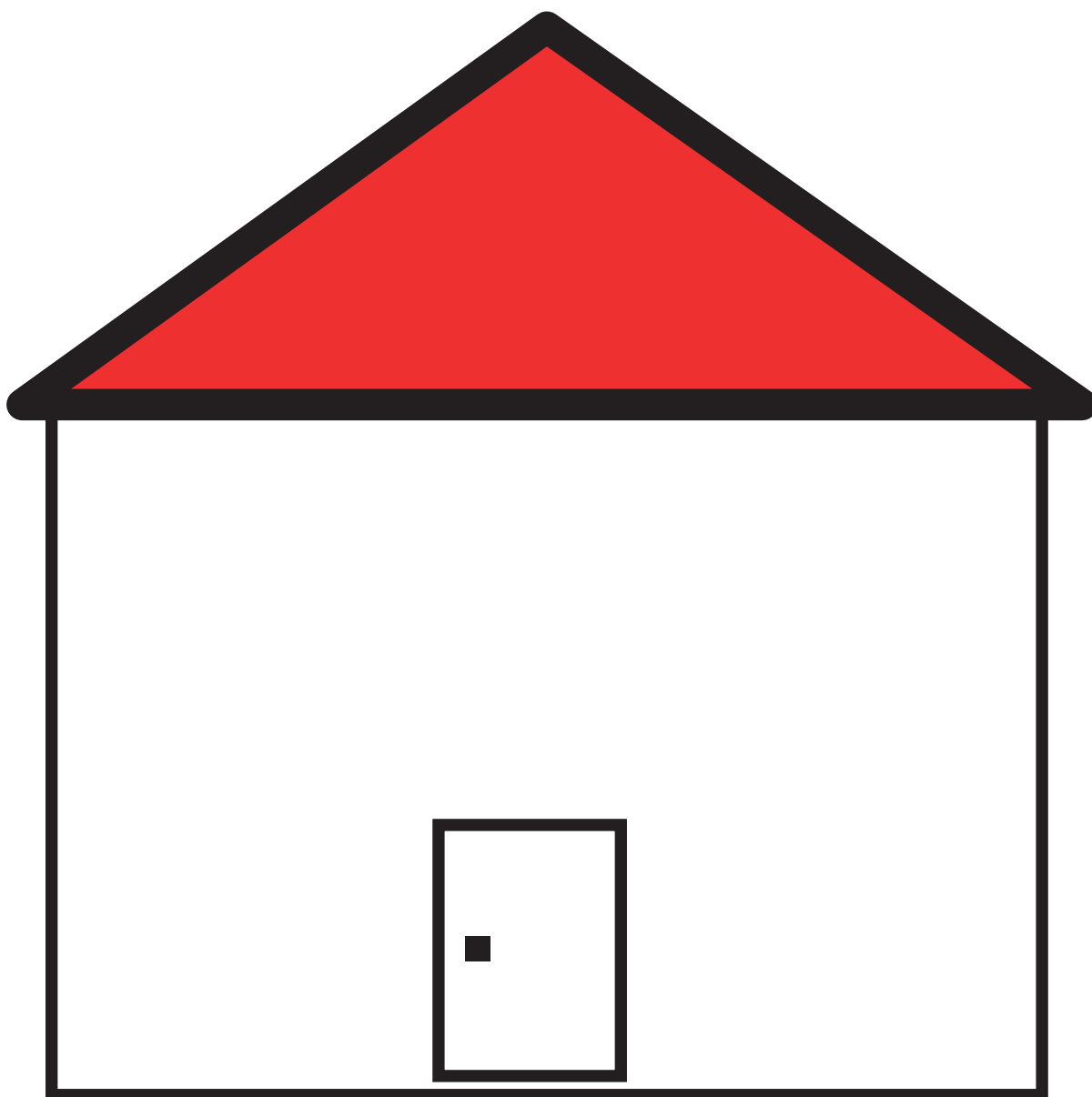
Imię i nazwisko .....

Temat Mój dom – pomieszczenia.

Zrób plakat.



Opowiedz o twoim domu.



# KARTA PRACY NR 9

Imię i nazwisko .....

Temat Choroba – zasady postępowania.

Jak można zaopiekować się chorą koleżanką/chorym kolegą?



Co ty możesz zrobić?



Co wy możecie zrobić razem?



# KARTA PRACY NR 10

Imię i nazwisko .....

Temat Uczucia.

Co czujesz?



Kiedy jesteś chory?



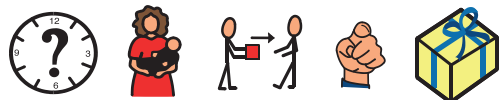
Kiedy kłócisz się z kolegami?



Kiedy goni cię duży pies?



Kiedy mama daje ci prezent?





# KARTA PRACY NR 11

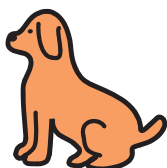
Imię i nazwisko .....

Temat Jak rozmawiać trzeba z psem?

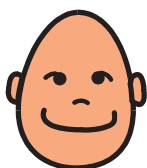
Co robi pies?



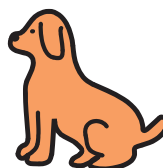
pies



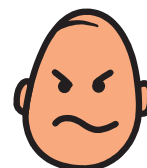
zadowolony



pies



zły

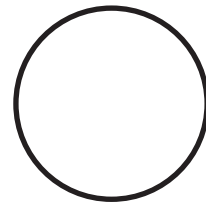
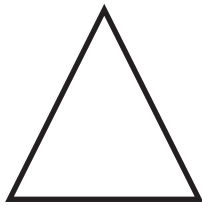
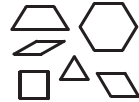
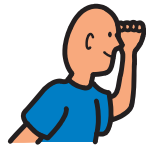


# KARTA PRACY NR 12

Imię i nazwisko .....

Temat Figury geometryczne.

Poszukaj takiej samej figury.



# KARTA PRACY NR 13

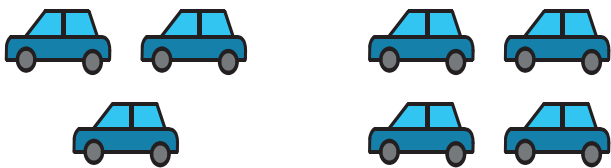
Imię i nazwisko .....

Temat Porównywanie.

Gdzie jest więcej?



Gdzie jest mniej?



# KARTA PRACY NR 14

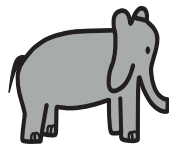
Imię i nazwisko .....

Temat Policz i podpisz.

Policz zwierzęta i napisz cyfry.



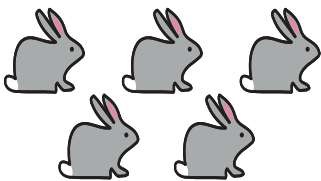
.....



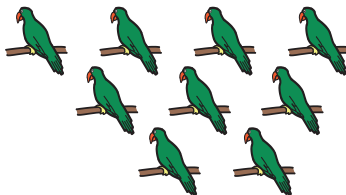
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



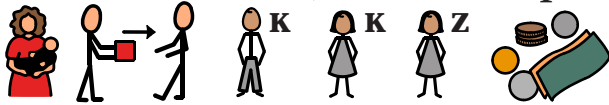
.....

# KARTA PRACY NR 15

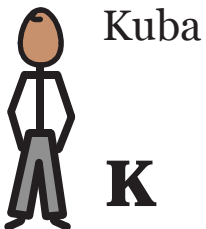
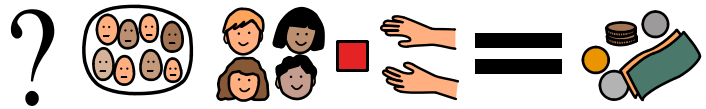
Imię i nazwisko .....

Temat Rozmieniamy pieniądze.

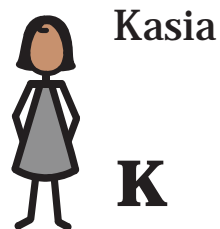
Mama dała Kubie, Kasi i Zuzi pieniądze.



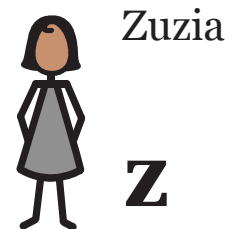
Czy wszystkie dzieci dostały tyle samo pieniędzy?



5 złotych



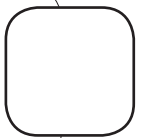
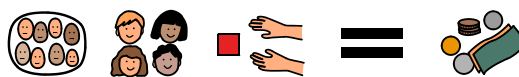
2 złote 1 złoty 2 złote



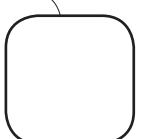
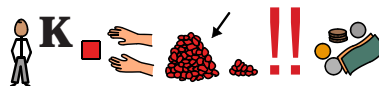
1 złoty 1 złoty 2 złote



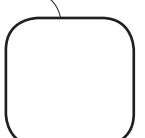
Wszystkie dzieci dostały tyle samo pieniędzy.



Kuba dostał najwięcej pieniędzy.



Kasia dostała mniej pieniędzy od Kubie.



# KARTA PRACY NR 16

Imię i nazwisko .....

Temat Jednostki miar i wag – litr.

Przeczytaj i policz.



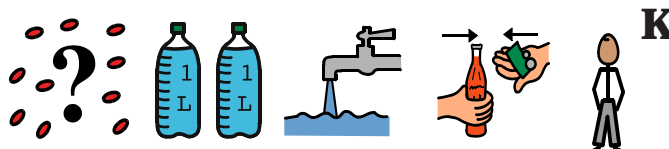
Kuba kupił 4 butelki wody.



W każdej butelce są 2 litry wody.



Ile litrów wody kupił Kuba?



Policz.



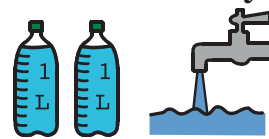
Napisz.



Kuba kupił



litrów wody.

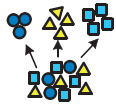


# KARTA PRACY NR 17

Imię i nazwisko .....

Temat Segregowanie.

Posegreguj zwierzęta na 4 grupy.



4



Empty rounded rectangular box for sorting the first group of shapes.

Empty rounded rectangular box for sorting the second group of shapes.

Empty rounded rectangular box for sorting the third group of shapes.

Empty rounded rectangular box for sorting the fourth group of shapes.

# KARTA PRACY NR 18

Imię i nazwisko .....

Temat Orientacja na kartce papieru.

Posłuchaj i przyklej w odpowiednim miejscu.





# KARTA PRACY NR 19

Imię i nazwisko .....

Temat Ja i moja klasa.



**1. Narysuj  siebie w klasie. Z pomocą nauczyciela i rodziców przedstaw się według wzoru.**

To ja.

Mam na imię .....

Jestem .....  
(dziewczynką/chłopcem)

Mam ..... lat.

Jestem w klasie I ..... (a/b/c)

To ja i moja klasa.

W mojej klasie są/jest

.....  
(dziewczynka/dziewczynki/  
dziewczynek) i .....  
(chłopiec/chłopców).

Ćwiczenie 1. Dziecko rysuje siebie. Nauczyciel przygotowuje odpowiednie etykiety do wklejenia.

Ćwiczenie 2. Nauczyciel przygotowuje wspólne zdjęcie wszystkich uczniów w klasie i etykiety - z imionami i liczbą dzieci.

# KARTA PRACY NR 20

Imię i nazwisko .....

Temat Tydzień.



**1. Uporządkuj dni tygodnia zgodnie z kolorami. Ile dni ma tydzień?**



Tydzień ma ..... dni.

**2. Uzupełnij zdania nazwami dni tygodnia. Wklej .**

Dzisiaj jest . Wczoraj był/była . Jutro będzie .

**3. Wklej  brakujące dni.**

Dzisiaj jest wtorek. Wczoraj był . Jutro będzie .

Dzisiaj jest środa. Wczoraj był . Jutro będzie .

Dzisiaj jest sobota. Wczoraj był . Jutro będzie .

Jutro będzie niedziela. Dzisiaj jest . Wczoraj był .

Jutro będzie wtorek. Dzisiaj jest . Wczoraj była .

Jutro będzie czwartek. Dzisiaj jest . Wczoraj był .






# KARTA PRACY NR 21

Imię i nazwisko .....

Temat Tydzień w szkole.



1. Wklej  nazwy dni tygodnia. Jakich dni brakuje?  
Czy wiesz dlaczego?

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   |  |   |
|   |   |   |  |   |
|   |   |   |  |   |
|   |   |   |  |   |
|   |   |   |  |   |
|   |   |   |  |   |

2. Wklej  obrazki do swojego planu lekcji.

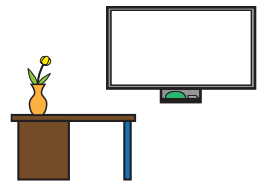
3. Odpowiedz na pytania:

- Kiedy jest (plastyka )?
- Kiedy jest (WF )?
- Kiedy jest (religia )?
- Kiedy jest (logopedia )?
- Kiedy jest (lekcja )?
- Kiedy jest (obiad )?
- Kiedy nie ma (lekcji )?
- Kiedy jest (język angielski )?

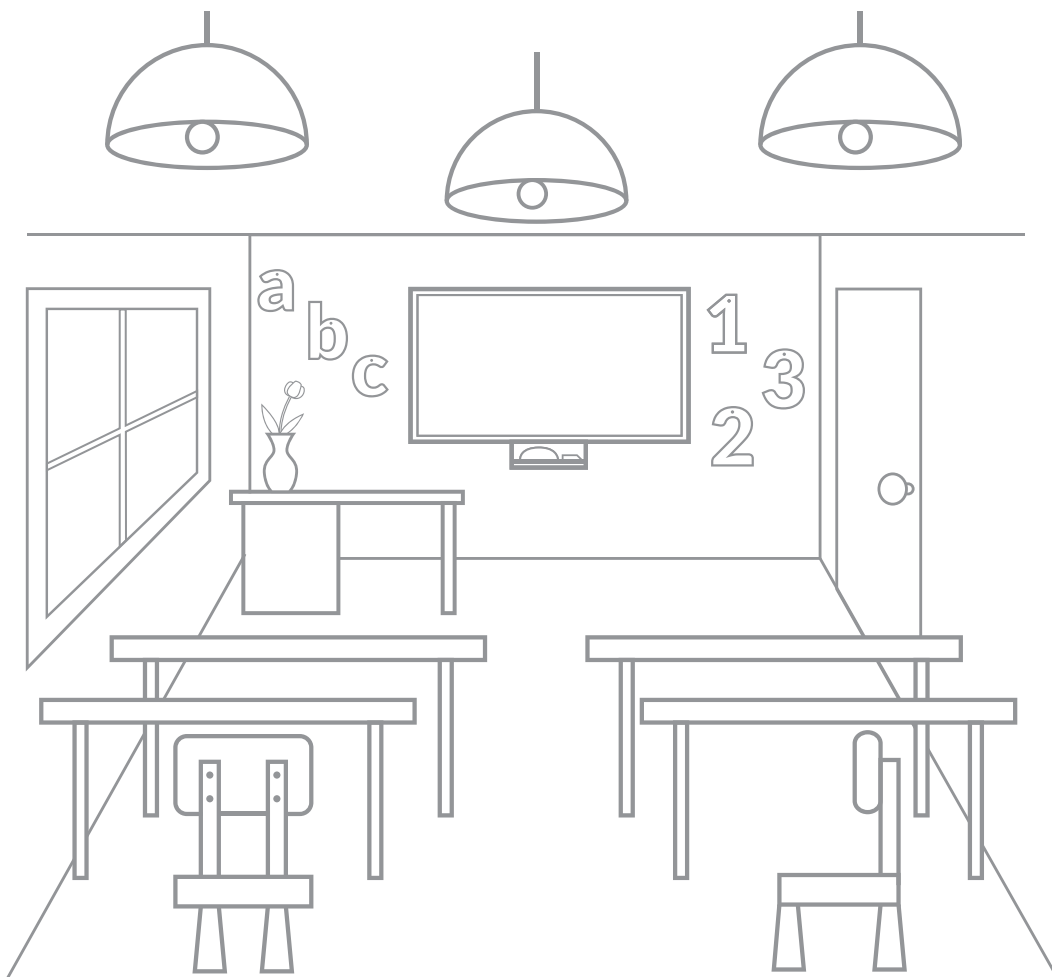
# KARTA PRACY NR 22

Imię i nazwisko .....

Temat Moja klasa.



1. Wklej  nazwy przedmiotów w klasie.




-  lampa
-  ławka
-  krzesło
-  biurko
-  okno
-  tablica
-  drzwi

2. Pomaluj  obrazek według opisu.

3. Uzupełnij.


Ile jest ?

Ile jest ?

Ile jest ?

Ile jest ?

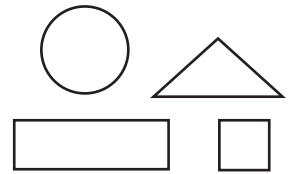
Ile jest ?

Ile jest ?

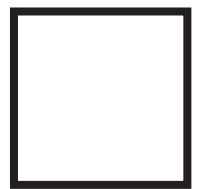
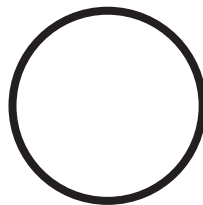
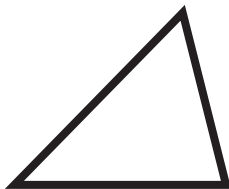
# KARTA PRACY NR 23

Imię i nazwisko .....

Temat Figury geometryczne.



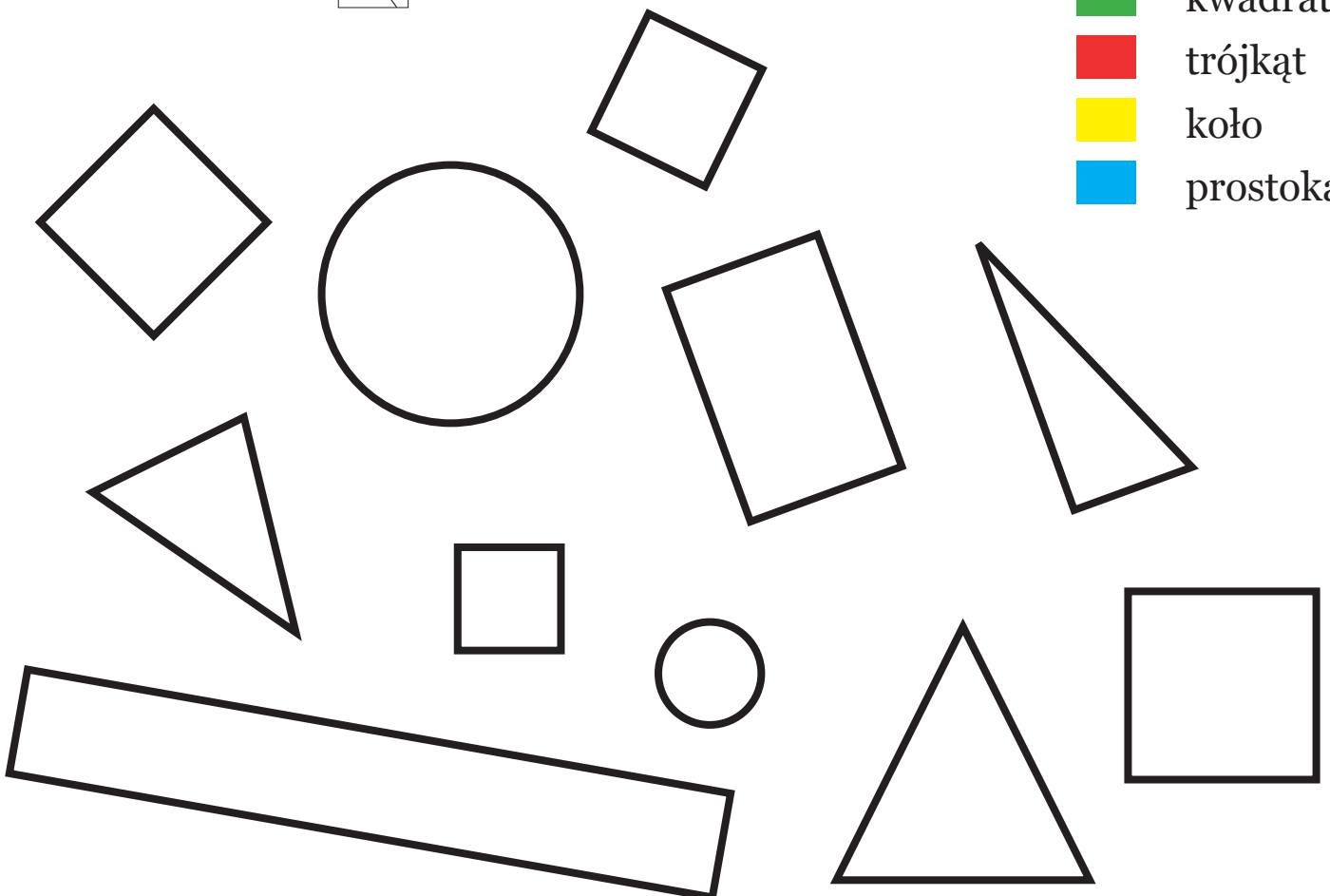
1. Wklej  podpis pod figurą.



To jest . To jest . To jest . To jest .

2. Pokoloruj  figury.

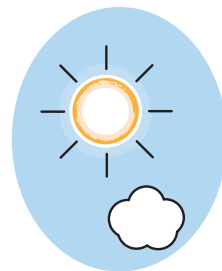
-  kwadrat
-  trójkąt
-  koło
-  prostokąt



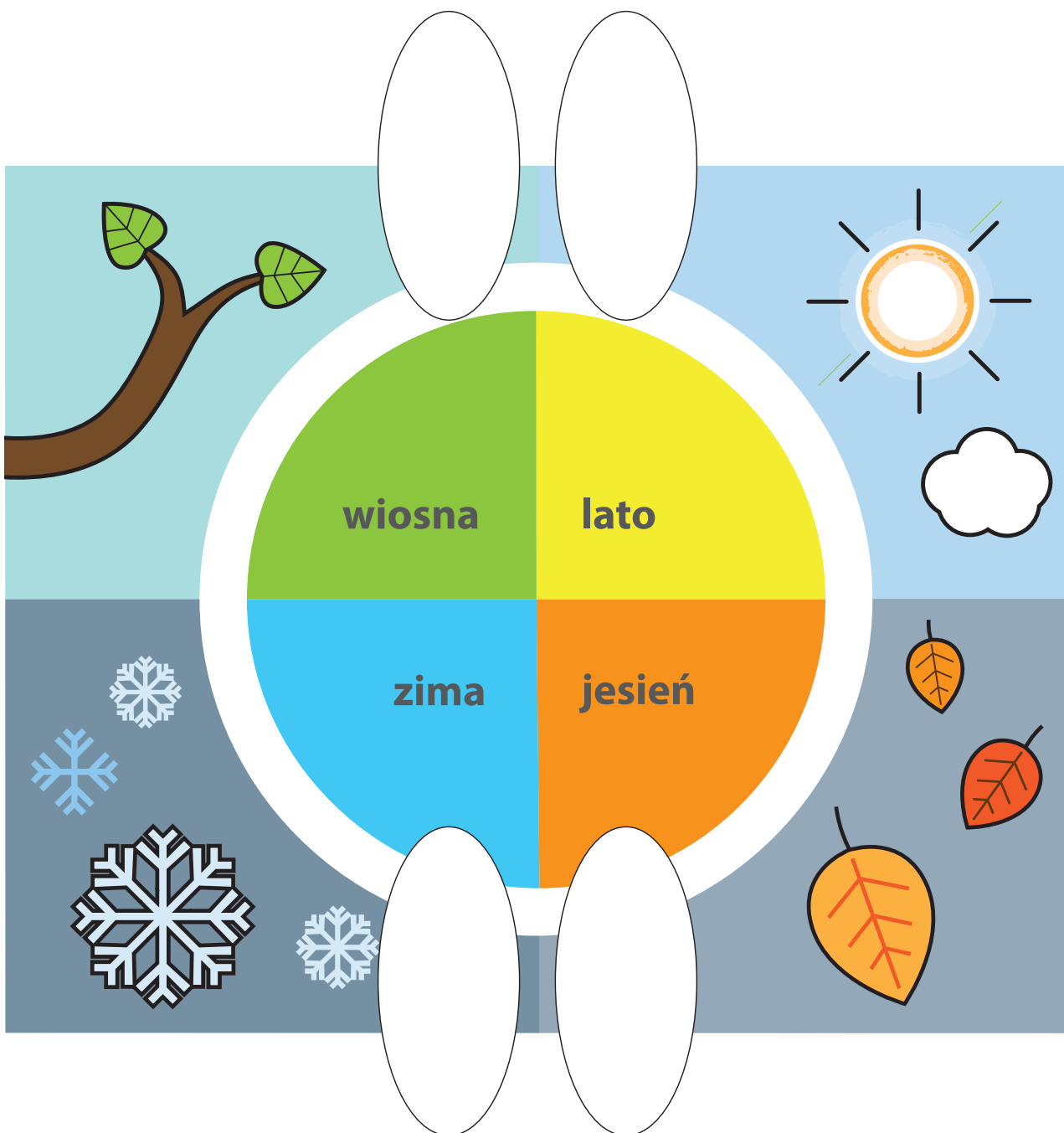
# KARTA PRACY NR 24

Imię i nazwisko .....

Temat Pory roku.



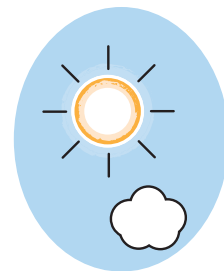
1. Dopasuj strój dziecka do pory roku i pokoloruj .



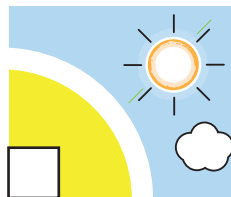
# KARTA PRACY NR 25

Imię i nazwisko .....

Temat Pory roku.



## 2. Jaka to pora roku? Podpisz obrazki etykietami i numerami.



## 3. Wklej nazwy pór roku.

Teraz jest jesień. Będzie . Było .

Teraz jest zima. Będzie . Była .

Teraz jest wiosna. Będzie . Była .

Teraz jest lato. Będzie . Była .

Będzie zima. Teraz jest . Było .

Będzie wiosna. Teraz jest . Była .

Będzie lato. Teraz jest . Była .

Będzie jesień. Teraz jest . Była .

# KARTA PRACY NR 26

Imię i nazwisko .....

Temat Zimowe święta.



1. Wklej  etykiety z podpisami.



# KARTA PRACY NR 27

Imię i nazwisko .....

Temat Zimowe święta.



2. Narysuj . Na choince narysuj osiem , cztery . Pod choinką narysuj sześć .

|          |    |
|----------|----|
| jeden    | 1  |
| dwa      | 2  |
| trzy     | 3  |
| cztery   | 4  |
| pięć     | 5  |
| sześć    | 6  |
| siedem   | 7  |
| osiem    | 8  |
| dziewięć | 9  |
| dziesięć | 10 |

3. Na kartce z kalendarza wpisz  rok.



4. Uzupełnij zdania.

Był ..... rok. Teraz jest ..... rok.




# KARTA PRACY NR 28

Imię i nazwisko .....

O

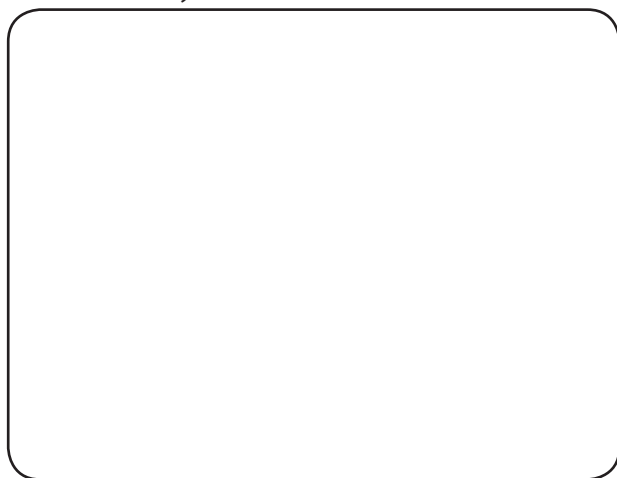
Temat   Poznajemy literę O, o.

O

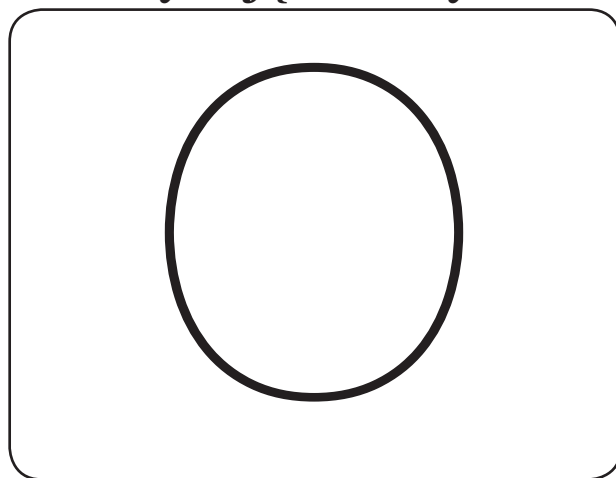
1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **o**. Zamaluj ją  .


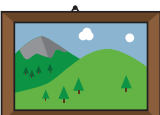

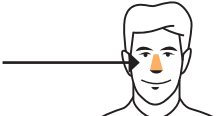





|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| O.....      |  |  |  |
| .....O..... |  |  |  |
| .....O      |  |  |  |

2. Narysuj  dom, okno i dziecko.



3. Narysuj  coś, korzystając z litery **o**.



|  |  |   |
|--|--|---|
|  osa    |  obraz    |  okno  |
|  nos    |  sok/woda |  dom  |
|  jabłko |  dziecko  |  ucho |





# KARTA PRACY NR 29

Imię i nazwisko .....

A

Temat Poznajemy literę A, a.

a

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **a**. Zamaluj ją  .

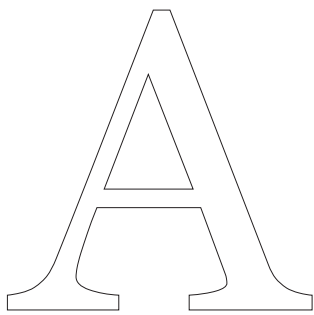
|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| a.....      |  |  |  |
| .....a..... |  |  |  |
| .....a      |  |  |  |



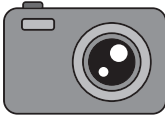
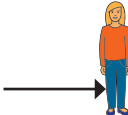


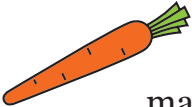


2. Narysuj .

auto

autobus

3. Ozdób literę A .



|   |   |   |
|---|---|---|
|  auto    |  autobus |  aparat |
|  noga    |  torba   |  piłka   |
|  marchew |  zając   |  garnek |





# KARTA PRACY NR 30

Imię i nazwisko .....

I

Temat Poznajemy literę I, i.

i

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **i**. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| i.....      |  |  |  |
| .....i..... |  |  |  |
| .....i      |  |  |  |

2. Znajdź  wyrazy z literą **i**. Przeczytaj je  i narysuj .



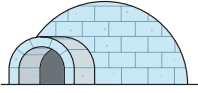

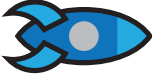




piłka

dom

auto

lala

miś

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br>igła   | <br>indyk   | <br>igloo    |
| <br>lis    | <br>rakieta | <br>miś       |
| <br>kredki | <br>lalki   | <br>nożyczki |





# KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko .....

E

Temat Poznajemy literę E, e.

e

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **e**. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| e.....      |  |  |  |
| .....e..... |  |  |  |
| .....e      |  |  |  |

2. Przeczytaj  i narysuj .



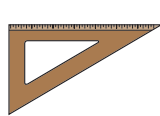






plecak

Ewa

pies

spodnie

owoce

|   |   |   |
|---|---|---|
|  ekran |  emu     |  ekierka |
|  pies  |  plecak  |  ser    |
|  owoce |  spodnie |  serce   |





# KARTA PRACY NR 32

Imię i nazwisko .....

M

Temat Poznajemy literę M, m.










m

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **m**. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| m.....      |  |  |  |
| .....m..... |  |  |  |
| .....m      |  |  |  |

2. Przeczytaj  i narysuj .

Moja mama ma medal.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <br>Mikołaj | <br>motyl   | <br>medal |
| <br>lampa   | <br>pomidor | <br>gumka  |
| <br>dom     | <br>siedem  | <br>dzem   |





# KARTA PRACY NR 33

Imię i nazwisko .....

T

Temat   Poznajemy literę T, t.




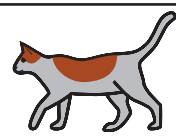
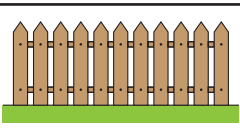


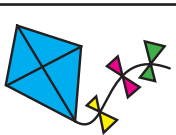
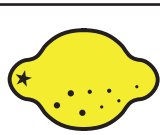
t

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **t**. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| t.....      |  |  |  |
| .....t..... |  |  |  |
| .....t      |  |  |  |

2. Przeczytaj  i narysuj .

Tata Tomka ma latawiec.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <br>tablica | <br>tort     | <br>telewizor |
| <br>kot     | <br>plot     | <br>but      |
| <br>kaktusy | <br>latawiec | <br>cytryna   |




# KARTA PRACY NR 34

Imię i nazwisko .....

D

Temat Poznajemy literę D, d.

d

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **d**. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| d.....      |  |  |  |
| .....d..... |  |  |  |
| .....d      |  |  |  |






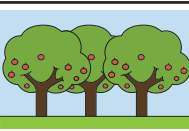



2. Narysuj  .

dym

dom

buda

drzewo

|   |   |  |
|---|---|--|
|  dom     |  drzewo  |  dym     |
|  buda    |  broda   |  sad     |
|  widelec |  pudełko |  podłoga |






# KARTA PRACY NR 35

Imię i nazwisko .....

L

Temat Poznajemy literę L, l.

l

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **l**. Zamaluj ją .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| l.....      |  |  |  |
| .....l..... |  |  |  |
| .....l      |  |  |  |

2. Przeczytaj  i narysuj .

To las. To lis. Tam lata motyl.



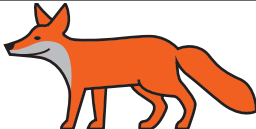
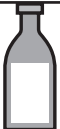

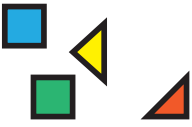
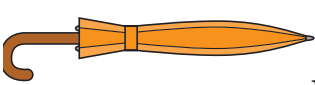


Lala ma parasol, okulary i klocki.

motyl

las

lis



|   |   |  |
|---|---|--|
|  lala    |  las     |  lis       |
|  mleko   |  okulary |  klocki    |
|  parasol |  motyl   |  nauczyciel |





# KARTA PRACY NR 36

Imię i nazwisko .....

K

Temat Poznajemy literę K, k.




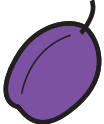


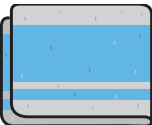
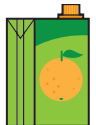
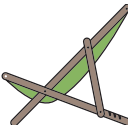
k

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **k**. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| k.....      |  |  |  |
| .....k..... |  |  |  |
| .....k      |  |  |  |

2. Przeczytaj wyrazy . Zamaluj  literę **k**. Narysuj .

|                     |                |                    |               |                  |
|---------------------|----------------|--------------------|---------------|------------------|
|                     |                |                    |               |                  |
| czerwony<br>ręcznik | żółty<br>kwiat | niebieski<br>kubek | czarny<br>kot | brązowy<br>leżak |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  kot     |  kwiat  |  kubek |
|  śliwka  |  cukier |  ręka |
|  ręcznik |  sok    |  leżak |





# KARTA PRACY NR 37

Imię i nazwisko .....

P

Temat Poznajemy literę P, p.

p










1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **p**. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| p.....      |  |  |  |
| .....p..... |  |  |  |
| .....p      |  |  |  |

2. Przeczytaj . Przyklej  wyrazy. Narysuj  rysunek.



To jest  Pauliny.

|  |  |  |      |          |
|--|--|--|------|----------|
|  ptak   |  pies |  pokój    | pies | czapka   |
|  czapka |  mapa |  spódnica | ptak | pokój    |
|  sklep  |  słup |  stop     | mapa | spódnica |




# KARTA PRACY NR 38

Imię i nazwisko .....

J

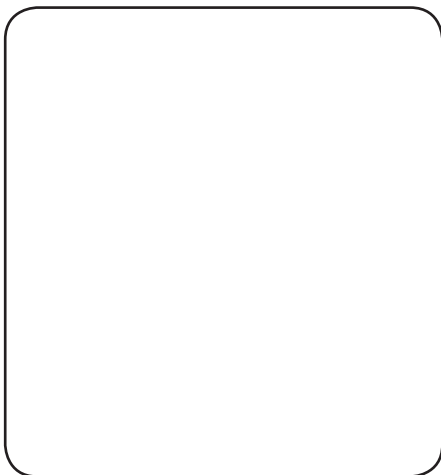
Temat   Poznajemy literę J, j.

j

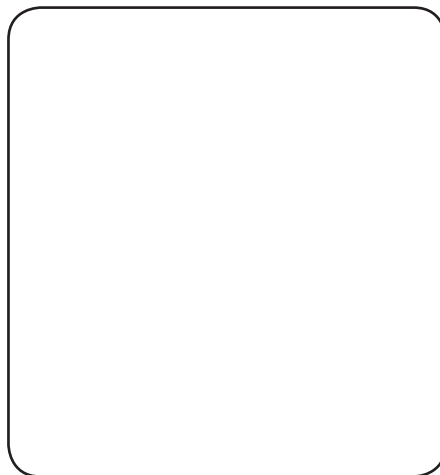
1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **j**. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| j.....      |  |  |  |
| .....j..... |  |  |  |
| .....j      |  |  |  |

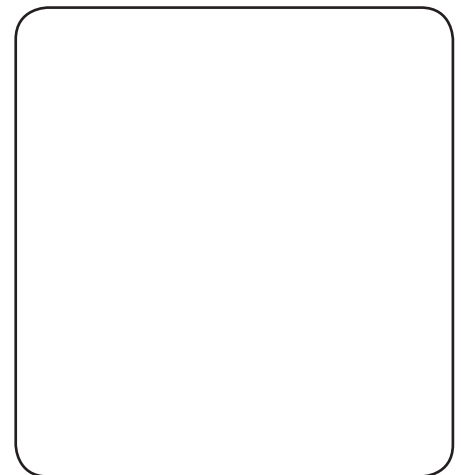
2. Przeczytaj  . Wytnij  , wklej  , narysuj  .








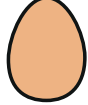

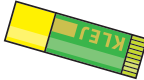

Tu jest jogurt, olej  
i 3 jajka.

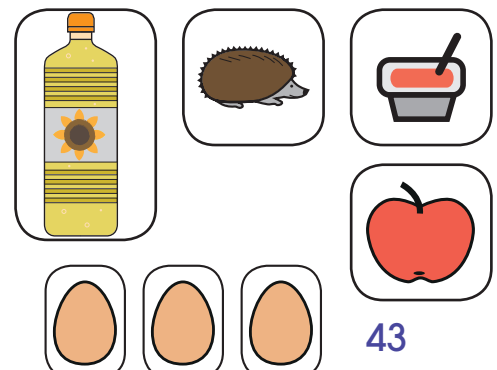


To jest wesoły pajac.



Jeż ma jabłko.

|  |  |   |
|--|--|---|
|  jogurt |  jabłko |  pajac |
|  bajka  |  jeż    |  jajko |
|  olej   |  klej   |  kij   |






# KARTA PRACY NR 39

Imię i nazwisko .....

B

Temat Poznajemy literę B, b.

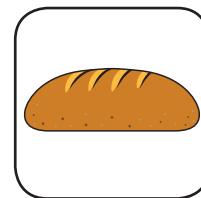
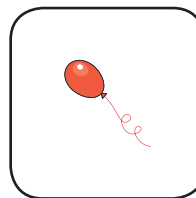
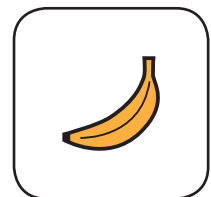
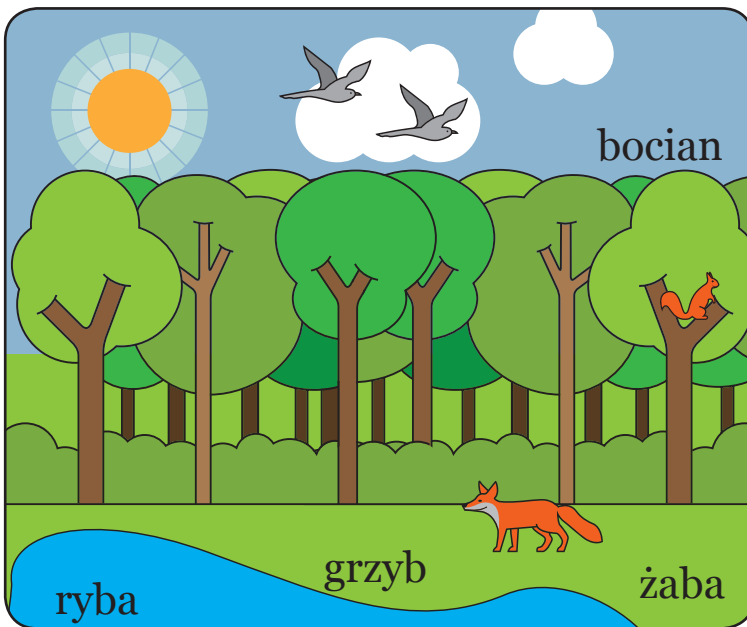
b





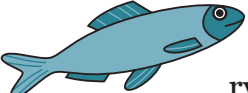




1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **b**. Zamaluj ją .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| b.....      |  |  |  |
| .....b..... |  |  |  |
| .....b      |  |  |  |

2. Narysuj .

3. Wklej  etykiety.



|   |  |   |
|---|--|---|
|  balon |  bocian |  banan |
|  kubek |  ryba   |  żaba  |
|  chleb |  ząb    |  grzyb |

|       |       |
|-------|-------|
| chleb | kubek |
| banan | ząb   |
| balon |       |





# KARTA PRACY NR 40

Imię i nazwisko .....

W

Temat   Poznajemy literę W, w.

W

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **w**. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| W.....      |  |  |  |
| .....W..... |  |  |  |
| .....W      |  |  |  |






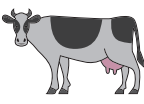



2. Przeczytaj  i narysuj .

Paw, lew i krowa to zwierzęta.

Kwiaty i drzewa to rośliny.

Zwierzęta

Rośliny

|   |       |   |        |   |       |
|---|-------|---|--------|---|-------|
|  | woda  |  | wazon  |  | włosy |
|  | kwiat |  | drzewo |  | krowa |
|  | staw  |  | paw    |  | lew   |




# KARTA PRACY NR 41

Imię i nazwisko .....

R

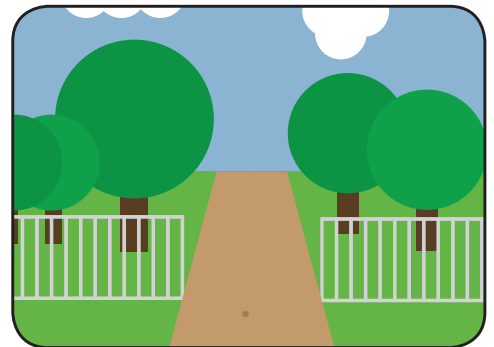
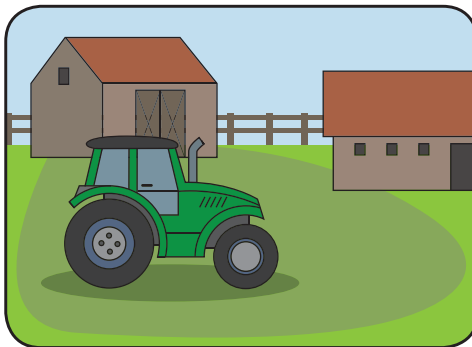
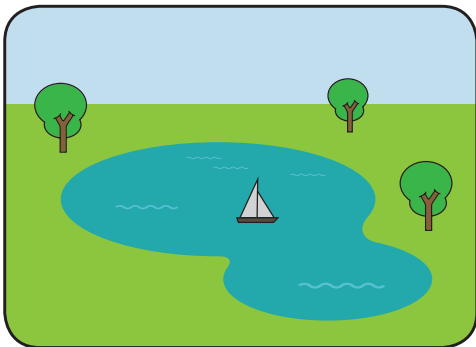
Temat   Poznajemy literę R, r.

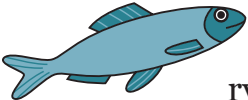


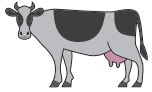





r

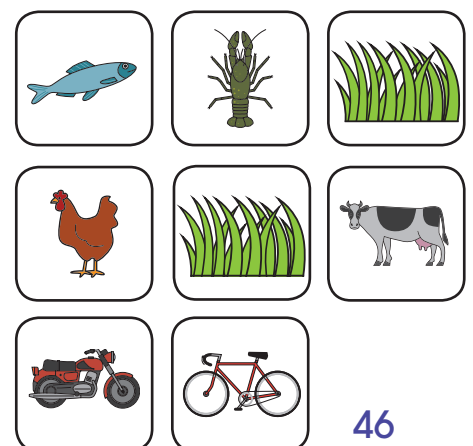
1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **r**. Zamaluj ją .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| r.....      |  |  |  |
| .....r..... |  |  |  |
| .....r      |  |  |  |

2. Wytnij obrazki  i wklej .



|   |   |  |
|---|---|--|
|  ryba  |  rower   |  rak  |
|  krowa |  trawa   |  kura |
|  motor |  pomidor |  ser  |







# KARTA PRACY NR 42

Imię i nazwisko .....

G

Temat Poznajemy literę G, g.

g

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **g**. Zamaluj ją  .



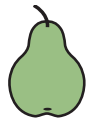

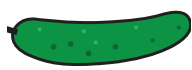




|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| g.....      |  |  |  |
| .....g..... |  |  |  |
| .....g      |  |  |  |

2. Przeczytaj  i narysuj .

|               |
|---------------|
| długi pociąg  |
|               |
| krótki pociąg |
|               |

|            |
|------------|
| duży zegar |
|            |
| mały zegar |
|            |

|             |
|-------------|
| wysoka góra |
|             |
| niska góra  |
|             |

|   |       |   |        |   |         |
|---|-------|---|--------|---|---------|
|  | góry  |  | garnek |  | gruszka |
|  | zegar |  | ogórek |  | noga    |
|  | śnieg |  | pociąg |  | róg     |






# KARTA PRACY NR 43

Imię i nazwisko .....


U

Temat Poznajemy literę U, u.


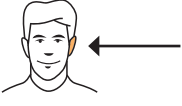





u

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **u**. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| u.....      |  |  |  |
| .....u..... |  |  |  |
| .....u      |  |  |  |

2. Przyklej na obrazku wyrazy. Zaznacz  w wyrazach **u**.



|  |   |   |
|--|---|---|
|  ul   |  ucho  |  ulica  |
|  kura |  kogut |  chmura |
|  emu  |   |   |

- Ula
- kury
- ule
- koguty
- chmury





# KARTA PRACY NR 44

Imię i nazwisko .....

Ó

Temat   Poznajemy literę Ó, ó.



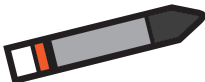
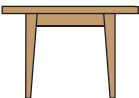


ó

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę ó. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| ó.....      |  |  |  |
| .....ó..... |  |  |  |
| .....ó      |  |  |  |

2. Przeczytaj  i narysuj .

To jest stół. Na stole leży piórnik i ołówek.  
Nad stołem wisi półka. Pod stołem stoi miód.

|  |  |  |
|--|--|--|
| 8<br>ósemka  |  |  |
| <br>piórnik | <br>półka     | <br>ołówek |
| <br>stół    | <br>wiewiórka | <br>miód    |





# KARTA PRACY NR 45

Imię i nazwisko .....

S

Temat   Poznajemy literę S, s.



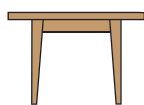


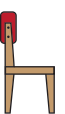



S

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **s**. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| S.....      |  |  |  |
| .....S..... |  |  |  |
| .....S      |  |  |  |

2. Narysuj .

Na stole stoi globus. Pod stołem leży długopis. Nad stołem wisi lustro.  
Obok stołu stoi krzesło.

|  |  |   |
|--|--|---|
|  słońce |  samochód |  stół     |
|  miska  |  lustro   |  krzesło   |
|  globus |  pies     |  długopis |





# KARTA PRACY NR 46

Imię i nazwisko .....

Y


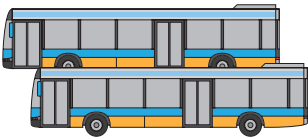

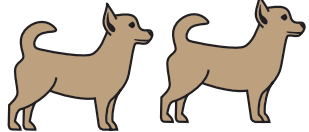




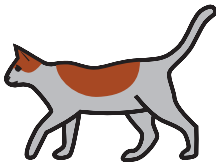
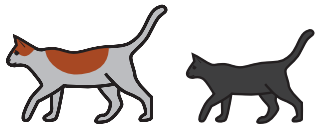
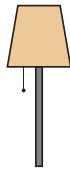
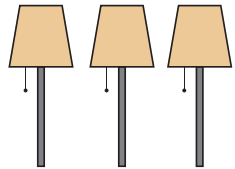
Temat Poznajemy literę Y, y.







y

1. Wklej  obrazki. Znajdź  w wyrazach pod obrazkami literę **y**. Zamaluj ją  .

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| .....y..... |  |  |  |
| .....y      |  |  |  |

2. Przyklej  etykiety do par wyrazów. Zaznacz  **y**.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  Edyta |  mysz |  wyspa |
|  domy  |  koty |  dymy  |

|       |       |
|-------|-------|
| żaba  | żaby  |
| lampa | lampy |

|         |          |      |      |
|---------|----------|------|------|
| autobus | autobusy | kot  | koty |
| dom     | domy     | pies | psy  |

# dodatek do KARTY PRACY NR 1

lekcja



rehabilitacja



religia



religia



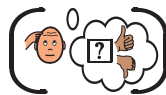
lekcja



rehabilitacja



etyka



etyka



lekcja



logopedia



plastyka



plastyka



lekcja



logopedia



plastyka



plastyka



lekcja



muzyka



muzyka



muzyka



pisanie



pisanie



wychowanie fizyczne



wychowanie fizyczne



pisanie



pisanie



wychowanie fizyczne



wychowanie fizyczne



liczenie



liczenie



czytanie



czytanie



liczenie



liczenie



czytanie



czytanie



# dodatek do KARTY PRACY NR 2



brata



siostre



bliźniaka



bliźniaczkę



psa



kota



rybki



chomika



świnę morską



królika



żółwia



papugę



chipsy



czekoladę



napój gazowany



owoce



słodycze



grać w piłkę



grać w gry planszowe



grać na tablecie



oglądać telewizję



bawić się

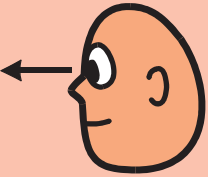
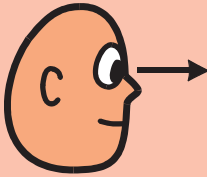
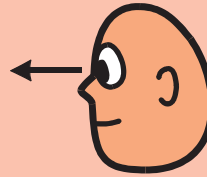

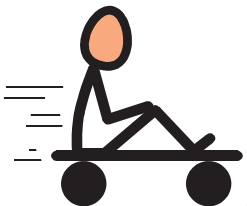


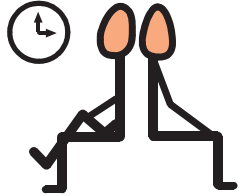
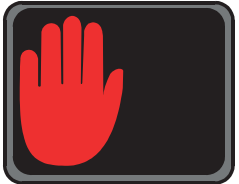
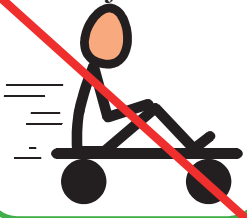


wycieczki








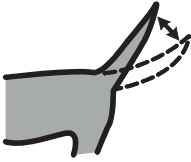

## Karta pracy nr 3 - Bezpieczeństwo na drodze

✂

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>Patrz w lewo.</p>  | <p>Patrz w prawo.</p>  | <p>Patrz w lewo.</p>  | <p>samochód</p>             | <p>jedzie</p>       |
| <p>Iść.</p>         | <p>Stać.</p>          | <p>Czekać.</p>       | <p>stać/zatrzymać się</p>  | <p>nie jedzie</p>  |

## Karta pracy nr 11 - Jak rozmawiać trzeba z psem?

✂



















|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>szczeleć</p>      | <p>gryźć</p>  | <p>drapać</p>         |   |  |
| <p>podawać łapę</p>  | <p>lizać</p>  | <p>machać ogonem</p>  | <p>skakać</p>  |  |

# dodatek do KART PRACY NR 4, 5 i 8

## Karta pracy nr 4 - Dary jesieni
























|  |   |  |  |   |   |  |  |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
| jabłko<br>  | jabłko<br>   | gruszka<br> | gruszka<br> | śliwki<br> | śliwki<br> | kasztan<br> | kasztan<br> |
| żołędzie<br> | żołędzie<br> | dżem<br>    | dżem<br>    | sok<br>    | sok<br>    | ludziki<br> | ludziki<br> |

## Karta pracy nr 5 - Zasady zachowania w kinie

|  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| można<br>     | można<br>     | można<br>     | można<br>     | można<br>     | można<br>     | można<br>     | można<br>     | można<br>     |
| nie wolno<br> | nie wolno<br> | nie wolno<br> | nie wolno<br> | nie wolno<br> | nie wolno<br> | nie wolno<br> | nie wolno<br> | nie wolno<br> |

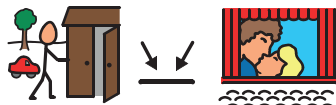
## Karta pracy nr 8 - Dom, pomieszczenia

|  |  |  |   |  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|--|--|--|---|---|
| łazienka<br> | kuchnia<br> | pokój<br>   | sypialnia<br>    | salon<br>         | taras<br>  | balkon<br>  | korytarz<br> | schody<br> |
| jest<br>     | są<br>      | iść<br>     | skręć w lewo<br> | skręć w prawo<br> | w lewo<br> | w prawo<br> | za<br>       | przed<br>  |
| obok<br>    | na dół<br>  | na górę<br> | na zewnątrz<br>  | w środku<br>      |  |  |   |   |



## Karta pracy nr 6

Wchodzimy do kina.



Rozbieramy się.



Stoimy w kolejce do kasy.



Kupujemy bilet.



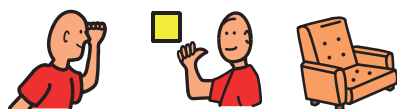
Kupujemy popcorn i napój gazowany.



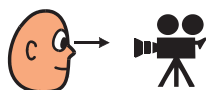
Pokazujemy swój bilet.



Szukamy swojego fotela.



Oglądamy film.



Ubieramy się.



Wychodzimy z kina.



## Karta pracy nr 7

mama



tata



brat



brat



siostra



siostra



babcia



babcia



dziadek



dziadek

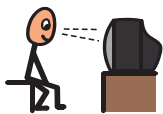


## Karta pracy nr 9

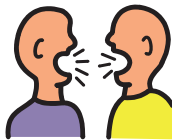
Grać w piłkę.



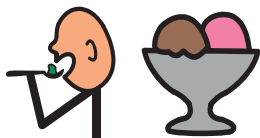
Oglądać telewizję.



Kłócić się.



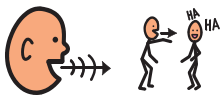
Jeść lody.



Grać na tablecie.



Opowiadać kawały.



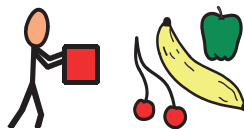
Grać w szachy.



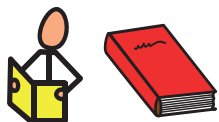
Słuchać muzyki.



Przynieść owoce.



Czytać książkę.



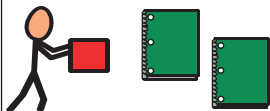
Zadzwonić.



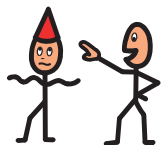
Zrobić herbatę.



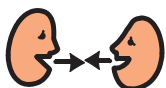
Przynieść zeszyt.



Wyśmiewać się.



Rozmawiać.



Iść do kina.



## Karta pracy nr 10

wesóły



wesóły



smutny



smutny



przestraszony



przestraszony



zły



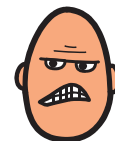
zły



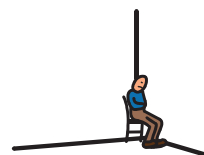
zawstydzony



zazdrosny



samotny



















dumny



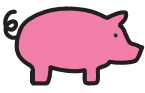



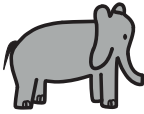











# dodatek do KART PRACY









## Karta pracy nr 13M

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| więcej<br> | więcej<br> | więcej<br> | więcej<br> | więcej<br> | więcej<br> | więcej<br> | więcej<br> |
| mniej<br>  | mniej<br>  | mniej<br>  | mniej<br>  | mniej<br>  | mniej<br>  | mniej<br>  | mniej<br>  |

## Karta pracy nr 17M

|   |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
|   |   |   |    |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## Karta pracy nr 18M

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|---|---|

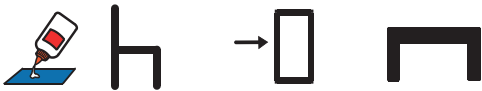
1. Przyklej stół na środku kartki.



5. Przyklej psa z prawej strony kartki.



2. Przyklej krzesło z lewej strony stołu.



6. Przyklej szklankę na stole.



3. Przyklej piłkę pod stołem.



7. Przyklej fotel na dole kartki.



4. Przyklej obraz nad stołem.



8. Przyklej dziewczynkę między stołem a psem.



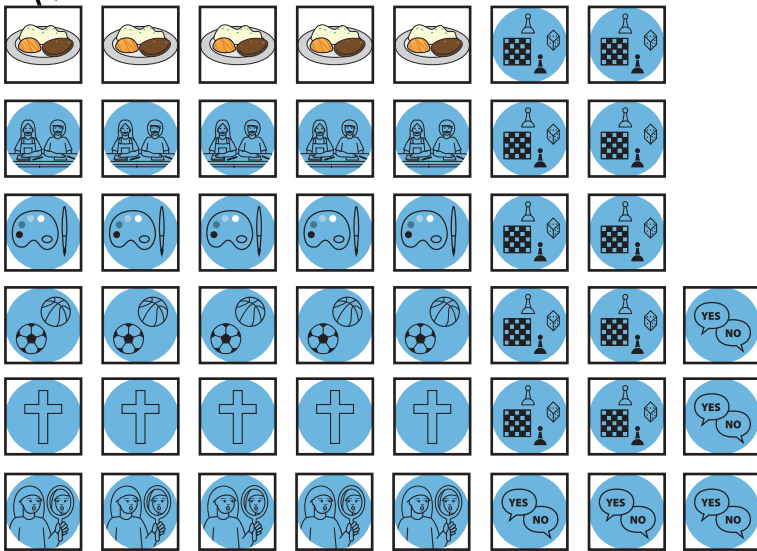
# dodatek do KART PRACY

✂ 3 5 7 9 11

## Karta pracy nr 20

|              |        |       |          |        |        |           |
|--------------|--------|-------|----------|--------|--------|-----------|
| poniedziałek | wtorek | środa | czwartek | piątek | sobota | niedziela |
| poniedziałek | wtorek | środa | czwartek | piątek | sobota | niedziela |
| poniedziałek | wtorek | środa | czwartek | piątek | sobota | niedziela |

## Karta pracy nr 21



✂ w poniedziałek

we wtorek

w środę

w czwartek

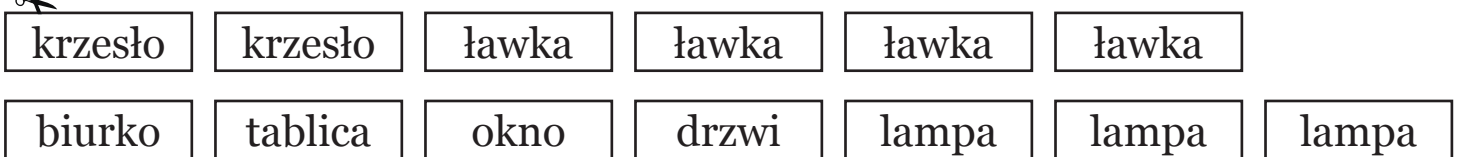
w piątek

codziennie

w sobotę

w niedzielę

## Karta pracy nr 22

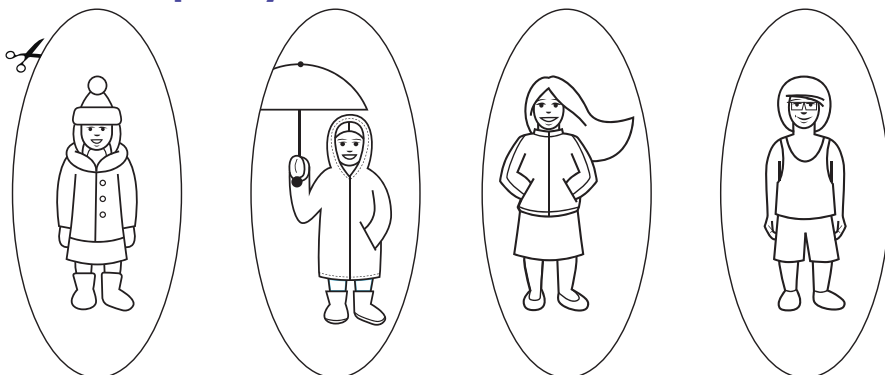


✂ 3 1 1 1 4 1 2 2

## Karta pracy nr 23




## Karta pracy nr 24







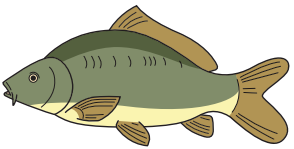

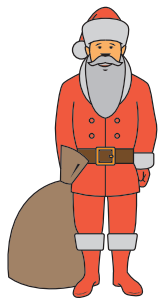
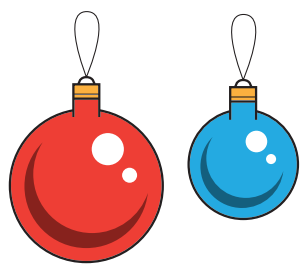
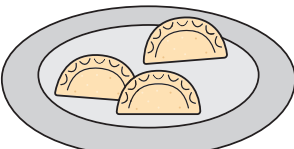
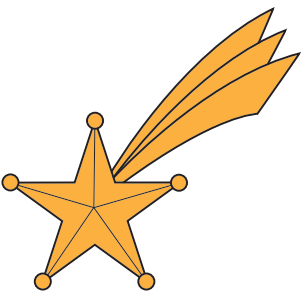
# dodatek do KART PRACY

## Karta pracy nr 25


|   |      |        |      |
|---|------|--------|------|
|  wiosna | lato | jesień | zima |
| wiosna  | lato | jesień | zima |
| wiosna  | lato | jesień | zima |
| wiosna  | lato | jesień | zima |
| wiosna  | lato | jesień | zima |
| wiosna  | lato | jesień | zima |
| wiosna  | lato | jesień | zima |

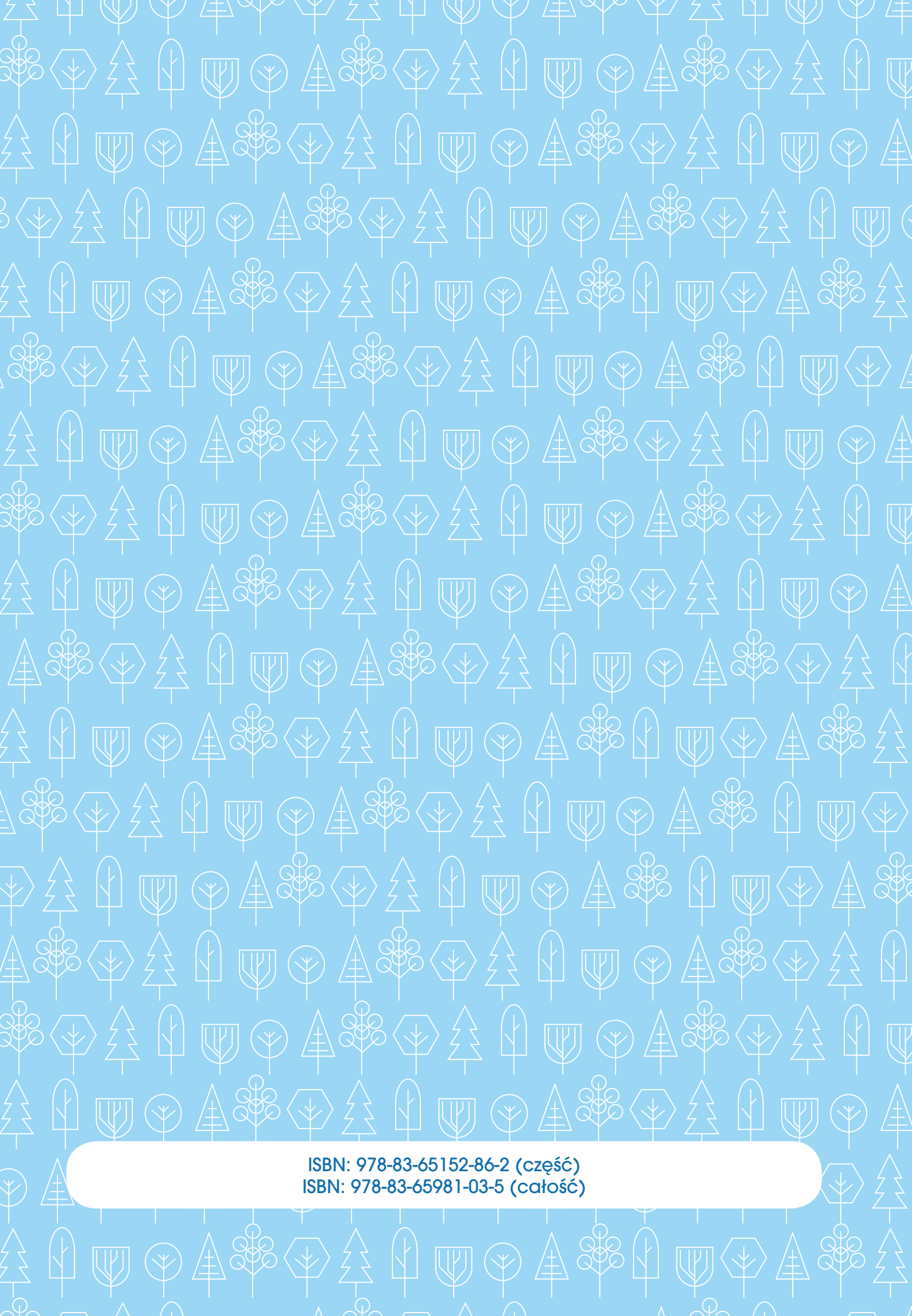
## Karta pracy nr 26

|   |         |         |          |
|---|---------|---------|----------|
|  choinka | ryba    | szopka  | gwiazda  |
| bombki  | pierogi | Mikołaj | prezenty |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |  |  |  |
|    |  |  |  |

## Karta pracy nr 27

|  |    |        |   |          |   |
|--|----|--------|---|----------|---|
|  jeden | 1  | cztery | 4 | siedem   | 7 |
| dwa  | 2  | pięć   | 5 | osiem    | 8 |
| trzy   | 3  | sześć  | 6 | dziewięć | 9 |
| dziesięć   | 10 |        |   |          |   |



**ISBN: 978-83-65152-86-2 (część)**  
**ISBN: 978-83-65981-03-5 (całość)**